

Tidpunkt:

Torsdag den 15 december 2016, kl. 16.30 – 16.40

Plats:

Hantverkargatan 2F, plan 2, Insikten

Närvarande:

Se bilaga

Justerat:

§§ 1-6, 11-13, 15-18, 20-21, 23, 26, 28

Den 21 december 2016

Olle Burell
Ordförande

Sigrid Rydell Johnson
Tjänstgörande ersättare

Johan Adolfsson
Sekreterare

Tidpunkt:

Torsdag den 15 december 2016, kl. 16.30 – 16.40

Plats:

Hantverkargatan 2F, plan 2, Insikten

Närvarande:

Se bilaga

Justerat:

§§ 7-10, 14, 19, 22, 24-25, 27

Den 15 december 2016

Olle Burell
Ordförande

Sigrid Rydell Johnson
Tjänstgörande ersättare

Johan Adolfsson
Sekreterare

§ 1**Val av justerare och dag för justering****Beslut**

Ordförande Olle Burell (S) och tjänstgörande ersättare Sigrid Rydell Johnson (L) utsågs att justera protokollet från dagens sammanträde. Justering av protokoll ska ske senast, på grund av mellanliggande helgdag, fredagen den 30 december 2016.

§ 2**Anmälan av protokoll från utbildningsnämndens
sammanträde den 24 november****Beslut**

Anmälan av protokollet från utbildningsnämndens sammanträde den 24 november 2016, som blivit vederbörligen justerat, godkänns.

§ 3**Anmälan av protokoll från utbildningsförvaltningens
förvaltningsgrupp 6 december 2016****Beslut**

Anmälan av protokoll från utbildningsförvaltningens förvaltningsgrupp den 6 december 2016, som blivit vederbörligen justerat, anmäls och läggs till handlingarna.

§ 4**Anmälan av beslut från kommunfullmäktige och
kommunstyrelsen inom nämndens verksamhetsområde**

Beslut från kommunfullmäktige och kommunstyrelsen inom utbildningsnämndens verksamhetsområde anmäldes.

Beslut

Anmälan läggs till handlingarna.

§ 5**Anmälan av delegationsbeslut, inkomna handlingar m.m.**

Delegationsbeslut till och med den 30 november 2016 från:

Utbildningsdirektören

Förskoleavdelningen

Gymnasieavdelningen

Grundskoleavdelningen

Avdelningen för uppdrag kring lärande och elevhälsa

Avdelningen för samordning och utveckling

Avdelningen för ekonomi och styrning

Avdelningen för personal- och kompetensförsörjning

Beslut den 5 december 2016 av nämndens ordförande i dnr

1.8.1-1948/2016 om överklagande av Kammarrättens dom i mål
3516-16.

Beslut

Anmälan läggs till handlingarna.

§ 6**Månadsrapport**

Ekonomisk rapport för november 2016 anmälde.

Beslut

Anmälan läggs till handlingarna.

§ 7**Verksamhetsplan 2017 för utbildningsnämnden****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till verksamhetsplan och budget för 2017 med tillägg av de aktiviteter som anges i beslutspunkt punkt 14.
2. Utbildningsnämnden begär godkännande hos kommunstyrelsen av omslutningsförändringar motsvarande 1 279,1 mnkr, bilaga 2.
3. Ersättningar till skolor inom egen regi, fristående verksamhet och interkommunal verksamhet godkänns, bilaga 5.
4. Verksamhetsförändringar godkänns enligt avsnitt 3.5.
5. Resultatenheter och anslagsenheter för 2017 godkänns enligt avsnitt 5 samt bilaga 2 och 3.
6. Modell för prissättning vid försäljning godkänns, bilaga 7.
7. Kostnader för köp från serviceförvaltningen fördelas ut till enheterna, bilaga 9.
8. Kostnader för it-system och systemförvaltning fördelas ut till enheterna baserat på elevantalet och antal anställda under höstterminen 2016, bilaga 10.
9. Plan för upphandling godkänns, bilaga 11.
10. System och plan för intern kontroll godkänns, bilaga 12.
11. Utbildningsnämnden ansöker om medel inom ramen för stadens kompetensutvecklingssatsning, avsnitt 4.2 och bilaga 16 1-3.
12. Utbildningsnämnden delegerar till utbildningsdirektören att på nämndens vägnar ansöka om medel från den sociala investeringsfonden.
13. Verksamhetsplanen överlämnas till kommunstyrelsen.
14. Utbildningsnämnden beslutade att lägga till nedanstående aktiviteter till verksamhetsplanen för 2017:

I anslutning till respektive avsnitt i verksamhetsplanen infogas följande aktiviteter, som alla har startdatumet 2017-01-10 och slutdatumet 2017-12-31:

Systematiskt kvalitetsarbete

En fördjupad analys av fördelningen av det socioekonomiska tillägsbeloppet ska genomföras.

Förskoleklass

Ytterligare insatser för att alla sexåringar deltar i förskoleklassens verksamhet ska genomföras.

Fritidshem och fritidsklubb

Ett utökat samarbete med stadsdelsnämnderna och ideella organisationer för att komplettera skolans verksamhet efter

undervisningstidens slut ska initieras av utbildningsförvaltningen.

En skola för alla – ett inkluderande perspektiv, CSI-grupper

Goda exempel på hur skolor lokalt utvecklar arbetsmetoder som syftar till att så många som möjligt ska garanteras en god utbildning på en skola nära hemmet ska spridas.

Planering och utbyggnad för ökad kapacitet

Utbildningsnämndens lokalförsörjningsplan ska tillföras så konkreta planer som möjligt för skolutbyggnaden fram till år 2040 och inkludera även gymnasieskolan.

Dagens beräkningsprinciper gällande lokalkostnaden per elev ska kompletteras med andra relevanta mått, såsom stadens genomsnittliga lokalkostnad per elev totalt sett.

En särskild genomgång ska göras av stadens alla F-6-skolor för att ånyo bedöma de praktiska förutsättningarna för och lämpligheten i att möjliggöra utökningar till F-9.

4.2 Kompetenta och engagerade medarbetare

Förvaltningen ska under 2017 införa mobila lärarteam som kan samordna behovet av vikarier eller vara extra resurs, till exempel vid kortare sjukfrånvaro eller när medarbetare kompetensutvecklar sig.

1.3 Stockholm är en stad med levande och trygga stadsdelar

Grundskoleavdelningens geografiska indelning ska ses över i syfte att förstärka de synergieffekter som uppstår genom samverkan mellan skolor som representerar hela spektrumet av socioekonomiska grundförutsättningar.

1.1.1 Alla elever utvecklas och når målen för sin utbildning

Skolorna ska ges stöd i arbetet med ekologiskt hållbar utveckling respektive lärande för hållbar utveckling.

15. Utbildningsnämnden anförde därutöver:

Förvaltningens förslag till verksamhetsplan och budget för år 2017 ringar på ett tydligt sätt in de utmaningar som Stockholms utbildningsväsende står inför och följer med adekvata nämndindikatorer och aktiviteter upp kommunfullmäktiges budget för verksamhetsåret.

Förvaltningen ska i sitt arbete även beakta att god studiero kräver elevinflytande och en studiesituation där negativ stress förebyggs. Utomhusmiljön på såväl förskolor som skolor är en viktig del i barn och elevers kunskapsutveckling och välbefinnande. Det är därför viktigt att förvaltningen i samarbete med stadsdelsnämnderna och SISAB arbetar vidare med hur

staden kan utveckla kvaliteten på våra förskolegårdar och skolgårdar med hjälp av lekvärdesfaktor.

Förvaltningen ska förtydliga grundskoleverksamhetens geografiskt baserade ansvarsfördelning, som ett led i att vara en ännu bättre samarbetspartner i Stockholms olika stadsdelsområden. Stadens rektorer och övriga skolmedarbetare besitter viktiga kunskaper och idéer som ska tas tillvara i det lokala utvecklingsarbete som syftar till att alla stadsdelar i Stockholm är levande och trygga.

Äggeby gårds naturskola ska ges långsiktiga förutsättningar att bedriva och utveckla sin verksamhet i dialog med utbildningsförvaltningens skolor och, vad avser förskolebarn, relevanta stadsdelsförvaltningar. På motsvarande sätt ska en naturskoleverksamhet börja byggas upp i södra delen av Stockholm i anslutning till Flatenområdet i samarbete med Miljöverkstan. Detta arbete ska utgå från kärnverksamhetens pedagogiska behov och syfta till att stödja både elevernas kunskapsutveckling och deras tillgång till de naturmiljöer som finns inom Stockholms gränser.

En viktig del av skolans miljöarbete är att minska matens klimat- och miljöbelastning. Vi vill därför tydliggöra att detta är en viktig del av arbetet för att uppnå kommunfullmäktiges mål om ett klimatsmart Stockholm. Genom stadens miljöprogram har nämnden bland annat i uppdrag att öka matavfallsinsamlingen och utöka utbudet av vegetariska livsmedel.

Förvaltningen ska kartlägga alla grund- och gymnasieskolors samarbete med relevanta museer och andra kulturinstitutioner, i syfte att sprida goda exempel och kunna garantera alla elever som söker till någon av Stockholms stads skolor att det finns ett medvetet arbete kring detta.

Kulturnämndens satsning på El Sistema, som kommer ett flertal av stadens skolor till del, ska aktivt främjas av utbildningsförvaltningen. Målet ska vara att, genom gott samarbete mellan berörda förvaltningar, säkerställa verksamhetens fortlevnad och successiva utvidgning. Här ska också förutsättningarna för samverkan med fristående aktörer och folkbildningen tas i beaktande.

Det är även viktigt att det finns förskoleverksamheter som omfattar alla barn och där staden exempelvis i samarbete med civilsamhället bidrar till att papperslösa barn i förskoleåldern kan delta i förskoleverksamhet.

