



Handläggare
Ewa Norrström, Anette Ekholm, Fanny Adebrink
Avdelning styrning och kvalitet

Utbildningsnämndens uppföljning i det systematiska kvalitetsarbetet

Fritidshemmet

Förutsättningar för utbildningen

- Andel lärare i fritidshemmet med legitimation/fritidspedagoger med examen avsedd för arbete i fritidshemmet: *X*
- Personaltäthet (antal elever/årsarbetare): *X*
- Antal elever per fritidshemsgrupp/avdelning: *X*
- Antal elever totalt på fritidshemsenheten: *X*
- Antal inskrivna elever av samtliga elever i åldern 6-9 år: *X*
- Antal inskrivna elever av samtliga elever i åldern 10-12 år: *X*
- Sammanlagt tilläggsbelopp: *X*
- Total skolpeng inklusive socioekonomisk differentiering: *X*

Fråga till fritidshemmet: Beskriv kort hur enheten fördelar resurserna inom den egna organisationen. *Lyft även fram hur enhetens lokaler påverkar organisationen.*

Trygghet

Kundenkät. Andel elever som går på fritidshemmet som håller med påståendet:

- Jag känner mig trygg på fritids (årskurs 3): *XX%*
- Jag känner mig trygg på fritids (årskurs 5): *XX%*

Fråga till fritidshemmet:

- Beskriv kort hur fritidshemmet arbetar med att skapa en trygg social och fysisk miljö.

Analysfråga till fritidshemmet: Redogör för enhetens analys av resultaten från kundenkät och enhetens bedömning av måluppfyllelsen gällande trygghet. *Analysstöd: Analysen ska även innehålla eventuell variation mellan avdelningar/grupper samt eventuella förändringar över tid. Analysera hur fritidshemmets förutsättningar påverkar måluppfyllelsen gällande trygghet.*

Kunskaper

Kundenkät. Andel föräldrar med barn i fritidshemmet/elever som går på fritidshemmet som håller med påståendet:

- Fritidshemmets verksamhet är stimulerande och utvecklande för mitt barn (föräldrar förskoleklass): *XX%*
- Mitt barn får pröva på olika aktiviteter (föräldrar förskoleklass): *XX%*
- Jag får pröva på att göra olika saker (elever årskurs 3): *XX%*
- Jag får pröva på att göra olika saker (elever årskurs 5): *XX%*

Fråga till fritidshemmet:

- Beskriv hur fritidshemmet arbetar för att främja elevernas lust att lära.
- Beskriv hur fritidshemmet arbetar i samverkan med lärarna i grundskolan för att stimulera elevernas måluppfyllelse.

Analysfråga till fritidshemmet: Redogör för enhetens analys av resultaten från kundenkäten och enhetens bedömning av måluppfyllelsen gällande kunskaper.

Analysstöd: Analysen ska även innehålla eventuell variation mellan avdelningar/grupper samt eventuella förändringar över tid. Analysera hur fritidshemmets förutsättningar påverkar måluppfyllelsen gällande kunskaper.

Elevgrupperna och miljön

Fråga till fritidshemmet:

- Beskriv kort hur fritidshemmet arbetar med elevernas lärandemiljö inne och ute.
- Beskriv kort hur fritidshemmet arbetar med elevgruppernas storlek och sammansättning.

Analysfråga till fritidshemmet: Redogör för enhetens analys av enhetens arbete av måluppfyllelsen gällande elevernas lärmiljö och elevgruppernas storlek och sammansättning. *Analysstöd: Analysen ska även innehålla eventuell variation mellan avdelningar/grupper samt eventuella förändringar över tid. Analysera hur fritidshemmets förutsättningar påverkar måluppfyllelsen gällande lärandemiljön och elevgrupperna.*

Särskilt stöd

Frågor till fritidshemmet:

- Beskriv kort fritidshemmet process gällande elever i behov av särskilt stöd (från identifikation till insatser och uppföljning).

Analysfråga till fritidshemmet: Redogör för enhetens analys av enhetens arbete för måluppfyllelse gällande särskilt stöd. *Analysstöd: Analysera hur processen uppfyller krav gällande elever i behov av särskilt stöd. Analysen ska även innehålla hur fritidshemmets förutsättningar påverkar processen.*

Systematiskt kvalitetsarbete

Frågor till fritidshemmet:

- Beskriv kort fritidshemmet systematiska kvalitetsarbete avseende organisation och rutiner för genomförandet.
- Redogör för fritidshemmets prioriterade mål och åtgärder föregående läsår.
- Redogör för fritidshemmets prioriterade mål och åtgärder kommande läsår.

Analysfråga till fritidshemmet:

- 1) Redogör för enhetens analys av föregående års prioriterade mål och åtgärder. *Analysera resultatet av vidtagna mål och åtgärder. Har målen uppnåtts?*
- 2) Redogör för enhetens analys av genomförandet av det systematiska kvalitetsarbetet. *Analysera vad som kan förbättras?*