



Handläggare
Daniel Nilsson
Kansli- och utredningsavdelningen

Diarienummer
15KS/313

Kommunstyrelsen

Svar på motion (S) om pedagogiskt utvecklingsnav i Värmdö - Pedagog Värmdö

Förslag till beslut

Motionen avslås.

Beslutsnivå

Kommunfullmäktige

Sammanfattning

Karin Aaseby m.fl. (S) har i en motion föreslagit att Värmdö kommun ska utforma förslag på forum för fortbildning, kollegialt lärande, kvalitetsutveckling och utveckling av undervisning samt utforma förslag på en gemensam resurspool för elevhälsan benämnt Pedagog Värmdö. I Värmdö kommun pågår projekt och fortlöpande kvalitetsarbete som syftar till att utveckla kvalitet inom förskola, grundskola, särskola och gymnasium som exempelvis konferenser om kollegialt lärande, digitala verktyg, gemensam utvecklingsdag och ämnesnätverk. Skolinspektionen har under hösten 2015 genomfört en regelbunden tillsyn av bl.a. elevhälsan i Värmdö kommun. Under juni månad 2016 kommer utbildningsnämnden att redovisa genomförda åtgärder avseende tillgång till elevhälsa för elever i förskoleklass och grundskola till Skolinspektionen.

Motionen föreslås avslås.

Bakgrund

Karin Aaseby, Cecilia Strömmar, Marielle Forstadius, Henrik Paulsen, Ann-Kristine Särnbrink, Sandro Wennberg och Saquar Mossen samtliga (S) har i en motion inlämnad till kommunfullmäktige den 25 mars 2015 föreslagit:

- ”Att ge förvaltningen i uppdrag att utforma ett förslag på hur Pedagog Värmdö kan organiseras utifrån verksamheternas behov inom förskola, grundskola, särskola och gymnasium av kompetensutveckling, undervisningsutveckling (metod och innehåll), kollegialt lärande, kvalitetsutvecklingsarbete samt ta fram en kostnadsuppskattning.
- Att ge förvaltningen i uppdrag att ta fram ett förslag på hur en utökad gemensam resurspool för elevhälsan kan organiseras utifrån verksamheternas behov samt ta fram en kostnadsuppskattning.”



Utbildningsnämnden föreslog vid sammanträde den 4 februari 2016 att motionen avslås.

Ärendebeskrivning

I Värmdö kommun pågår projekt som syftar till att utveckla kvaliteten i undervisningen. Bl.a. anordnas konferenser om kollegialt lärande och digitala läromedel. Sedan läsåret 2014/2015 har konferenser arrangerats på Farstavikens skola som syftar till att sprida och utbyta kollegialt lärande, erfarenheter och idéer. År 2014 och 2015 deltog lärare och skolledare vid konferensen EdCamp. Konferenserna gav lärare möjlighet att diskutera och utbyta erfarenheter. Under våren 2015 hölls även konferensen TeachMeet där lärare gavs möjlighet att berätta om projekt de genomfört eller om arbete inom ramen för digitala verktyg. Vid konferenserna hölls även föreläsningar om bl.a. digitalt lärande och digitala läromedel. Samtliga lärare och skolledare i kommunen, oavsett huvudman, var inbjudna att delta i konferenserna. Konferenserna är planerade att fortsätta under läsåret 2015/2016 och kommer fortsätta vara ett kollegialt forum för kunskaps- och erfarenhetsutbyte. Andra exempel på forum är gemensam utvecklingsdag och ämnesnätverk där lärare träffas varje termin. Lärare från Värmdö kommun har även föreläst om samrättning av nationella prov på bedömningskonferenser. Genom konferensen kunde lärare dela med sig av erfarenheter hur samrättning kan leda till en ökad samsyn i bedömningsfrågor och fördjupad kompetensutveckling.

Inom förskolan har förskolechefer och pedagoger under läsåret 2014/2015 genomfört två utbildningsinsatser gällande systematiskt kvalitetsarbete och informations- och kommunikationsteknik. Syftet med projekten var att främja en likvärdig utbildning och stärka pedagogers lärande, förståelse och kunskap om digitala verktyg såsom läsplattor samt pedagogisk dokumentation som verktyg i förskolans systematiska kvalitetsarbete.