Barnomsorg som bedrivs på obekväm arbetstid ska finnas så nära hemmet som möjligt. När ersättningssystemet förändras ska detta följas upp och beaktas.

Skolan förebygger kränkningar, diskriminering och trakasserier genom regelbunden kartläggning av verksamheten tillsammans med elever. Skolor som har deltagit i det våldspreventiva arbetet har minskat förekomsten av våld och förändrat negativa normer kring kön. Eleverna ska få kunskaper om demokrati och mänskliga rättigheter och ska utveckla demokratiska förmågor. Utbildningsförvaltningen ska stärka arbetet med mänskliga rättigheter i skolan.

I tider när antidemokratiska krafter växer är skolans arbete med demokrati och mänskliga rättigheter särskilt viktigt. Därför ska utbildningsförvaltningen stärka arbetet med mänskliga rättigheter i skolan, exempelvis genom kompetensutvecklingsinsatser. Under år 2017 ska också ett antal skolor genomföra ett våldspreventivt arbete för att minska våld och kriminalitet. Utbildningsförvaltningen ska arbeta med våldsprevention med utgångspunkt i beprövade metoder som tar sig utgångspunkt i attitydförändringar kring kön och jämställdhet.

16. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 12 december 2016, dnr 1.2.1-9540/2016.

Utbildningsnämnden ansvarar för drift och utveckling av kommunal verksamhet inom förskoleklass, grundskola, fritidshem, grundsärskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola.

Utbildningsnämnden ansvarar för att i nära samverkan med stadsdelsnämnderna hantera frågor som är stadsgemensamma för förskolorna. Utbildningsnämnden ansvarar tillsammans med kommunstyrelsen för ärenden om riktlinjer, principer, policydokument och uppföljning av förskoleverksamhet.

De övergripande och prioriterade områdena för utbildningsnämnden är:

- Alla barns och ungdomars lärande, kunskapsutveckling och resultat
- Kompetensförsörjning
- Skolutbyggnad
- Samverkan och samarbete
- Ekonomi och effektivitet

All verksamhet bedrivs med våra barn och ungdomar i centrum och en god samverkan med deras vårdnadshavare är avgörande för att nå framgång. Förvaltningen intensifierar under året arbetet för att öka likvärdigheten och förstärka det systematiska kvalitetsarbetet i förskolan och skolan. Alla stockholmare ska kunna lita på att de kommunala skolorna har god kvalitet. Därför behöver alla processer som förvaltningen initierar och driver leda till att skillnaderna minskas i stadens skolor och leda till ökad måluppfyllelse för eleverna oavsett bakgrund. För att åstadkomma en hållbar kunskapsutveckling för alla elever ska förvaltningen stärka samverkan med andra förvaltningar, myndigheter och civilsamhället, inte minst i socioekonomiskt svaga områden. Samarbete mellan skolor och rektorer ska främjas och alla kommunala skolor ska ha ett aktivt och förtroendefullt samarbete med respektive stadsdelsförvaltning, framförallt när det gäller övergången mellan förskola och skola samt med socialtjänst och fritidsverksamhet för att möta elevers behov. Digitalisering ska genomgående användas som ett verktyg för att utveckla lärandet.

Förvaltningen har för *förskolan* särskilt prioriterat att få fler barn inskrivna i förskoleverksamhet, förbättra möjligheterna att rekrytera och behålla förskollärare samt att erbjuda stadsövergripande kompetensutvecklingsinsatser. Inom *grundskolan* prioriteras att öka måluppfyllelsen, förstärka elevhälsoarbetet, mottagande och undervisning av nyanlända elever samt kvaliteten i fritidshemmet. För *gymnasieskolan* prioriteras elevers lärande, det förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbetet, mottagande och utbildning inom språkinträdning för nyanlända elever, gymnasieutbyggnaden och fördjupad samverkan med arbetsmarknadsförvaltningen.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med övriga avdelningar.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Förslaget till verksamhetsplan och budget för 2017 godkänns.
2. Nämnden begär godkännande hos kommunstyrelsen av omslutningsförändringar motsvarande 1 279,1 mnkr, bilaga 2.
3. Ersättningar till skolor inom egen regi, fristående verksamhet och interkommunal verksamhet godkänns, bilaga 5.

4. Verksamhetsförändringar godkänns enligt avsnitt 3.5.
5. Resultatenheter och anslagsenheter för 2017 godkänns enligt avsnitt 5 samt bilaga 2 och 3.
6. Modell för prissättning vid försäljning godkänns, bilaga 7.
7. Kostnader för köp från serviceförvaltningen fördelas ut till enheterna, bilaga 9.
8. Kostnader för it-system och systemförvaltning fördelas ut till enheterna baserat på elevantalet och antal anställda under höstterminen 2016, bilaga 10.
9. Plan för upphandling godkänns, bilaga 11.
10. System och plan för intern kontroll godkänns, bilaga 12.
11. Nämnden ansöker om medel inom ramen för stadens kompetensutvecklingssatsning, avsnitt 4.2 och bilaga 16 1-3.
12. Nämnden delegerar till utbildningsdirektören att på nämndens vägnar ansöka om medel från den sociala investeringsfonden.
13. Verksamhetsplanen överlämnas till kommunstyrelsen.
14. Beslutet justeras omedelbart.

Yrkande

Ordföranden Olle Burell (S) och ledamöterna Richard Åkesson (MP), Edith Ringmar af Forselles (V) och tjänstgörande ersättaren Maria Jansson framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall till detta.

Ledamoten Cecilia Brinck (M) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Tjänstgörande ersättaren Sigrid Rydell Johnson (L) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall till detta.

Tjänstgörande ersättaren John Kåberg (C) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall till detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med gemensamma yrkandet från Socialdemokraterna, Miljöpartiet, Vänsterpartiet och Feministiskt initiativ.

Reservation

Cecilia Brinck m.fl. (M) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

- att delvis bifalla förvaltningens förslag till beslut.
- att uppdra åt förvaltningen att införa lärarsekreterare.
- att uppdra åt förvaltningen att införa Aktivt skolval i Stockholms skolor.

- att uppdra åt förvaltningen att återkomma till nämnden med nya riktlinjer för tilläggsbelopp för barn i behov av särskilt stöd med hänvisning till vad som anförs nedan.
- att uppdra åt förvaltningen att i samarbete med berörda nämnder återkomma till nämnden med en plan för att permanenta tillfälliga bygglov för skollokaler som berör utbildningsnämndens verksamheter.
- att därutöver anföra:

Alla barn i Stockholm ska ha rätt till en skolgång som präglas av kunskap, stimulans, studiero och trygghet. Mångfalden av skolor med olika inriktning och rätten att välja den skola som passar den enskilda elevens individuella behov bäst ska värnas. Det fria skolvalet är en grundförutsättning för att nå stadens mål om att vara en av världens ledande kunskapsregioner. Valfriheten är en rättighet vi ska värna och utveckla, ingen vet bättre än elever och dess föräldrar vad som passar just dem. Valfriheten medför också konkurrens mellan olika skolor, vilket gynnar kvaliteten. Vi kommer alltid att försvara det fria skolvalet. Under året ska utbildningsförvaltningen arbeta för införandet av ett aktivt skolval där alla elever ska göra ett aktivt val till förskoleklass och i senare årskurser där behov föreligger.

Stockholms skolor står inför en rad utmaningar där elevökningarna, personalförsörjningen och resultatskillnaderna mellan skolor är de mest prioriterade. Givet utgångsläget och behovet är det därför provocerande att den socialdemokratiskt ledda majoriteten gör de lägsta skolsatsningarna och schablonpåslagen på tolv år. De schablonpåslag som görs för 2017 täcker knappt inflationen, än mindre kommer det att räcka till lärarlönesatsningar, personalförstärkningar eller ökade ambitioner när det gäller elevernas resultatutveckling. Till skillnad från den socialdemokratiskt ledda majoriteten väljer Moderaterna att prioritera insatser som syftar till att stärka kvalitén i Stockholms skolor.

Mer pengar kommer förvisso inte i sig själv att förbättra skolans resultat men majoritetens verksamhetsplan saknar konkreta förslag på hur kvalitén i Stockholms skolor ska förbättras. Verksamhetsplanen innehåller mängder av fina ord om rätten till en likvärdig utbildning, satsning på lärare och normkritiska förhållningssätt men väldigt få konkreta förslag och idéer. Likaså visar verksamhetsplanen på den styrande majoritetens oförmåga att prioritera och fokusera, med närmare 70 indikatorer och ännu fler aktiviteter som nämnden ska genomföra under året så blir verksamheterna extremt svåra att styra och följa upp eftersom det är oklart vilket fokus som verksamheterna ska ha. Skolans huvudsakliga uppdrag är att förse eleverna med grundläggande kunskaper och se till att de

går ut skolan med godkända betyg, att då jämställa detta mål med t ex ”andelen grundskollärare som genomgått kompetensutveckling inom genuspedagogik/normkritik” är helt orimligt.

I årets verksamhetsplan finns många fina skrivningar om att skillnaderna mellan skolorna måste minska och att alla elever har rätt till en bra utbildning. Vi delar uppfattningen att skillnaderna måste minska och att alla elever har rätt till en bra utbildning. Till skillnad från majoriteten så tror vi dock inte att begränsningar av det fria skolvalet kommer att uppnå det resultatet. Trots att de växande skillnaderna mellan skolor har varit den fråga som legat högst på majoritetens dagordning så kan vi, utifrån elevernas resultat för läsåret 2015/16, konstatera att skillnaderna har ökat mellan de socioekonomiskt starka och de socioekonomiskt svaga eleverna. Däremot har inga konkreta förslag till hur man avser bryta den negativa trenden presenterats. År 2015 utökades det socioekonomiska tillägget och idag motsvarar kostnaderna för det drygt en miljard kronor. Det är väldigt mycket pengar, som i huvudsak går till att anställa mer personal. Det är förvisso bra att skolor med större utamningar har fler anställda och att de ges förutsättningar för att locka till sig de skickligaste lärarna men, givet utfallet, finns det all anledning att ifrågasätta om dessa pengar verkligen används på ett optimalt sätt. En utvärdering av det socioekonomiska stödet bör därför göras under året för att få klarhet i vilka insatser som faktiskt ger effekt och leder till bättre resultat, och vilket syftet med pengarna är.

