

Handläggare
Christer Blomkvist
Telefon: 08 - 508 33 689

Till
Utbildningsnämnden
2016-10-20

Definition av urvalsgrunden relativ närhet vid urval till förskoleklass och grundskola

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att nämnden beslutar att definiera urvalsgrunden relativ närhet i samband med antagningen till stadens kommunala grundskolor på detta sätt:

Relativ närhet räknas ut genom att avståndet till en alternativ närliggande kommunal skola subtraheras med avståndet till den sökta skolan. Ett högre värde i differensen har företräde framför ett lägre värde. Som alternativ skola räknas i utgångsvärdet elevens närmaste skola, om inte det är denna skola som är den sökta skolan. I det fallet räknas elevens näst närmaste skola som alternativ skola.

Tony Mufic
Utbildningsdirektör

Karin Hedman
Avdelningschef

Sammanfattning

I nämndens beslut om reviderade urvalsgrunder till förskoleklass och grundskola definierades urvalsgrunden relativ närhet på ett ofullständigt sätt. Förvaltningen föreslår nu att nämnden beslutar att definiera urvalsgrunden relativ närhet på ett mer utförligt sätt.

Bakgrund

I augusti 2015 beslutade nämnden om reviderade urvalsgrunder vid urval av elever till förskoleklass och grundskolans samtliga årskurser. Bland ändringarna fanns att relativ närhet infördes som urvalsgrund. I bilagan till tjänsteutlåtandet fanns en definition av relativ närhet, som var ofullständig. Det finns därför ett behov av att nämnden förtydligar vad som menas med relativ närhet.

Ärendet

I bilagan till tjänsteutlåtandet som låg till grund för nämndens beslut om ändrade urvalsgrunder vid urval till förskoleklass och grundskola definierades relativ närhet så här:

”Vid urval tillämpas en relativ närhetsprincip vilket innebär att om barn A och B valt samma skolor och bara ett av barnen kan beredas plats, så har det barn företräde som har längst skolväg till övriga alternativ.”

Detta är en ofullständig definition av vad relativ närhet innebär. Relativ närhet betyder att avståndet till den sökta skolan sätts i relation till avståndet till en alternativ skola. Relativ närhet räknas ut genom att avståndet till en alternativ skola subtraheras med avståndet till den sökta skolan. Ett högre värde i differensen har företräde framför ett lägre värde. Som alternativ skola räknas i utgångsvärdet elevens närmaste skola, om inte det är denna skola som är den sökta skolan. I det fallet räknas elevens näst närmaste skola som alternativ skola.

Exempel:

Elev A och elev B söker båda skola X.

Elev A har 700 meter till skola X och 1000 meter till skola Y, som är alternativ skola för A.

Elev B har 800 meter till skola X och 1400 meter till skola Z, som är alternativ skola för B.

Relativ närhet för elev A blir 300 meter. ($1\ 000 - 700 = 300$)

Relativ närhet för elev B blir 600 meter. ($1\ 400 - 800 = 600$)

Med sitt högre värde går elev B före elev A vid urval till skola X.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för utveckling och samordning i samarbete med grundskoleavdelningen.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen föreslår att nämnden beslutar att definiera urvalsgrunden relativ närhet i samband med antagningen till stadens kommunala grundskolor på detta sätt:

Relativ närhet räknas ut genom att avståndet till en alternativ närliggande kommunal skola subtraheras med avståndet till den sökta skolan. Ett högre värde i differensen har företräde framför ett lägre värde. Som alternativ skola räknas i utgångsvärdet elevens närmaste skola, om inte det är denna skola som är den sökta skolan. I det fallet räknas elevens näst närmaste skola som alternativ skola.