

**Handläggare**  
Katarina Arkehag  
Telefon: 08-508 33 032

**Till**  
Utbildningsnämnden  
2016-04-14

## **Reviderade anvisningar för att utse årets lärare och lärarlag**

### **Förvaltningens förslag till beslut**

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens förslag om ändring av process och kriterier för att utse årets lärare och lärarlag.

Tony Mufic  
Utbildningsdirektör

Astrid Gadman  
Avdelningschef

### **Sammanfattning**

Utbildningsnämnden beslutade i januari 2014 att inrätta ett pris för årets lärare och lärarlag i Stockholms kommunala grund- och gymnasieskolor som har främjat elevernas lärande genom framstående pedagogiska insatser, intresse och engagemang. Förvaltningen föreslår reviderade anvisningar med tydligare kriterier och urvalsprocess. Vidare föreslås fler kategorier och att priset ska kunna delas ut till legitimerade lärare samt behöriga specialpedagoger, speciallärare och fritidspedagoger.

### **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för personal och kompetensförsörjning i samverkan med grund- och gymnasieavdelningarna samt avdelningen för utveckling och samordning.

### **Bakgrund**

Utbildningsnämnden beslutade i januari 2014 att inrätta ett pris för årets lärare och lärarlag i Stockholms kommunala grund- och gymnasieskolor (dnr 13-201/2552). Priset har delats ut 2014 och 2015 på stadens mäsas för goda exempel till en lärare och ett

lärarlag i grund- respektive gymnasieskolan, som har främjat elevernas lärande genom framstående pedagogiska insatser, intresse och engagemang. Skolledare i Stockholms kommunala skolor har kunnat nominera legitimerade och skickliga lärare. Prissumman har varit 10 000 kr till enskild lärare och 50 000 kr till lärarlag för att användas till kompetensutveckling. Eftersom det 2016 inte kommer att genomföras någon mäsas för goda exempel och det finns behov av att tydliggöra och kvalitetssäkra kriterier och urval föreslår förvaltningen nya anvisningar för nominerings- och beslutsprocessen.

### **Förvaltningens förslag**

Utbildningsförvaltningen föreslår att priset fortsättningsvis delas ut en gång per år i samband med en förvaltnings- eller stadsgemensam konferens. Varje år beslutar förvaltningen om ett antal nomineringskategorier utifrån utbildningsnämndens prioriterade områden. Skolledare och pedagoger nominerar en person eller en grupp till en nomineringskommitté som tar fram underlag med förslag till beslut till en jury, som fattar slutgiltigt beslut.

*Nomineringskategorier:* Inom varje kategori kan priset delas ut till en eller flera pedagoger och/eller en grupp på Stockholms kommunala grund- och gymnasieskolor. Inom varje kategori utses tre lärare och/eller grupper som går vidare till juryn för slutgiltigt beslut.

*Nomineringsprocessen:* Skolledare och pedagoger nominerar enligt ett särskilt underlag som utgår ifrån beslutade kriterier (se nedan). En särskild nomineringskommitté granskar ansökningarna och de nominerade som uppfyller kriterierna intervjuas och observeras. Intervjuerna filmas och utgör tillsammans med nomineringskommitténs utlåtande bedömningsunderlag för juryn.

*Nomineringskommitté:* Ska bestå av medarbetare på utbildningsförvaltningen som har mycket god kunskap om skolans styrdokument och vad som enligt forskning bedöms som god undervisningskvalitet och lärarskicklighet. De ska även ha erfarenhet av att observera och intervjua lärare.

*Juryn* består av utbildnings-, grund- och gymnasiedirektörer

*Kriterier:* Priset inom varje kategori ska delas ut till pedagoger och/eller grupper som med framstående pedagogiska insatser och sin kunskap, engagemang och kreativitet under året gjort särskilda insatser för sin skola genom att ha utvecklat undervisningen så att

eleverna på skolan utvecklas och når målen för sin utbildning samt har en god lärmiljö. De nominerade ska också uppfylla följande kriterier:

- Vara legitimerad lärare, behörig specialpedagog/lärare eller fritidspedagog som tillsammans med förstelärare/lektorer bidragit till den gemensamma professionsutvecklingen på skolan
- Kunna visa att arbete/projekt/satsning är väl förankrat i skolans styrdokument och arbete och utgår ifrån identifierat problem/utmaning/frågeställning för skolan.
- Ha en (dokumenterad) process som präglas av vetenskapligt förhållningssätt med reflektion/analys och systematik
- Följt upp och utvärderat sitt arbete och visar på att det leder till goda resultat i relation till berörda elever och skola samt att det har integrerats i det långsiktiga dagliga skolarbetet.
- Ha uttalad relevans även för andra skolor och lärare i staden

*Pris:* Prissumman fastställs varje år och delas ut till skolan och ska användas till kompetensutveckling.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens förslag om ändring av process och kriterier för att utse årets lärare och lärarlag.