Verksamhetsplanen för 2017 saknar också konkreta satsningar på lärarna och personalen i skolan. Idag finns ett enormt behov av att rekrytera personal till skolorna. Enligt beräkningar från utbildningsförvaltningen så behöver över 1000 lärare per år nyrekryteras och därutöver ska även förskollärare och rektorer rekryteras. Att utöka antalet platser på lärarutbildningarna och samtidigt locka fler att välja läraryrket är en del i att komma tillrätta med lärarbristen men det kommer inte att lösa hela problemet. Idag väljer många lärare att byta yrke eller arbetsgivare. För att Stockholms stad ska vara en attraktiv arbetsgivare för lärare även i framtiden måste vi även se över hur vi kan förbättra deras arbetsvillkor och arbetsmiljö för att behålla de lärare som redan är anställda. Inom detta område finns det stor utvecklingspotential för staden, t ex ska nämnas att vi förra året hade ett nettotapp vad gäller förskollärare. Lönefrågan är en viktig aspekt, men även avlastning av sysslor som inte direkt är kopplade till den pedagogiska rollen och lärarnas professionella yrkesutövande är central. Vi föreslår därför att utbildningsnämnden under året ska införa lärarsekreterare i mindre skala, genom en pilotskola, för att ge

lärarna avlastning. Likväl så är vi kritiska till de ytterligare pålagor som den politiska majoriteten nu vill lägga på lärarna, t ex genom reformen om rätt till heltid i förskolan även för barn till föräldralediga.

Till skillnad från den socialdemokratiskt ledda majoriteten så har vi ambitioner och idéer om hur vi vill att Stockholms skolor ska utvecklas, resultaten förbättras och lärarnas förmåga tas tillvara. Utöver förslaget om att införa lärarsekreterare under året så vill vi även, med kommunala pengar, utöka antalet karriärlärartjänster så att fler får chansen att utvecklas i sin lärarroll. Vi vill också att karriärtjänster införs i förskolan så att även lärarna i förskolan får rimliga karriärutvecklingsmöjligheter.

Dagens system för elever i behov av särskilt stöd är inte utformat på ett sätt som gynnar eleverna. Dessutom försvårar det för fristående resursskolor. Vi vill att utbildningsförvaltningen under året återkommer till nämnden med ett förslag som utgår från elevens behov och där tilläggsbeloppet följer med eleven oavsett vilken skola denne väljer. Dagens system skapar en osäkerhet för skolorna som kan söka tilläggsbelopp först när man tagit in eleven utan att veta vilka pengar man har rätt till. Det är heller inte rimligt att det är upp till skolorna att kartlägga elevens behov, det borde kommunen göra, precis som man gör i de flesta andra kommuner.

Behovet av ändamålsenliga skollokaler är viktigt och ska prioriteras. Det är viktigt att befintliga lokaler uppfyller kraven på godkänd luftkvalité, trygghet och att skolorna tillhandahåller en god arbetsmiljö för såväl elever som anställda. Likväl är det viktigt att utbildningsförvaltningen och SISAB ser över kostnaderna för skollokaler i syfte att hålla de så låga som möjligt utan att för den delen kompromissa på skolornas behov. Vår inställning är att pengarna i första hand ska gå till verksamheten och inte till lokaler. Vidare är det viktigt att utbildningsförvaltningen, tillsammans med berörda nämnder och bolag, under året påbörjar arbetet med att ta fram en handlingsplan med hur man avser komma tillrätta med problemet med skollokaler som idag har tillfälliga bygglov. Målet är att permanenta så många byggnader som möjligt under året med den långsiktiga ambitionen med att permanenta samtliga tillfälliga bygglov för skollokaler.

I vårt budgetförslag föreslår vi att utbildningsnämnden delas upp i två nya nämnder, en med ansvar för förskola och grundskolan samt en gymnasienämnd med ansvar för gymnasieskolan. Detta vill vi genomföra i syfte att renodla,

givet att gymnasieskolan är en frivillig skolform, och stärka kvalitén i verksamheterna.

I övrigt hänvisar vi till Moderaternas budgetreservation i kommunfullmäktige.

Reservation

Sigrid Rydell Johnson (L) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

- att delvis bifalla förvaltningens förslag till beslut.
- att uppdra åt förvaltningen att inrätta fler förstelärartjänster i grund- och gymnasieskolan och förstelärartjänster i förskolan från 1 juli 2017.
- att uppdra åt förvaltningen att tillsammans med berörda förvaltningar under 2017 genomföra en riktad lönesatsning för lärare i förskolan, grundskolan och gymnasieskolan.
- att uppdra åt förvaltningen att tillsammans med stadsledningskontoret förbereda inrättandet av ett oberoende expertråd för skolutveckling.
- att uppdra åt utbildningsförvaltningen att utreda införandet av ett språkförståelsetest i förskoleklass.
- att uppdra åt utbildningsförvaltningen att utreda central rättning av prov.
- att uppdra åt utbildningsförvaltningen att utreda hur en utbildningsgaranti kan införas.
- att uppdra åt utbildningsförvaltningen att utreda förutsättningarna för att starta en egen speciallärarutbildning respektive förskollärarutbildning i samverkan med lärosätena i regionen.
- att därutöver anföra:

Skolans huvuduppgift är att förmedla kunskap och vårt gemensamma bildningsarv till den uppväxande generationen. Människor växer med kunskaper. Utbildning ger individen möjlighet att öppna nya dörrar och se nya perspektiv. Bildning ger människor makt att forma sina liv. En lyckad skolgång är varje ung människas bästa försäkring mot framtida utanförskap, och samhällets bästa försäkring för välbefinnande och utveckling.

Skolan ska inte vara värdeneutral. Skolan ska ta tydlig ställning för humanistiska och demokratiska värderingar, mot extremistiska och våldsbejakande uttryck. Skolan ska fostra, men inte överta hemmets ansvar. Genom hela utbildningsväsendet ska ett medvetet och kunskapsbaserat arbete bedrivas för jämställdhet och för alla barns och elevers lika möjligheter oberoende av kön. Skolan ska motverka hedersförtryck.

Stockholms stads skolpolitik ska utgå från vedertagen internationell forskning. Lönerna för skickliga lärare ska fortsätta att höjas. Stockholms stad ska ha ett starkt socioekonomiskt fördelningssystem. Studieron ska förbättras, skolket och de sena ankomsterna minska. Högre lärartäthet i de lägre åldrarna ska prioriteras, och i de högre årskurserna ska tvålärarsystem underlättas. Alla elever som går ut grundskolan ska ha de kunskaper med sig som de behöver för att klara fortsatta studier. Allra viktigast är baskunskaperna - att kunna läsa, skriva och räkna.

De högskoleförberedande programmen i stadens gymnasieskolor ska hålla en hög nivå och utgöra en god grund för fortsatta studier. Ett ökat externt samarbete med till exempel högskolor och universitet, näringsliv, kulturinstitutioner och andra organisationer behövs för att utveckla utbildningarna. Yrkesprogrammen i stadens gymnasieskolor ska vara av hög kvalitet och leda till att studenterna blir attraktiva på arbetsmarknaden. För att öka andelen som väljer yrkesprogram krävs en väl utvecklad samverkan med branschorganisationerna. Staden bör även utöka samarbetet med andra kommuner i länet för att tillsammans skapa attraktiva yrkesutbildningar.

En skicklig lärare är den enskilt viktigaste faktor för elevernas kunskapsresultat. Läraryrket är därför Sveriges viktigaste yrke. Stockholms elevers skolresultat är beroende av att skickliga och engagerade lärare vill arbeta här. Rekryteringsbehovet av lärare är stort. Lönen är en viktig faktor om läraryrket igen ska bli ett högstatusyrke. Mellan 2006 och 2014 höjdes lönerna med i snitt 7500 kronor i månaden för en lärare i staden. Det är bra, men inte tillräckligt. Stockholm är inte längre löneledande för lärare. Det är en position som Stockholm ska återta. En öronmärkt satsning för att genomföra en generell höjning av lärarlönerna behövs.

Arbetsmiljön är en viktig faktor för att höja läraryrkets attraktionskraft. En skola som präglas av trygghet och studiero och där läraren möts av respekt och tillit gynnar inte enbart eleverna utan är också en god arbetsmiljö för lärarna. Lärares arbetsmiljö måste förbättras. Staden måste arbeta mer med att ta bort och förenkla administrativa uppgifter så att en större del av lärares arbetstid kan användas till undervisning.

Satsningen på förstelärare och lektorer ska återupptas. Den avbrutna satsningen försvårar rekrytering och möjligheten att behålla skickliga lärare. Möjligheten att göra karriär inom läraryrket måste stärkas. Skolforskningen är tydlig med att skickliga lärare är avgörande för goda skolresultat. Satsningen

på förstelärare och lektorat ska återupptas och utvidgas till att gälla även förskollärare. Från halvårsskiftet ska 100 karriärtjänster för förskollärare inrättas och 174 förstelärartjänster i grund- och gymnasieskola.

Nyexaminerade lärare ska erbjudas en god introduktion och handledning/coachning under den första tiden som yrkesverksam. Även under resten av yrkeslivet ska lärare i Stockholms stad erbjudas ett brett utbud av seminarier, nätverk och coachning. Liberalerna föreslår att alla stadens legitimerade lärare som har minst tio års tjänstgöring som lärare bakom sig ska erbjudas ett års vidareutbildning i ämneskunskaper på universitet. Under denna utbildning erhålls 80 procent av ordinarie lön. Utbildningen ska avse fördjupning i de ämnen eller ämnesmetodik som läraren redan är behörig i, eller studier för att bli behörig i ytterligare ämne. Studierna kan bedrivas på heltid eller deltid, ett år i sträck eller uppdelat under flera perioder.