Värmdö kommun kommer deltar även i nationella utvecklingsprojekt såsom Sveriges Kommuner och Landstings (SKL) utvecklingsprojekt Bedömning och jämförelse av kvalitet i förskolan, matematiksatsningen PISA samt Läslyftet. SKL utvecklar ett kvalitetsverktyg som bedömer vissa aspekter av förskolans verksamhet. Verktöget mäter matematikutvecklande arbetssätt, språk och kommunikation samt systematiskt kvalitetsarbete. Värmdö kommun deltog även i Sveriges Kommuner och Landstings (SKL) matematiksatsning PISA under två år. Målet med satsningen var att förbättra Sveriges resultat i den internationella mätningen i matematik PISA år 2015. Därtill har kommunen ansökt om statsbidrag för Läslyftet läsåret 2016/2017, där alla kommunala grundskolor planeras ingå i satsningen. Läslyftet är en fortbildning i språk-, läs- och skrivdidaktik för lärare som bygger på kollegialt lärande och vänder sig till lärare och förskollärare i förskoleklass. Läslyftet syftar till att öka elevers läsförståelse och skrivförmåga genom att stärka och utveckla kvaliteten i undervisningen.

Elevhälsan

Skollagen (2010:800) anger att elever i förskoleklassen, grundskolan, grundsärskolan, sameskolan, specialskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska ha tillgång till elevhälsa som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För dessa insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. I Värmdö kommun finns elevhälsa tillgänglig för elever i förskoleklass, grundskolan, särskolan och gymnasieskolan. Elevhälsan arbetar kontinuerligt med kvalitetssäkring och utveckling. Det centrala lednings- och verksamhetsstödet



tillhandahåller kommunövergripande ledning av elevhälsa till skolorna.

Skolinspektionen har under hösten 2015 genomfört en regelbunden tillsyn i Värmdö kommun. Skolinspektionen har förelagt Värmdö kommun att vidta åtgärder för att bl.a. avhjälpa påtalade brister avseende tillgång till elevhälsa för elever i förskoleklass och grundskola. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen under juli månad 2016. Utbildningsnämnden har påbörjat utvecklingsarbete för att besvara inspektionens synpunkter. Deltagare från verksamheter och centralt lednings- och verksamhetsstöd ingår i utvecklingsarbetet.

Bedömning

I Värmdö kommun pågår redan utvecklingsarbete för att skapa forum för kollegialt lärande, kompetensutveckling och kvalitetsarbete. Det är oklart vad motionärerna avser med ett pedagogiskt utvecklingsnav. Pedagog Stockholm, som motionärerna hänvisar till, är en digital redaktion med en egen hemsida där exempel på utvecklingsarbete från förskolor och skolor i Stockholms stad presenteras. Hemsidan är ett digitalt forum för möten, inspiration och kunskap om pedagogisk forskning. Informationen finns tillgänglig för alla, även för skolor i Värmdö kommun. Det förefaller mer kostnadseffektivt att, såsom sker i dag, fokusera på en verksamhetsnära kvalitetsutveckling än att omfördela resurser till att utveckla och driva en pedagogisk hemsida.

Under våren kommer Värmdö kommun vidta åtgärder inom elevhälsan för att bemöta Skolinspektionens föreläggande om bl.a. tillgång till elevhälsa för elever i förskoleklass och grundskola så att elevhälsan främst kan användas förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevers utveckling mot mål. Värmdö kommun har således redan ett uppdrag att säkerställa att alla elever har tillgång till stödfunktioner som exempelvis elevhälsa.

Med anledning av att det redan pågår kvalitetsutveckling inom skolan samt att Värmdö kommun vidtar åtgärder inom elevhälsan föreslås motionen avslås.

Ekonomiska konsekvenser

Förslag till beslut har inga ekonomiska konsekvenser.

Konsekvenser för miljön

Förslag till beslut har inga konsekvenser för miljön.

Konsekvenser för medborgarna

Förslag till beslut har inga konsekvenser för medborgarna.

Konsekvenser för barn

Förslag till beslut har inga konsekvenser för barn.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av kansli- och utredningsavdelningen i samråd med kultur- och utbildningssektorn.

