

Analys av resultatet i ämnet idrott och hälsa.

Undervisningen i ämnet idrott och hälsa syftar till att eleverna utvecklar sin kroppsliga förmåga samt förmåga att planera, genomföra och värdera olika rörelseaktiviteter som allsidigt främjar den kroppsliga förmågan. Undervisningen ska också bidra till att eleverna utvecklar intresse för och förmåga att använda olika rörelseaktiviteter, utemiljöer och naturen som en källa till välbefinnande.

Undervisningen ska utgöras av fysiska aktiviteter utformade så att alla kan delta och utvecklas utifrån egna förutsättningar. Den ska bidra till att eleverna utvecklar förmåga att anpassa fysiska aktiviteter utifrån sina behov, syften och mål. I undervisningen ska erfarenheterna av fysiska aktiviteter relateras till fakta och teorier.

Andelen elever som inte blir godkända eller får streck i ämnet idrott och hälsa ökar bland avgångseleverna i jämförelse med tidigare år vilket är en oroande utveckling då målet är att alla elever ska nå minst godkänt i alla ämnen. Våren 2016 var det totalt 45 elever som inte uppnådde målet om minst godkänt, 11 av dessa elever hade streck vilket tyder på att de inte alls deltagit i undervisningen.

Nämnden anser att vi behöver en djupare analys av orsakerna till varför resultatuppfyllelsen går åt fel håll. Uppdraget ska redovisas till nämnden senast på sammanträdet i oktober.