Andelen elever behöriga till gymnasiet i Stockholm har sjunkit de senaste åren och är nu oroväckande låg, trots de insatser som görs i stadens skolor för att alla elever ska uppnå godkända resultat. Skillnaderna mellan pojkars och flickors studieresultat, motivation och studieval är stora, och detsamma gäller skillnaden i skolresultat mellan områden och stadsdelar. Detta måste tas på största allvar. För att lyfta elevernas resultat ska ett oberoende internationellt expertråd tillsättas. Expertrådet bör bestå av internationella experter och lärare och rektorer med erfarenhet av världens främsta skolsystem, samt av skolsystem som har genomgått kvalitetshöjningar. Rådet ska också involvera forskare, lärare och rektorer med erfarenhet av framgångsrik skolutveckling i Stockholm och Sverige.

Utbildningsnämnden ska under 2017 utreda hur en undervisningsgaranti till eleverna kan införas på högstadiet och gymnasiet. Om lektioner ställs in till exempel för att läraren är frånvarande ska undervisningen ges vid ett annat tillfälle.

Många elever behöver extra stöd redan det första skolåret för att lära sig läsa och skriva. Läs- och skrivsvårigheter upptäcks ofta sent, därför vill Liberalerna att barns språkförståelse undersöks redan i förskoleklassen. Att undersöka språkförståelse redan i förskoleklass ska vara obligatoriskt. De barn som bedöms ha svårigheter kan då få ett individuellt stöd direkt vid skolstarten i årskurs ett.

Möjligheten till ett tionde år i skolan bör användas när så är lämpligt. Barn i behov av särskilt stöd ska garanteras god undervisning i en bra lärmiljö, antingen i den ordinarie

undervisningen eller i en mindre, särskild undervisningsgrupp. Tilläggsbelopp till skolor för de elever som har omfattande behov av särskilt stöd ska vara öronmärkta.

Grund- och gymnasieskolor samt högskolor måste samverka för att göra det möjligt för fler elever att läsa de kurser de vill och kan. För dem som vill nå längre ska det finnas möjligheter att gå före genom spetsutbildningar men även genom att läsa mer avancerade kurser, som t.ex. att läsa gymnasiematte redan i högstadiet. De spetsklasser som finns i Stockholm ska vara kvar och nya ska starta. Möjligheterna för studiemotiverade elever att tentera av gymnasiekurser och att läsa högskolekurser redan på gymnasiet ska byggas ut.

Skolan ska vara en trygg plats för alla elever och det ska vara tyst och lugnt under lektionstid. Det är en förutsättning för att undervisningen ska fungera och för att eleverna ska kunna tillgodogöra sig den. I stadens brukarundersökning svarar nästan varannan elev i Stockholms skolor att de störs på lektionerna. Det är oacceptabelt. De som drabbas hårdast är de elever som har inlärningssvårigheter, koncentrationsproblem, och de som inte kan få hjälp och stöd hemifrån. Det är föräldrarnas och skolans gemensamma ansvar att skolan är trygg, att det är tyst och lugnt på lektionerna och att kränkande behandling, skolk och sena ankomster inte accepteras.

Ett perspektivskifte behövs i svensk skola om att kränkningar, misshandel, förtal och andra lagbrott inte är något som accepteras bara för att de sker mellan elever. Vi vill se en värderingsförskjutning från att prata om "mobbing och kränkande behandling" till att tydliggöra för elever och föräldrar om att mobbningsbeteenden egentligen ofta består i lagbrott. Det är dags att sluta se mellan fingrarna med misshandelsfall bara för att de sker i skolan.

I övrigt hänvisar vi till Liberalernas budgetreservation i kommunfullmäktige.

Reservation

John Kåberg (C) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

- att delvis bifalla förvaltningens förslag till beslut.
- att utbildningsförvaltningen ansöker om att bli försökskommun för ett treterminssystem i skolan.
- att utbildningsförvaltningen ges i uppdrag att instifta priset Årets Skolledare.
- att utbildningsförvaltningen genomföra ett pilotprojekt med administrativa lärarassistenter.

- att utbildningsförvaltningen tar fram en strategi för
särbegåvade elever.
- att utbildningsförvaltningen utformar en modell hur en mer
rättvisande resultatuppföljning kan genomföras.
- att utbildningsförvaltningen bidrar till att valfriheten ökar
och når alla.
- att utbildningsförvaltningen arbetar för att lärarnas
administrativa uppgifter ska minskas.
- att utbildningsförvaltningen ser över stödet till rektorerna
och hur de kan organisera senare skolstarter.
- att utbildningsförvaltningen tar fram ett förslag på
kvotsystem för en jämnare fördelning av nyanlända
elever.
- att utbildningsförvaltningen verkar för att staden bygger
högkvalitativa skolbyggnader för att understryka
utbildningens värde.
- att därutöver anföra:

Införandet av valfriheten är en av de viktigaste reformerna i skolan. Centerpartiet vill att föräldrarnas och elevernas valfrihet ska öka och att fristående, privata alternativ ska uppmuntras. Knäckfrågan för valfriheten är att det är genomgående hög kvalitet och att så många som möjligt får sitt förstahandsval. Vi skulle gärna se fler fristående skolor. Valfriheten skapar en konkurrens om eleverna som leder till bättre kvalitet, större mångfald och bättre lärare. Samtidigt är det viktigt att det finns bra system för föräldrar och elever att granska och jämföra olika alternativ. Alla ska uppmuntras att aktivt välja och utbildningsförvaltningen ska bidra till att valfriheten ökar och når alla.

Vi ser med oro över hur det blir fler och fler mål som Utbildningsförvaltningen följer upp i sin verksamhet. Målsättningar i sig självt bra men inte när det är upp till 70 stycken olika mål inom verksamheten. Det gör att fokus för lärare, skolledare och förvaltning inte hamnar på det centrala, vad och hur eleverna når sina mål. Dessutom innebär alla dessa mål att lärare och skolledare får orimlig administrativ börda.

Sverige och Stockholm har nyligen fått många nya invånare på grund av de fasansfulla krig och förtryck som utspelar sig i delar av världen. Vi kan och borde ta emot flera människor på flykt. De människor som tar sig till Stockholm för att skapa sig ett nytt liv ska välkomnas och snabbt lära sig svenska, komma i utbildning eller få ett jobb. Det är nyckeln till en bra integration och ett minskat utanförskap. Alla nyanlända barn ska så snabbt som möjligt få en plats i skolan, detta oavsett besked om asyl eller inte. Friskolorna måste få möjlighet att ta ett större ansvar för nyanlända barns skolgång. Centerpartiet uppdrar därför till

Utbildningsförvaltningen att återkomma med ett förslag på kvotsystem för fördelning av nyanlända elever i samtliga skolor i Stockholm. De extra medel som fördelas till nyanlända elever ska självklart följa med eleven till skolan.

Betygssystemet är problematiskt i sig självt då vi endast kan utläsa vilka resultat eleverna kan visa vid slutet av sin utbildning men under lång tid har det varit det bästa sättet att skilja elever åt vid ansökan till vidare utbildning. Oavsett så är det ett dåligt mått på kvalitén på skolan. För att kunna visa tydligare för föräldrar och elever får utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda hur ett system där elevernas kunskapsutveckling har förändrats under skoltiden, så kallad value added. Skolans insats på elevernas kunskapsutveckling ser Centerpartiet som ett betydligt viktigare mått på kvalitén av en skola snarare än slutresultaten. Dessutom vill Centerpartiet se att utbildningsförvaltningen får i uppdrag att börja särredovisa resultaten för elever som inte har gått i svensk skola från och med första årskursen. Många skolor lider av siffror som ger sken av dåliga resultat när det i själva verket kan vara en stor andel av eleverna som bara gått i svensk skola i några få år. Det är orimligt att förvänta sig samma resultat från en elev som gått i svensk skola i nio år och av en elev som gått i svensk skola i bara två år.

Stockholm stad ska ansöka om att bli en försökskommun med ett treperiodssystem. Centerpartiet tror att just en sådan strukturförändring skulle göra att eleverna i stadens skolor når sina mål i mycket större utsträckning än vad som sker idag. Dessutom ger det möjligheter för elever som inte gått i svensk skola från årskurs ett att nå deras individuella mål.

Lärare ska få vara lärare och rektorer ska få vara rektorer. Låt oss ge lärarna i staden möjligheten att genomföra sin profession så som de själva gör det bäst. Mer och mer administrativa uppgifter har genom åren lags på lärarna. Staden ska därför genomföra ett pilotprojekt med lärarassistenter som ger tillbaka lärarna rätten att få koncentrera sig på just det som de gör bäst, att undervisa. Stadens skolledare har en av många nyckelroller i kommunens skolor. Under många år har utmärkelser för lärare och lärarlag delats ut i staden och det är dags att staden även börjar uppmärksamma rektorerna och skolledarnas insatser i staden. Som svar på en skrivelse meddelade utbildningsförvaltningen att de ställer sig positiva till ett sådant införande. Därför kan det endast ses som en tidsfråga innan priset är på plats och Centerpartiet ser fram emot instiftandet av priset.

Alla elever har rätt till undervisning och utbildning utifrån sina egna behov. Utan att förminska eller bortse från de utmaningarna som utbildningsförvaltningen lägger fram i verksamhetsplanen ser vi i Centerpartiet att utbildningsförvaltningen får i uppdrag att ta fram en stadsövergripande strategi för särbegåvade elever.