**Handlingar i ärendet**

Nr	Handling	Biläggs/Biläggs ej
1	Motion (S): Utveckla ett pedagogiskt utvecklingsnav i Värmdö – Pedagog Värmdö	Biläggs
2	Protokollsutdrag KF 2015-03-25 § 61	Biläggs
3	Protokollsutdrag utbildningsnämnden 2016-02-04 § § 13	Biläggs

Stellan Folkesson
Kommundirektör

Frida Nilsson Ragnarsson
Sektorschef administration

Dnr 2015UTN/0508 *Utbildningsnämnden 2016-02-04, § 13*

Svar på motion (S) om pedagogiskt utvecklingsnav i Värmdö - Pedagog Värmdö

Utbildningsnämndens förslag till beslut

Avslå motionen.

Beslutsnivå

Kommunfullmäktige

Ärendebeskrivning

Karin Aaseby m.fl. (S) har i en motion föreslagit att Värmdö kommun ska utforma förslag på forum för fortbildning, kollegialt lärande, kvalitetsutveckling och utveckling av undervisning samt utforma förslag på en gemensam resurspool för elevhälsan benämnt Pedagog Värmdö. I Värmdö kommun pågår projekt och fortlöpande kvalitetsarbete som syftar till att utveckla kvalitet inom förskola, grundskola, särskola och gymnasium som exempelvis konferenser om kollegialt lärande, digitala verktyg, gemensam utvecklingsdag och ämnesnätverk. Skolinspektionen har under hösten 2015 genomfört en regelbunden tillsyn av bl.a. elevhälsan i Värmdö kommun. Under juni månad 2016 kommer utbildningsnämnden att redovisa genomförda åtgärder avseende tillgång till elevhälsa för elever i förskoleklass och grundskola till Skolinspektionen.

Motionen föreslås avslås.

Yrkanden

Karin Aaseby (S) yrkar bifall till den egna motionen.

Siv Strömbäck (MP) och Helena Valentin (V) yrkar bifall till motionen.

Marie Bladholm (M) yrkar att motionen avslås.

Beslutsgång

Ordföranden frågar om nämnden bifaller Aasebys eller Bladholms yrkande och finner att nämnden beslutar enligt Bladholms yrkande att motionen ska avslås.

Reservationer och protokollsanteckningar

Socialdemokraterna lämnar följande protokollsanteckning:

” Det är mycket anmärkningsvärt och beklagligt att inte majoriteten röstar för vår motion om etableringen av ett pedagogiskt nav i Värmdö- ett beslut som vi hoppas att majoriteten omprövar sitt beslut till behandlingen i KS och KF. Vår motion handlar om att ge förvaltningen i uppdrag att utforma ett förslag på hur Pedagog Värmdö kan organiseras utifrån verksamheternas behov inom förskola, grundskola, särskola och gymnasium av kompetensutveckling, undervisningsutveckling (metod och innehåll), kollegialt lärande,

kvalitetsutvecklingsarbete samt ta fram en kostnadsuppskattning samt att ge förvaltningen i uppdrag att ta fram ett förslag på hur en utökad gemensam resurspool för elevhälsan kan organiseras utifrån verksamheternas behov samt ta fram en kostnadsuppskattning.

Vi ser att det idag finns stora behov av ett strukturerat arbete utifrån de behov som framkommit i Skolinspektionens rapporter 2015 samt Oxfordsgruppens rapport om gemensamma resursgrupper och tilläggsbelopp. Som en del av det pågående utvecklingsarbete som pågår inom förvaltningen vore etableringen av ett pedagogiskt nav ett sätt att säkerställa utveckling, förankring, kontinuitet.

Vi ser fram emot en konstruktiv diskussion kring frågan och är övertygade om att det finns företrädare inom majoriteten som finner vår motion såväl rimlig som relevant och efterfrågad.”

Handlingar i ärendet

Motion (S): Utveckla ett pedagogiskt utvecklingsnav i Värmdö – Pedagog Värmdö

Protokollsutdrag KF 2015-03-25 § 61

Sändlista

KS

Dnr

Kommunfullmäktige 2015-03-25 § 61

Anmälan av motioner

Kommunfullmäktiges beslut

Motionerna remitteras till kommunstyrelsen för beredning.

Ärendebeskrivning

Följande motioner har inlämnats till dagens sammanträde:

1. Motion från Malin Åberg Aas m.fl. (MP) – Minska Värmdö kommuns ekologiska fotavtryck (dnr 15KS/311).
2. Motion från Malin Åberg Aas m.fl. (MP) – Bemanning och uppföljning av kommunens hållbara utveckling.
3. Motion från Sandro Wennberg m.fl. (S) – Inför avgiftsfritt internet i kommunens lokaler.
4. Motion från Mikael Lindström m.fl. (S) – Se till att politiska gestaltungs krav följs (dnr 15KS/312).
5. Motion från Mikael Lindström m.fl. (S) – Alla elevers rätt att lyckas i skolan (dnr 15KS/313).
6. Motion från Karin Aaseby m.fl. (S) – Utveckla ett pedagogiskt utvecklingsnav i Värmdö – Pedagog Värmdö.

