



**§ 11 Insatser för att underlätta
övergången mellan för- och grundskola.
Motion av Anna König Jerlmyr och Cecilia
Brinck (båda M) - remiss från
kommunstyrelsen**

Dnr 1.5.1.-327/2016

Stadsdelsnämndens beslut

Remissen besvaras med förvaltningens tjänsteutlåtande.

Petra Gardos Ek m.fl. (M) och Olov Lindquist (L) reserverade sig mot beslutet. Susanne Wicklund (C) och Annette Hultåker (KD) instämde i reservationen med ett ersättaryttrande.

Ärendet

Stadsdelsförvaltningen hade redovisat ärendet i ett tjänsteutlåtande daterat den 2 augusti 2016.

Den remitterade motionen är författad av Moderaterna genom Anna König Jerlmyr och Cecilia Brinck. Stadsdelsnämnderna föreslås i motionen att tillsammans med utbildningsnämnden införa screening för läs- och skrivsvårigheter samt neuropsykiatriska diagnoser hos de barn som övergår från förskolan till skolan. Detta för att få en tydligare uppfattning om vilka behov varje enskilt barn har och möjliggöra att rätt stöd och insatser bereds inom skolan.

Förvaltningen anser att det är viktigt att skapa en fullständig bild av varje barns förutsättningar till lärande och ställer sig positiv till en likvärdig hantering avseende övergång förskola-skola inom Stockholm stad. Förvaltningen anser dock att det är svårt att ta ställning till remissen som helhet då det är flertalet frågor som behöver utredas vidare.

Förslag till beslut

Ordföranden Marianne Berg Ekbohm (V) föreslog att stadsdelsnämnden skulle besluta i enlighet med stadsdelsförvaltningens förslag.

Petra Gardos Ek m.fl. (M) och Olov Lindquist (L) lade fram ett förslag till beslut och föreslog att stadsdelsnämnden skulle besluta i enlighet med detta.

Beslutsgång

Ordförande Marianne Berg Ekbom (V) ställde förslagen mot varandra och fann att stadsdelsnämnden hade beslutat i enlighet med stadsdelsförvaltningens förslag.

Reservation

Petra Gardos Ek m.fl. (M) och Olov Lindquist (L) reserverade sig mot beslutet. och ansåg att stadsdelsnämnden skulle besluta följande;

1. Att godkänna förvaltningens förslag till beslut.
2. Att därutöver anföra följande.

Det är centralt att övergången mellan förskola och grundskola fungerar bra och att eleven, i samband med övergången, genast får det stöd och den hjälp som eventuellt kan behövas. Dessvärre fungerar inte övergången mellan för- och grundskola tillfredsställande i alla delar av Stockholms stad idag och ofta hamnar barn i behov av särskilt stöd i kläm. Antingen har inte den nya skolan hela bilden klar för sig eller också har eventuella diagnoser inte identifierats och särskilda insatser uteblir eller underskattas därför. Det är allvarligt eftersom all forskning visar på att tidiga insatser är avgörande för en elevs möjligheter att tillgodogöra sig sin utbildning.

Vi anser därför att screening är ett viktigt verktyg för att tidigt uppmärksamma enskilda elevers behov men också för att kunna sätta in de insatser som behövs för att stötta och hjälpa de elever som har behov av det.

Olika typer av screeningverksamheter har funnits tidigare och fram till för några år sedan genomförde skolhälsovården regelbundna kontroller för att kunna identifiera elevers behov i unga åldrar. I samband med förändringar i skollagen och omorganisering inom elevhälsan så blev dessa undersökningar frivilliga och idag genomgår endast var fjärde elev motsvarande undersökningar.

Tanken med förslaget är inte att det är förskolans pedagogiska personal som ska genomföra en screening för att identifiera neuropsykiatriska funktionsnedsättningar eller dyslexi, utan screeningen ska naturligtvis genomföras av människor som besitter den kompetensen. I grund och botten handlar det om att utbildningsnämnden och stadsdelsnämnderna får gemensamt ansvar för att se till att dessa kontroller de facto genomförs.