Centerpartiet är stadens mest framstående parti i frågor kring stadsbyggnad och hur vi gemensamt bygger en stad att leva i. Alla partierna i utbildningsnämnden är överens om att skolor behöver byggas i hela staden med tanke på hur Stockholm växer. Skolan ska vara en central punkt i staden och skolbyggnaderna ska nå höga krav på arkitektonisk kvalitet. Skolornas placering och skepnad utgör en spegling av samhällets syn på utbildning och undervisning och det är därför dags att staden och utbildningsförvaltningen får mandat att återuppta skolans plats och roll i staden som den självklara mittpunkten.

I övrigt hänvisas till Centerpartiets budgetförslag som presenterats för kommunfullmäktige.

Ersätтарыttrande

Christian Carlsson (KD) anmälde ett ersätтарыttrande enligt nedan:

- att delvis bifalla förvaltningens förslag till beslut.
- att förvaltningen ges i uppdrag att återkomma till nämnden med en verksamhetsplan i överensstämmelse med vad som anförs i detta samt i enlighet med Kristdemokraternas budgetreservation i kommunfullmäktige.
- att därutöver anföra:

Skolans uppgift är att förmedla kunskap och bildning till våra barn. Kunskap ger människor möjlighet att utvecklas och makt att forma sitt eget liv. Kristdemokraterna vill därför ha en skola med ordning och kunskap i fokus. Vi vill ha mer undervisningstid, tidigare uppföljning i form av betyg från åk. 4 och fortsatta satsningar på att stärka läraryrket. Vi vill också se ett återupprättat föräldraansvar. Det fria skolvalet är en grundförutsättning för att nå stadens mål om att vara en av världens ledande kunskapsregioner. Valfriheten är en rättighet vi ska värna och utveckla och vi kristdemokrater kommer alltid att försvara det fria skolvalet. Skolan ska också ha ett välutvecklat värdegrundsarbete.

som alla människors lika och okränkbara värde, frihet, demokrati, jämställdhet mellan könen och medmänsklighet. Dessa värden ska genomsyra hela skolans verksamhet och det är värden som vi inte kan kompromissa med. Det är däremot inte mer av svepande normkritik eller genuspedagogik som Stockholms skolor nu behöver, utan mer av goda normer och värderingar. Skolorna ska förmedla dessa normer och värderingar samt vara en fristad mot anti-demokratiska ideologier och uppfattningar såsom nazism, kommunism och islamistisk extremism. Stockholms stad behöver därför utvidga värdegrundsarbetet och ex. införa nolltolerans mot att elever använder IS-symboler. Kristdemokraterna avsätter i sin budget särskilda medel också två miljoner kronor för informationsinsatser om hederskultur och hedersrelaterat våld.

Stockholms skolor står inför en rad stora utmaningar där elevökningarna, personalförsörjningen, ordningsproblem och stora resultatskillnader mellan skolorna samt för låga kunskapsresultat är mest prioriterade. Ett gott ledarskap är avgörande för att eleverna ska uppnå bra resultat. Kristdemokraterna anser att skolledarskapet i Stockholms stad behöver ses över och förändras i en rad avseenden. Det ska för det första finnas en huvudansvarig rektor på varje skola, som kan utkrävas det fulla ansvaret. Det är oacceptabelt att det finns skolor idag där det inte finns en rektor som är huvudansvarig. Det ska finnas en ledare och ett ledarskap. Det ledarskapet ska förmedlas till eleverna på samma sätt av varje lärare på skolan. Vi anser också att man dels bör se över hur rekryteringsbasen av rektorer kan breddas och dels hur rektorens makt och individuella ansvar kan stärkas. Stockholm ska erbjuda kompetenshöjande åtgärder för skolledare men det är inte bara skolledarskapet som behöver stärkas, utan också lärarnas ledarskap i klassrummet.

Välutbildade, behöriga och engagerade lärare är grunden för en skola där eleverna får goda resultat i en stimulerande studiemiljö. En skicklig lärare måste både kunna leda klassen framåt och stimulera till kunskap, men också hålla ordning och reda i klassrummet. Därför föreslår Kristdemokraterna en satsning på ledarskap och konflikthantering för Stockholms lärare. Den typen av satsning skapar förutsättningar för bättre lärare, men också för en bättre arbetssituation för lärare och elever. Det är viktigt för att rekrytera fler lärare till yrket men också för att fler ska stanna inom yrket. Lönefrågan är en annan viktig aspekt det finns ett behov av att utöka antalet karriärlärartjänster så att fler får chansen att utvecklas i sin lärarroll. Kristdemokraterna avsätter 25 miljoner för en satsning på förstelärare och en sådan satsning skulle vara angelägen.

Trygghet och studiero är en förutsättning för lärande och för att åstadkomma trygghet och studiero i skolan krävs en aktiv dialog mellan elever, föräldrar och lärare samt övrig personal om de gemensamma värden som ska gälla. Alla skolor ska ha ordningsregler som är väl förankrade hos elever, medarbetare och föräldrar. Följderna för en elev som bryter mot reglerna måste vara tydliga. Det ska tydligt framgå vilka åtgärder som vidtas då en elev bryter mot de ordningsregler som finns på skolan. Mobbning är ett av de värsta uttrycken för bristande respekt för medmänniskor. Därför ska nolltolerans mot mobbning och trakasserier gälla. Rektor och elevens föräldrar ska alltid informeras. Som sista åtgärd ska mobbade elever, även mot föräldrarnas vilja, kunna flyttas från skolan. En förutsättning för att kunna ta till sig kunskap är att eleven deltar i skolundervisningen. Det är därför viktigt med snabba åtgärder mot skolk och sen ankomst. Olovlig frånvaro ska redovisas i elevernas terminsbetyg och kommuniceras snabbt och direkt med föräldrarna.

För att vända den negativa trenden i skolan krävs ett upprättat föräldraansvar. Det måste vara en självklarhet att föräldrar tar sitt fulla ansvar genom att se till att eleverna gör sina läxor och inte minst genom att förmedla att skolan är någonting viktigt, att skolans ordningsregler är till för att följas och att klasskompisar alltid ska bemötas med respekt. Det är ett faktum att barn som har föräldrar som bryr sig uppnår bättre skolresultat, medan barn med frånvarande föräldrar tenderar att misslyckas i skolan. För att upprätta föräldraansvaret för barnens skolgång är det viktigt att Stockholms skolor upprättar ett ansvarskontrakt mellan elev, föräldrar och skolan, där det framgår vem som ansvarar för vad för en lyckad skolgång.

Att stärka elevernas fysiska och psykiska hälsa är centralt både för deras välmående och förmåga att tillgodogöra sig kunskap. Elevhälsoarbetet ska vara förebyggande och integreras i skolans alla verksamheter. På varje skola ska det finnas elevhälsoteam med tillgång till skolkuratorer, skolpsykologer, skolsköterskor och specialpedagogisk kompetens. Elever i behov av elevhälsans insatser ska erbjudas stöd inom 24 timmar från det att en första kontakt har tagits. Kristdemokraterna vill förstärka elevhälsan med 10 miljoner kronor för att motverka den psykiska ohälsan bland unga, men vi vill också satsa på tid för barnen tidigt.

Kristdemokraterna vill minska barngruppernas storlek i förskolan till max tolv barn i småbarnsgrupperna och max 15 barn i grupper för de lite äldre barnen. Mindre barngrupper ger mer tid för barnen och innebär att fler barn blir sedda, bekräftade och känner sig trygga. Vi satsar 40 miljoner på

mindre barngrupper i förskolan samtidigt som vi är mycket kritiska till de ytterligare pålagor som den politiska majoriteten nu vill lägga på lärarna genom att nu införa rätt till längre dagar på förskolan för barn till föräldralediga. Det här är en rödgrön felprioritering som leder till större barngrupper, ökade kostnader, sämre anknytning och mer stress för såväl personalen som de barn som verkligen behöver vara på förskolan.

Sedan den rödgrönrosa majoriteten tog makten har reglerna för syskonförtur vid övergång från förskola till skola försämrats. Förändringarna innebar en minskning av syskonförturen till att gälla till och med att det äldre syskonet går i årskurs 3. Tidigare gällde den till och med att det äldre syskonet gick i årskurs 5. Syskonförturen vid ansökan om en plats vid en viss skola är viktig därför att det kan innebära en större trygghet för barn att få gå på samma skola som sina syskon, samtidigt som det underlättar i familjers vardag då man slipper skjutsa och hämta barnen vid flera olika skolor. Försämringarna av syskonförturen har fått stora konsekvenser i människors vardag och det var anmärkningsvärt att beslutet inte föregicks av en noggrann analys. Det är varken att föra en ansvarsfull eller familjevänlig politik. Kristdemokraterna föreslår därför en återgång till de tidigare reglerna för syskonförtur.

De nyanlända elever som kommer till Sverige i de sena skolåren behöver många gånger extra stöd för att nå kunskapskraven. Varje enskild elevs kunskaper och behov av särskilda insatser ska skyndsamt identifieras och en planering för skolgång efter elevens behov ska genomföras. Det är viktigt med god samverkan mellan ordinarie skolverksamhet, modersmålsundervisning och studiehandledning för dessa elever. En nyanländ elev ska så tidigt som möjligt delta i den ordinarie undervisningen, men det är viktigt att en successiv övergång till den ordinarie undervisningen kan ske samt att en individuell bedömning görs för att avgöra om eleven är redo att delta i den ordinarie undervisningen. Inledningsvis ska studier och ämnesundervisning i svenska kunna kombineras med ämnesundervisning på elevens modersmål för att på så vis påskynda elevens kunskapsinläring. Det ska också vara möjligt att delta i den ordinarie undervisningen inom vissa ämnen före andra, och det ska vara möjligt att gå tillbaka till förberedelseklassen om det bedöms vara nödvändigt för att erbjuda en studietakt som eleven mår bra av. Den elev som är nyanländ till Sverige ska mötas av höga förväntningar och en undervisning som är anpassad till elevens förkunskaper.