Handlingar i ärendet

Motioner

Sändlista

KLG

Motion till kommunfullmäktige- Utveckla ett pedagogiskt utvecklingsnav i Värmdö- Pedagog Värmdö

2015-03-25

Allt lärande börjar med en bra lärare! En engagerad, strukturerad, kunnig lärare som skapar ett fokuserat och lugnt arbetsklimat samt hjälper eleverna att hitta sin inre motivation, kan avgöra om en elev lyckas eller ej.

I ett lärande samhälle i utveckling måste skolan fungera som en lärande organisation där medarbetarna lär sig av varandra och av omvärlden. Vi måste skapa bättre förutsättningar för att denna lärande organisation ska utvecklas. Lärare på olika förskolor och skolor delar många gånger samma utmaningar och ställs inför samma frågor: *-Hur lär sig eleven bäst utifrån de förutsättningarna som han/hon har? Hur identifierar jag ett barn i behov av stöd och vad kan jag göra för att se till att det barnen ges rätt stöd i skolan? Vilka olika sätt finns det att förklara lösningen på ett matematiskt problem? Hur kan jag arbeta med olika digitala verktyg i mitt ämne? Hur gör jag rättvisa bedömningar av elevernas kunskaper och hur får jag den löpande bedömningen och återkopplingen att fungera i vardagen?* Genom att samla behoven utifrån de gemensamma utmaningarna och möjligheterna i undervisningen i ett gemensamt forum ger vi lärarna bättre förutsättningar att utveckla undervisningskvaliteten på ett strukturerat sätt genom kollegialt lärandet och kompetensutveckling.

Vi ser också behov av att utveckla den centrala resursen inom elevhälsan. Elevhälsan, som inrymmer kompetenser som specialpedagogik, psykolog, kurator, mm, ska stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål och har ett särskilt ansvar att undanröja hinder för elevernas lärande. Genom en utökad central resurspool kan kommunen erbjuda alla utbildningsaktörer inom kommunen stöd utifrån de behov som finns i verksamheterna. Även små enheter får på så vis god tillgång till elevhälsopersonal.

Idag vet vi att det finns en efterfrågan på gemensam kompetensutveckling och samverkan med universitet och högskolor samt ett gemensamt nav för det pedagogiska kvalitetsutvecklingsarbetet bland skolpersonalen i Värmdö bland både fristående aktörer och kommunala verksamheter. Även de båda lärarfacken har under många år lyft behovet av ett samlat forum. Etableringen av Pedagog Värmdö skulle också visa på en tydlig satsning på att vara en attraktiv skolkommun att jobba i.

Det finns många goda exempel runt om i landet på gemensamma kompetensutvecklingsarenor. Pedagog Stockholm funnits under många år och kan fungera som en förebild.

Vill vi lyfta förskolan och skolan måste vi investera i lärarna. Vi menar att en satsning på ett gemensamt pedagogiskt utvecklingsnav i Värmdö är en klok investering som ger utdelning i

våra barns och ungdomars kunskapsutveckling och som bygger en hållbar struktur för förskolans och skolans kompetensförsörjning.

Den socialdemokratiska gruppen yrkar

- Att ge förvaltningen i uppdrag att utforma ett förslag på hur Pedagog Värmdö kan organiseras utifrån verksamheternas behov inom förskola, grundskola, särskola och gymnasium av kompetensutveckling, undervisningsutveckling (metod och innehåll), kollegialt lärande, kvalitetsutvecklingsarbete samt ta fram en kostnadsuppskattning.
- Att ge förvaltningen i uppdrag att ta fram ett förslag på hur en utökad gemensam resurspool för elevhälsan kan organiseras utifrån verksamheternas behov samt ta fram en kostnadsuppskattning.

Socialdemokraterna Värmdö

Karin Aaseby

Cecilia Strömmar

Marielle Forstadius

Henrik Paulsen

Ann-Kristine Särnbrink

Sandro Wennberg

Saquar Mossen

Cecilia Strömmar