



Barn- och utbildningsförvaltningen

Barn- och utbildningskontor

Birgitta Holmberg

Vik. utvecklingsledare

Ett underlag kring kommunens förskolor gällande:

*Barngruppens storlek och sammansättning

Redogörelse av ärendet

Ärendet har uppstått med anledning av Skolverkets kartläggning av aktuell pedagogisk, utvecklingspsykologisk och socialpedagogisk forskning. "Barngruppens storlek i förskolan" Rapport 433 2016

Skolverkets reviderade allmänna råd och kommentarer 2016

Skollagen är kopplad till ärendet 2010:800

"Svensk förskola ska vara av hög och likvärdig kvalitet. Enligt skollagen kan likvärdighet belysas främst utifrån tre grundläggande aspekter: lika tillgång till utbildning, lika kvalitet på utbildning och att utbildningen skall vara kompenserande."

Lpfö 98 Läroplanen framhåller att barngruppen ska ses som en viktig och aktiv del i barnens utveckling och lärande.

Till detta ärende hör också ett underlag gällande antal avdelningar som ska finnas och på vilka förskolor avdelningarna skall finnas samt lokalernas skick. Detta kommer att redovisas i oktober 2016.

Ärendet är kopplat till Ljungby kommuns vision:

"I Ljungby formar vi framtiden"

Sammanfattning

Riktmärket ska tolkas som något att förhålla sig till och ska inte ses som statistiskt. Det kan således vara både färre eller fler barn i en barngrupp än vad riktmärket anger.

Ett riktmärke måste relateras till ett antal faktorer:

- Personalens utbildning och kompetens:

Om arbetslaget består av få förskollärare som saknar specifik yrkes- och ämneskompetens behöver det vara färre barn i gruppen.

- Personaltäthet relaterat till antal barn:
En bibehållen personaltäthet knuten till barnens vistelsetid under hela dagen.
Om personaltätheten inte kan upprätthållas behöver det vara färre barn i gruppen.
- Barngruppens sammansättning:
Om gruppen inte fungerar på grund av obalans i sammansättningen av barnen behöver det vara färre barn i gruppen.
- Den fysiska miljön:
Förskolans rum bör vara anpassade till antalet barn och vuxna för att kunna bedriva en verksamhet utifrån läroplanens intentioner. Om utrymmena begränsar villkoren för det, behöver det vara färre barn i gruppen

Om alla faktorerna samverkar optimalt kan det vara fler barn i gruppen

Skolverkets matriser för aktuell kvalitet på en förskoleavdelning/förskola är ett bra kvalitetsverktyg att använda för att sammanställa hur de olika faktorerna samverkar.

Förslag till beslut

Inriktningsbeslut efter barnens ålder 1-2,5 år, 12 - 14 barn.

Inriktningsbeslut efter barnens ålder 1-5 år, 15-18 barn.

När ärendet har utretts har hänsyn tagits till följande:

Om du svarar ja på någon utav frågorna ska du fylla i checklistan för det berörda området och bifoga den med tjänsteskrivelsen.

1. Barnkonventionen

Ärendet berör barn. En barnkonsekvensanalys bör göras i enlighet med FN:s barnkonvention.

Ja Nej

2. Jämställdhet

Ärendet berör jämställdheten mellan kvinnor och män/pojkar och flickor. En analys bör göras i enlighet med Ljungby kommuns jämställdhetsplan.

Ja Nej.

3. Tillgänglighet

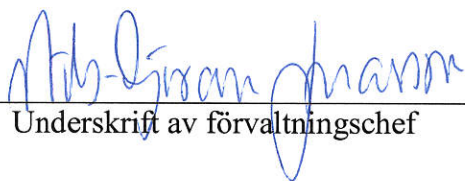
Beslutet berör personer med funktionsnedsättning. En analys bör göras i enlighet med Handlingsplan för tillgänglighet i Ljungby.

Ja Nej.

4. Hållbar utveckling

Beslutet påverkar ekologisk/ekonomisk/social hållbarhet. En analys bör göras i enlighet med Plan för hållbar utveckling.

Ja Nej.


Underskrift av förvaltningschef


Underskrift av tjänsteman