Stockholm växer kraftigt och på flera platser är det nödvändigt att i snabb takt både bygga ut befintliga grundskolor samt att bygga nya, men det viktigt att vara varsam med skattebetalarnas

pengar och Kristdemokraterna anser att det är angeläget att i samband med förskole- och skolutbyggnad verka för lägre byggkostnader för att på så sätt begränsa framtida hyreskostnader.

Utbildningsförvaltningen och SISAB behöver se över kostnaderna för skollokaler i syfte att hålla de så låga som möjligt utan att för den delen kompromissa på skolornas behov. Vår inställning är att pengarna i första hand ska gå till verksamheten och inte till lokaler.

Något annat som är viktigt ur ett kostnadsperspektiv är att se över det socioekonomiska tillägget. Det socioekonomiska tillägget har utökats och idag motsvarar kostnaderna för det drygt en miljard kronor. Det är väldigt mycket pengar. Det är förvisso bra att skolor med större utmaningar ges möjlighet till fler anställda och att de ges förutsättningar att locka till sig de skickligaste lärarna men, men det finns anledning att ifrågasätta om dessa pengar verkligen används på ett optimalt sätt. En utvärdering av det socioekonomiska stödet bör därför göras för att få klarhet i vilka insatser som faktiskt ger effekt och leder till bättre resultat.

I övrigt hänvisar vi till Kristdemokraternas budgetreservation i kommunfullmäktige.

§ 8**Genomförandebeslut för nybyggnation av skola i
Midsommarkransen****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens genomförandeförslag om ny grundskola i Midsommarkransen och uppdrar åt utbildningsförvaltningen att av SISAB beställa nybyggnationen samt teckna hyresavtal med SISAB till en bedömd hyresgenererande projektkostnad på cirka 415,5 mnkr, med en tillkommande hyra första året om 27,6 mnkr.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskotts om medgivande i enlighet med tjänsteutlåtandet.
3. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 11 november 2016, dnr 13-324/2629.

I förvaltningens tjänsteutlåtande föreslås att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens genomförandeförslag om att bygga en ny skola i Midsommarkransen. Skolan planeras för tre paralleller F-6, fyra paralleller 7-9 samt en grundsärskoleenhet. Totalt 1 005 elever inklusive särskola på 15 elever.

Uppskattad hyresgenererande kostnad är cirka 415 mnkr. Skolan beräknas stå klar höstterminen 2020.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med grundskoleavdelningen, huvudskyddsombud och SISAB. Under ärendets beredning har utbildningsförvaltningen haft kontakt med expolateringskontoret och stadsbyggnadskontoret.

Detaljplanen är antagen i Stadsbyggnadsnämnden den 22 september 2016 och togs upp av kommunfullmäktige vid dess möte den 12 december 2016.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens genomförandeförslag om ny grundskola i Midsommarkransen och uppdrar åt utbildningsförvaltningen att av SISAB beställa nybyggnationen samt teckna hyresavtal med SISAB till en bedömd hyresgenererande

- projektkostnad på cirka 415,5 mnkr, med en tillkommande hyra första året om 27,6 mnkr.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskotts om medgivande i enlighet med tjänsteutlåtandet.
 3. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Cecilia Brinck m.fl. (M) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Stockholms stad har ett behov av utbyggd kapacitet inom grundskolan för kommande år, inte minst i Hägersten-Liljeholmens stadsdelsnämndsområde. Vi är generellt positiva till nyproduktion och/eller ombyggnation av kvalitativa och ändamålsenliga lokaler för detta syfte, förutsatt att de är ekonomiskt försvarbara. En ny grundskola för 1000 elever i en av stadens mest expansiva stadsdelar är således välkommet.

Vi delar ambitionen att bygga ut skolkapaciteten för att svara mot en växande stads behov, men vi anser att den överordnade principen måste vara att stadens medel ska gå till att bekosta undervisning, inte lokaler och administration. Vår farhåga är att den i detta ärende föreslagna inhyrningen riskerar att kollidera med den principen. Stockholms grundskoleelever gynnas inte av att skattemedel används för att täcka orimligt höga hyreskostnader. Vi vill därför uppmana utbildningsförvaltningen att i dialog med SISAB verka för att hålla de hyresgenererande kostnaderna nere utan att för den delen kompromissa med nödvändiga åtgärder.

Ersättaryttrande

Christian Carlsson (KD) hänvisade till det särskilda uttalande från Moderaterna.

§ 9**Genomförandeförslag för om- och tillbyggnad av Vasa Real****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens genomförandeförslag för om- och tillbyggnad av Vasa Real samt ger utbildningsförvaltningen i uppdrag att beställa åtgärderna av SISAB om kommunstyrelsen godkänner investeringen.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om godkännande av om- och tillbyggnad av Vasa Real, till en kostnad om 253,6 mnkr och med en hyreshöjning om cirka 16,8 mnkr första året och med ett restvärde på 1,3 mnkr som kontantfinansieras.
3. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 23 november 2016, dnr 13-324/6988.

Ett inriktningsförslag avseende om- och tillbyggnadsåtgärder vid Vasa Real godkändes av utbildningsnämnden i samband med verksamhetsplanen för 2013.

Genomförandeförslaget innebär en utbyggnad av skolan till en F-9 skola med en utökad kapacitet från cirka 890 elevplatser till cirka 1 320 elevplatser. En ny byggnad kommer att uppföras i fyra våningar och två källarplan och en lägre del av den befintliga byggnaden kommer att byggas på med tre våningar. De nya ytorna kommer att inrymma hemvister, idrottssal med omklädningsrum, teknikutrymmen och lokaler för förskola. Befintlig skolbyggnad genomgår viss ombyggnation för att skolan som helhet ska fungera på ett bra sätt. Köket och matsalen kommer att byggas ut för att klara den föreslagna kapacitetsökningen. Skolgården kommer att göras i ordning med en del för skolan och en del för förskolan. I samband med utbyggnaden rivs den befintliga förskolebyggnaden och den tillfälliga skolpaviljongen avvecklas.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med grundskoleavdelningen, huvudskyddsombud samt SISAB och Norrmalms stadsdelsförvaltning. Samråd har skett med Stadsledningskontoret.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens genomförandeförslag för om- och tillbyggnad av Vasa Real samt ger utbildningsförvaltningen i uppdrag att beställa åtgärderna av SISAB om kommunstyrelsen godkänner investeringen.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om godkännande av om- och tillbyggnad av Vasa Real, till en kostnad om 253,6 mnkr och med en hyreshöjning om cirka 16,8 mnkr första året och med ett restvärde på 1,3 mnkr som kontantfinansieras.
3. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 10**Genomförandebeslut för anpassning av hus S på campus Konradsberg****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag om anpassning av campus Konradsberg, hus S, till Rålambshovsskolans CSI-verksamhet för en hyresgenererande projektkostnad om 9,9 mnkr, motsvarandes en tillkommande årlig hyreskostnad om 783 tkr.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott medgivande att anpassa campus Konradsberg, hus S, till Rålambshovsskolans CSI-verksamhet för en uppskattad projektkostnad om cirka 9,9 mnkr, motsvarande en tillkommande årlig hyreskostnad om cirka 783 tkr första året.
3. Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att beställa genomförande av ombyggnation av SISAB.
4. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 21 november 2016, dnr 2.6.3-626/2015.

Kommunfullmäktige godkände den 19 april 2015 SISAB:s förvärv av fastigheten Ormbäraren 3 (S-huset). Lokalerna ska anpassas för undervisning för Rålambshovsskolans CSI-verksamhet.

Det aktuella projektet ska genom att skapa ändamålsenliga och moderna skollokaler med hög kvalitet bli en inspirationsplats för andra grundskolor inom Stockholms stad. Byggnaden omfattar cirka 799 kvm och tillskapar cirka 25 nya elevplatser i årskurserna 1–6.

För att hus S ska kunna användas till undervisning krävs anpassning av planlösningen. Bland annat tillkommer nya toaletter, lärosalar, matsal med serveringskök och arbetsrum för personal. Värme-, ventilations- och larmsystem kommer att anpassas och uppdateras. Elinstallationer och belysning kommer att upprustas och kompletteras för att klara dagens och verksamhetens krav. Även skolgården kring hus S ska göras trygg.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med grundskoleavdelningen, SISAB och huvudskyddsombud.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag om anpassning av campus Konradsberg, hus S, till Rålambshovsskolans CSI-verksamhet för en hyresgenererande projektkostnad om 9,9 mnkr, motsvarandes en tillkommande årlig hyreskostnad om 783 tkr.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott medgivande att anpassa campus Konradsberg, hus S, till Rålambshovsskolans CSI-verksamhet för en uppskattad projektkostnad om cirka 9,9 mnkr, motsvarande en tillkommande årlig hyreskostnad om cirka 783 tkr första året.
3. Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att beställa genomförande av ombyggnation av SISAB.
4. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 11**Inhyrningsmedgivande för paviljong på fastigheten
Snösättrahöjden 1 för Snösätraskolan****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag om att låta hyra in och uppföra paviljong på fastigheten Snösättrahöjden 1 för Snösätraskolan till en projektkostnad om cirka 5,2 mnkr, motsvarande en beräknad första årshyra om cirka 2,0 mnkr.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om medgivande för inhyrning och uppförande av paviljong på fastigheten Snösättrahöjden 1 för Snösätraskolan till en projektkostnad om cirka 5,2 mnkr, motsvarande en beräknad första årshyra om cirka 2,0 mnkr.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 24 november 2016, dnr 2.6.3-9308/2016.

