

Rapport från tillsynsbesök på Regnbågen/Harabergsgatan

Datum: 1 juni 2016 kl. 10:00-12.00

Deltagare: Nils-Göran Jonasson, förvaltningschef
Susanna Tingbratt, kontaktpolitiker
Hans Holmquist, skolområdeschef
Morgan Karlsson, utvecklingsledare

Rektor/förskolechef Marie Svensson

Inriktning/fokus

Vid årets tillsynsbesök fokuserar vi på följande frågor:

- Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av de utvecklingsområden som beskrivs i föregående tillsynsrapport.
- SWOT-analys av enheten. Analysen ska vara bearbetad så att max två punkter/rubrik redovisas.
- Resultat- hur ser trendkurvan ut vad gäller nationella prov/betyg?
- Hur har arbetet med att förbättra samarbetet mellan förskola/förskoleklass/fritids/skola/gy och mellan ämnen utvecklats?
- Beskriv arbetet med att revidera den årliga planen mot diskriminering och kränkande behandling?
- Hur upplever du att stämningen på enheten är?
- Uppföljning av medarbetarenkäten.

Syfte

Syftet med tillsynsbesöken är att:

- skapa en vi-känsla inom vår verksamhet
- följa upp måluppfyllelse och kvalitet
- vara stöd för utveckling
- på ledningsnivå öka kunskapen om verksamheten

Besöket

Marie informerade om hur organisationen ser ut idag på förskolan Regnbågen/Harabergsgatan. Det är fullt på alla avdelningar sedan april. Planering av hur vi organiserar oss pågår inför hösten 2016.

Harabergsgatan är den äldsta förskolan i Ljungby. Lokalerna på Regnbågen och Harabergsgatan är slitna. Cirka 70% av barnen har ett annat modersmål. På förskolorna finns 18 olika språk representerade. Personalen använder ofta telefontolk och det fungerar generellt bra. Det är ofta svårt att få tag i tolkar som kommer till förskolan. Förskolan har en gemensam modell för portfolion. Det är en röd tråd för alla på förskolan.

Under året har personalen deltagit i utbildningen ”Språkutvecklande arbetssätt inom förskolan” på 7,5 poäng. Utbildningen har handlat om att finna olika kommunikationsvägar med barnen.

Det finns behov av att översätta blanketter till olika språk. Tillsynsgruppen menar modermåls-lärare och vår informatör Anna Gummesson kan hjälp till med översättningar av blanketter.

Samtal med barn/elever

Under besöket möter vi ett antal barn som berättar att det roligaste utomhus är att bygga slott och använda kompisgungan. Maten är god och barnen får hjälpa till med att duka. Barnen uttrycker att de leker tillsammans, om de blir ledsna kan de prata med fröken. De lär oss svenska, barnen kan läsa lite och skriva sitt namn. Barnen känner igen geometriska figurer som cirklar, kvadrat och triangel. Barnet berättar att de använder Ipad:s. Bamse-spelet är populärt.

Alla barnen som vi träffar trivs mycket bra på sin förskola. Det tycker om sina lärare. Lärarna läser för barnen, leker ”kurrögömma” och spelar fotboll. Under våren har barnen besökt den nya förskoleklassen.

Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av det som framkommit vid föregående tillsynsbesök

Följande frågeställning fanns med sedan förra tillsynsbesöket.

Hur jobbar ni för att dokumentera utveckling och lärande?

Våra utvecklingssamtal är grunden för arbetet kring utveckling och lärande. Vi utgår från läroplanen och använder bilder för att visa vad vi gör. Vi dokumenterar vad som sker i verksamheten så att barn och föräldrar kan se verksamheten.

Vi använder oss av portfolie till alla barnen. Vi jobbar mycket med Fronter. Lite svårt att få med alla föräldrar. ”Appen” fungerar inte fullt ut. Notiser måste läggas i utskicket för nyheter.

Vilken kompetensutveckling kan ni genomföra för att möta barn och föräldrar med olika kulturella och språklig bakgrund?

Vi har deltagit i kursen språkutvecklande arbetssätt. Litterturen har varit bra. Vi har fått många nya bra tankar och fått inblick i andra kulturer. Vi har lärt oss att det finns olika sätt att kommunicera genom inte bara med talspråket utan också med kroppsspråket. Tecken som stöd används i verksamheten. Viktigt att använda det återkommande för att det skall fungera. Tecken ger positiva effekter för alla barnen oavsett bakgrund.

SWOT-analys

Styrkor

Stabilt arbetslag

Kompetensutveckling

Bred kompetens hos personal

Positivt arbetsklimat

Svaghet

När någon är frånvarande saknas kompetens

Föräldrar anmäler sig sent till plats på förskolan. Händer att de knackar på dörren för att få plats

Att få vikarier som är kompetenta är svårt
Poolen är ofta upptagna i längre perioder

Möjlighet

Förskolorna ligger centralt. Det ger möjlighet att ta använda det som erbjuds i tätorten tex Bibliotek

Ishall

Grönområden

Friidrottsanläggningen

Skogen

Skidskor

Hot

Framtiden för förskolor med en avdelning.

Personalförändringar skapar problem med anknytningen till barnen.

Viktigt med stabil personalgrupp.

Brist på resurser.

Barn med särskilt stöd. Vi redogjorde för resursfördelningen.

Att få föräldrar födda i Sverige att välja Regnbågen och Harabergatan för sina barn.

Hur har arbetet med att förbättra samarbetet mellan förskola/förskoleklass/fritids/skola/gy och mellan ämnen utvecklats?

Det nya underlag för övergångar är mycket bra. Det finns skillnader mellan skolor hur man tar emot förskoleklassen. Kvaliteten på inskolningarna skiljer sig mellan skolor.

Vi tror att de nya överenskommelserna för inskolning till förskoleklass/fritidshem i början av sommaren blir bra.

Hur upplever du att stämningen på förskolan/skolan är?

Stämning är mycket bra. Vi är mycket nöjda med den nya chefen. Vi får besked snabbt.

Vi vill att ni som arbetar på enheten funderar kring följande:

- Den fortsatta implementeringen av Fronter? Hur får ni barn och föräldrar mer delaktiga?
- Hur kan ni utveckla bemötandet av föräldrar och barn för att minska kulturkrockar?

Nils-Göran Jonasson

Hans Holmquist

Susanna Tingbratt

Morgan Karlsson