Den kommunala grundskolan Snösätraskolan ligger i stadsdelen Rågsved och är en F-6-skola. Sedan en brand år 2012 har skolan använt en extern lokal för att ersätta den förstörda lokalen. I samråd med skolan har förvaltningen utrett möjligheten att avveckla den externa lokalen. Skolan är vidare under en tid i behov av ytterligare klassrum med anledning av att skolan utökat intaget av elever till skolan under två år. Skolan har också behov av ytterligare grupprum i och med att en del elever på skolan har behov av undervisning i mindre grupper. Med anledning av detta föreslår utbildningsförvaltningen att en paviljong upprättas på Snösätraskolans skolgård.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning och grundskoleavdelningen i samarbete med SISAB. Skolans ledning har deltagit i arbetsprocessen. Samråd med stadsledningskontoret och huvudskyddsombud har skett.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag om att låta hyra in och uppföra paviljong på fastigheten Snösättrahöjden 1 för Snösätraskolan till en projektkostnad om cirka 5,2 mnkr, motsvarande en beräknad första årshyra om cirka 2,0 mnkr.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om medgivande för inhyrning och

uppförande av paviljong på fastigheten Snösätrahöjden 1 för
Snösätraskolan till en projektkostnad om cirka 5,2 mnkr,
motsvarande en beräknad första årshyra om cirka 2,0 mnkr.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och
förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 12**Omorganisering av verksamheten i Roma kulturklass,
Hammarbyskolan****Beslut**

1. Förvaltningens tjänsteutlåtande överlämnas till Skolinspektionen som svar på föreläggandet.
2. Utbildningsnämnden beslutar att verksamheten i Roma kulturklass från årsskiftet 2016/2017 utformas på ett sådant sätt att varje elev garanteras åldersadekvat undervisning av god kvalitet.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 14 oktober 2016, dnr 3.3.4-8951/2016.

Tre nationella inspektioner har riktat skarp kritik mot bristen på måluppfyllelse i Roma kulturklass. Vid 2016 års inspektion har Stockholms stad förelagts vid vite utifrån allvarliga brister i verksamheten i Roma kulturklass. Utbildningsförvaltningen konstaterar att verksamheten inte håller den kvalitet eller likvärdighet som svensk skola ska tillhandahålla.

Förvaltningen föreslår därför att Roma kulturklass omorganiseras. Från årsskiftet 2016/2017 ska undervisningen för eleverna i Roma kulturklass utformas på ett sådant sätt att varje elev garanteras åldersadekvat undervisning av god kvalitet. Efter samråd med föräldrar och personal i Roma kulturklass föreslår förvaltningen att elever i årskurserna F-6 flyttas till de lokaler där huvuddelen av Hammarbyskolan södras verksamhet bedrivs. Roma kulturklass har inga elever i åk.7. Eleverna i årskurs 8-9 erbjuds också fortsatt undervisning på Hammarbyskolan södra, delvis i befintliga lokaler, med befintliga lärare men förstärkt med specialpedagoger, elevhälsopersonal och ytterligare behöriga lärare i valda undervisningsdelar. Detta innebär en omorganisering av nuvarande verksamhet. I syfte att säkra uppföljningen av och kvaliteten på verksamheten i dess nya form föreslås en förstärkning av skolledningen.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Förvaltningens tjänsteutlåtande överlämnas till Skolinspektionen som svar på föreläggandet.

2. Utbildningsnämnden beslutar att verksamheten i Roma kulturklass från årsskiftet 2016/2017 utformas på ett sådant sätt att varje elev garanteras åldersadekvat undervisning av god kvalitet.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Ledamoten Cecilia Brinck (M) och tjänstgörande ersättarna Sigrid Rydell Johnson (L) och John Kåberg (C) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

Reservation

Cecilia Brinck (M), Sigrid Rydell Johnson (L) och John Kåberg (C) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

- att delvis bifalla förvaltningens förslag till beslut.
- att uppdra åt förvaltningen att återkomma till nämnden med en redovisning om vilka effekter som förändringarna har gett.
- att därutöver anföras:

Det är rätt väg att gå att omorganisera Roma kulturklass på det sätt som föreslås av utbildningsförvaltningen. Eleverna måste kunna garanteras undervisning av hög kvalitet på rätt nivå. Uppdelningen av eleverna i F-6 respektive 8-9, en flytt av verksamheten och förstärkning av specialpedagoger, elevhälsopersonal och ytterligare behöriga lärare är åtgärder som var och kan bidra till detta.

Däremot är det mycket viktigt att inte bara stanna där. När den föreslagna omorganisationen är genomförd måste den också följas upp och utvärderas, så att det kan fastslås om de vidtagna åtgärderna har fått önskad effekt.

Särskilt uttalande

Olle Burell m.fl. (S), Richard Åkesson (MP), Edith Ringmar af Foselles (V) och Maria Jansson (Fi) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

I Stockholms stads budget för 2017 har kommunfullmäktige beslutat att åtgärdsplanen för nationella minoriteter och minoritetsspråk ska revideras under året. För att stärka romers delaktighet och för att utveckla stadens arbete med romsk inkludering ska kommunstyrelsen i samråd med romska

företrädare och utbildningsnämnden ta fram en strategi för romsk inkludering i skolan. I det arbetet är det viktigt att beakta och säkerställa tillgången till tvåspråkig undervisning på romani chib. Stockholms stad är utvecklingskommun för romsk inkludering och har därmed ett särskilt ansvar för att stärka romers tillgång till sina mänskliga rättigheter.

§ 13
Utgår

§ 14**Skolbiblioteksplan för Stockholms skolor och förskolor
2017-2020****Beslut**

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunfullmäktige.2. Beslutet justeras omedelbart |
|--|

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 16 november 2016, dnr 1.3.2-9338/2016.

Utbildningsnämnden har enligt uppdrag från kommunfullmäktige under 2016 tagit fram en skolbiblioteksplan i syfte att verka för läsning och bildning i Stockholms skolor och förskolor. Förvaltningen överlämnar med detta tjänsteutlåtande ett förslag till skolbiblioteksplan för perioden 2017-2020.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för uppdrag kring lärande och elevhälsa i samverkan med grundskoleavdelningen, gymnasieavdelningen, förskoleavdelningen och avdelningen för utveckling och samordning samt med Stockholms stadsbibliotek inom kulturförvaltningen samt stadsdelsförvaltningarna.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunfullmäktige.
2. Beslutet justeras omedelbart

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Cecilia Brinck m.fl. (M), Sigrid Rydell Johnson (L) och John Kåberg (C) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Skolbiblioteken är viktiga för skolornas verksamheter samt för elevernas lärande och bildnings. Bemannande skolbibliotek ska därför vara en självklarhet på samtliga kommunala skolor.

Den socialdemokratiskt ledda majoriteten har under en längre period återkommit till behovet av en skolbiblioteksplan samt slagit sig för bröstet för hur bra planen kommer att bli. Vi blev

därför förvånade när planen som vi nu ska ta ställning till är så pass tunn som den är. Vidare så saknar planen även ett övergripande målsättning, något som är grundläggande för ett ärende likt detta.

Konkretionen och ambitionerna i förslagen är i mångt och mycket bra men vi saknar resonemang om trygghet och säkerhets i biblioteken. På många av stadens ordinarie bibliotek finns idag problem med ordningsstörningar och många skolor har därtill utmaningar med att otrygga miljöer, därför är det relevant att beakta även denna aspekt i skolbiblioteksplanen.

Ersättaryttrande

Christian Carlsson (KD) hänvisade till det särskilda uttalande gemensamt från Moderaterna, Liberalerna och Centerpartiet.

§ 15**Rutiner för synpunkter och klagomålshantering****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till rutiner för synpunkter och klagomålshantering och att dessa ersätter Rutiner för hantering av synpunkter och klagomål vid Stockholms stads utbildningsförvaltning beslutade den 25 februari 2010, dnr 10-042/572.
2. Beslutet ska gälla från och med den 1 januari 2017.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 16 november 2016, dnr 1.3.2-9333/2016.

Enligt skollagen ska huvudmannen ha skriftliga rutiner för att ta emot och utreda klagomål mot utbildningen. System för klagomålshantering ingår också i stadens kvalitetsprogram. Förvaltningen har genomfört en översyn av nämndens hantering av synpunkter och klagomål och reviderat tidigare rutiner för hantering av synpunkter och klagomål. Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner rutinerna och beslutar att de ska ersätta tidigare rutiner.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med grundskole- och gymnasieavdelningarna.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till rutiner för synpunkter och klagomålshantering och att dessa ersätter Rutiner för hantering av synpunkter och klagomål vid Stockholms stads utbildningsförvaltning beslutade den 25 februari 2010, dnr 10-042/572.
2. Beslutet ska gälla från och med den 1 januari 2017.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 16**Revidering och komplettering av kvalitetsprogrammet för elevhälsoarbetet inklusive lednings- och kvalitetssystem****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner revideringen av "Kvalitetsprogram för elevhälsoarbetet inklusive lednings- och kvalitetssystem" med komplettering av ett kvalitetssystem för studie- och yrkesvägledning.
2. Skolöverläkaren utses som verksamhetschef för de delar av elevhälsans medicinska respektive psykologiska insatser som lyder under hälso- och sjukvårdslagen.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 17 november 2016, dnr 1.3.2-9645/2016.

Kvalitetsprogrammet för elevhälsoarbete i Stockholms skolor ska bidra till att säkra alla elevers rätt till en likvärdig utbildning i en god miljö som främjar lärande, utveckling och god hälsa.

Kvalitetsprogrammet beslutades i utbildningsnämnden i mars 2010. Programmet har därefter reviderades under 2013 och 2015 och har nu åter uppdaterats samt utökats med ett kvalitetssystem för studie- och yrkesvägledning.

Kvalitetsprogrammet omfattar också ledningssystem för de delar av elevhälsan som faller under hälso- och sjukvårdslagen (HSL) samt kvalitetssystem för de specialpedagogiska respektive psykosociala insatserna samt för studie- och yrkesvägledning.

För de insatser inom elevhälsans medicinska respektive psykologiska insatser som lyder under HSL ska det finnas en verksamhetschef, 29 § HSL.

Skolöverläkaren föreslås utses som verksamhetschef för de insatser inom elevhälsans medicinska respektive psykologiska insats som lyder under HSL (gäller insatser som utförs av kommunalt anställda skolläkare, skolsköterskor och psykologer). Respektive rektor utses som verksamhetschef när skolan avropar skolsköterska, läkare och psykolog från ramavtal.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom ledningsstaben i samverkan med grundskoleavdelningen, gymnasieavdelningen och avdelningen för uppdrag kring lärande och elevhälsa.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner revideringen av ”Kvalitetsprogram för elevhälsoarbetet inklusive lednings- och kvalitetssystem” med komplettering av ett kvalitetssystem för studie- och yrkesvägledning.
2. Skolöverläkaren utses som verksamhetschef för de delar av elevhälsans medicinska respektive psykologiska insatser som lyder under hälso- och sjukvårdslagen.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 17**Samverkansavtal om NIU-utbildningar med kommuner utanför den regionala samverkan****Beslut**

1. Utbildningsnämnden tillstyrker att nämnden genom utbildningsförvaltningen sluter samverkansavtal med kommuner som erbjuder NIU inom snö-sporter som inte finns inom länets samverkansområde.
2. Utbildningsnämnden tillstyrker att nämnden genom utbildningsförvaltningen vid behov sluter samverkansavtal gällande NIU inom andra sporter, främst då sådana sporter som saknar RIG och som inte heller erbjuds som NIU inom länets samverkansområde.
3. Utbildningsnämnden delegerar rätten att teckna avtal gällande NIU till gymnasiedirektören

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 24 november 2016, dnr 1.7.1-9549/2016.

Varje år finns det ungdomar som söker till och blir uttagna på idrottsliga meriter till skolor med nationellt godkända idrottsutbildningar (NIU) utanför samverkansområdet. Eftersom dessa utbildningar inte är riksrekryterande tas eleverna emot i andra hand, det vill säga de blir antagna i mån av plats när alla förstahandssökande antagits. Elever som tas emot i andra hand har inte rätt till inackorderingstillägg.

Det finns NIU-platser inom de flesta sporter inom länets regionala samverkan för staden ungdomar. Men när det gäller ett antal sporter, bland annat skidåkning och andra alpina sporter, så är ungdomarna hänvisade att söka till skolor med NIU utanför regionen.

Det är möjligt att ingå särskilt samverkansavtal med kommuner utanför samverkansområdet om NIU. Sveriges kommuner och landsting (SKL) har tagit fram riktlinjer för sådana avtal. Många kommuner, även kommuner inom länets samverkansområde, har slutit sådana avtal. Det är endast möjligt att sluta generella avtal om NIU som omfattar alla elever som är uttagna till NIU. Det är inte möjligt att sluta avtal för enskilda elever.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom gymnasieavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden tillstyrker att nämnden genom utbildningsförvaltningen sluter samverkansavtal med kommuner som erbjuder NIU inom snö-sporter som inte finns inom länets samverkansområde.
2. Utbildningsnämnden tillstyrker att nämnden genom utbildningsförvaltningen vid behov sluter samverkansavtal gällande NIU inom andra sporter, främst då sådana sporter som saknar RIG och som inte heller erbjuds som NIU inom länets samverkansområde.
3. Utbildningsnämnden delegerar rätten att teckna avtal gällande NIU till gymnasiedirektören

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 18**Stockholms stads handlingsplan för det kommunala aktivitetsansvaret****Beslut**

1. Utbildningsnämnden beslutar för egen del att godkänna förslag till Stockholms stads handlingsplan för det kommunala aktivitetsansvaret.
2. Utbildningsnämnden beslutar att föreslå kommunstyrelsen föreslå kommunfullmäktige besluta att anta Stockholms stads handlingsplan för det kommunala aktivitetsansvaret.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 8 december 2016, dnr 1.3.2-9506/2016.

Kommunerna har enligt skollagen ett aktivitetsansvar (tidigare informationsansvar) för ungdomar som är folkbokförda i kommunen och som har fullgjort sin skolplikt men som inte har fyllt 20 år och inte genomfört eller har fullföljt utbildning på nationella program i gymnasieskolan eller gymnasiesärskolan eller motsvarande utbildning.

Skolverket har utarbetat allmänna råd för kommunernas arbete med aktivitetsansvaret och i dessa föreskrivs att kommunerna ska ha en strukturerad handlingsplan för sitt arbete.

Arbetsmarknadsförvaltningen och utbildningsförvaltningen har i samverkan utarbetat bilagt förslag till handlingsplan för det kommunala aktivitetsansvaret i Stockholms stad. Förslaget utgår från skolverkets allmänna råd samt från den ansvarsfördelning mellan stadens nämnder som beslutats av kommunfullmäktige.

Målsättningen för arbetet är att få ungdomar som inte påbörjat eller fullföljt en gymnasieutbildning att göra det. De insatser som erbjuds och påbörjas ska i första hand handla om att motivera den unga att återgå till studier. I andra hand kan insatserna syfta till att erbjuda annan sysselsättning, exempelvis arbete.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av arbetsmarknadsförvaltningens utrednings- och utvecklingsstab. Ärendet har samtidigt beretts inom gymnasieavdelningen på utbildningsförvaltningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden beslutar för egen del att godkänna förslag till Stockholms stads handlingsplan för det kommunala aktivitetsansvaret.
2. Utbildningsnämnden beslutar att föreslå kommunstyrelsen föreslå kommunfullmäktige besluta att anta Stockholms stads handlingsplan för det kommunala aktivitetsansvaret.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 19**Delegation i upphandling av idrottsutrustning****Beslut**

1. Utbildningsnämnden delegerar till utbildningsdirektören att besluta om förfrågningsunderlag, tilldelningsbeslut, teckna ramavtal, besluta om förlängningar, förändringar och tillägg till avtalet utifrån affärsmässiga grunder i upphandlingen av idrottsutrustning
2. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 22 november 2016, dnr 2.4.2-9250/2016.

Upphandling av ramavtal för idrottsutrustning till de kommunala skolorna behöver genomföras eftersom det sammanlagda värdet av utbildningsförvaltningens inköp överstiger gränsen för tillåten direktupphandling enligt lagen om offentlig upphandling, LOU.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden delegerar till utbildningsdirektören att besluta om förfrågningsunderlag, tilldelningsbeslut, teckna ramavtal, besluta om förlängningar, förändringar och tillägg till avtalet utifrån affärsmässiga grunder i upphandlingen av idrottsutrustning
2. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 20**Införandet av Skolplattform Stockholm**

Svar på skrivelse från Lotta Edholm (L), Cecilia Brinck (M), John Kåberg (C) och Christian Carlsson (KD)

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 16 november 2016, dnr 1.1.3-8875/2016.

Lotta Edholm m.fl. (L), Cecilia Brinck m.fl. (M), John Kåberg (C) och Christian Carlsson (KD) har i en skrivelse frågat hur omfattande problemen med Skolplattform Stockholm är, vad problemen beror på och vad förvaltningen planerar att göra för att avhjälpa problemen samt om problemen kommer att få konsekvenser för de elever som finns i verksamheterna.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av staben i samverkan med grundskoleavdelningen, gymnasieavdelningen, förskoleavdelningen och avdelningen för uppföljnings och samordning.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Ledamoten Cecilia Brinck (M) och tjänstgörande ersättarna Sigrid Rydell Jonson (L) och John Kåberg (C) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

Reservation

Cecilia Brinck m.fl. (M), Sigrid Rydell Jonson (L) och John Kåberg (C) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

- att uppdra åt förvaltningen att återkomma till nämnden med månatliga rapporteringar om hur arbetet med implementeringen av Skolplattform Stockholm fortlöper.
- att därutöver anföra:

Syftet med skolplattform Stockholm var att underlätta skolornas arbete, förbättra föräldrarnas möjligheter att följa elevernas utveckling samt ge verksamheterna bra pedagogiska verktyg och en gemensam plattform. Dessvärre har arbetet inte löpt på som planerat och idag har vi verksamheter som helt saknar pedagogiska verktyg. Det är inte rimligt och det är bra att staden fattat beslutet att lyfta ansvaret från utbildningsförvaltningen till stadsledningskontoret, det är dock synd att den politiska majoriteten inte agerat tidigare då revisionsrapporten som tagits fram antyder att problemen funnits en längre tid.

Givet omfattningen på projektet och den försening som nu blivit vill vi att utbildningsförvaltningen ges i uppdrag att månatligen återkomma till nämnden med en statusuppdatering kring projektet så att vi från politiskt håll kan säkerställa att projektet fortskrider som planerat.

§ 21**Stöd till Storkyrkobadet**

Svar på skrivelse från Lotta Edholm (L) och Cecilia Brinck (M)

Beslut

Utbildningsnämnden återremitterade ärendet till förvaltningen.
--

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 21 november 2016, dnr 1.1.3-8870/2016.

Lotta Edholm med flera (L) och Cecilia Brinck med flera (M) har lämnat en skrivelse om stöd till Storkyrkobadet. Förvaltningen använder inte Storkyrkobadet och förvaltningen anser därför att kostnaderna för att driva och underhålla badanläggningen inte ska belasta Skolfastigheter i Stockholm AB (SISAB) eller utbildningsnämndens budget. Badet nyttjas främst av den ideella föreningen Storkyrkobadet (nedan kallad Storkyrkobadarna) samt Estniska skolan. Förvaltningen har sagt upp avtalet med Storkyrkobadarna för villkorsändring Om Storkyrkobadarna inte accepterar villkorsförändringarna i hyresavtalet kan badanläggningen komma att läggas ned. Idrottsförvaltningen har erbjudits att ta över driften av badanläggningen men har avböjt. Miljöförvaltningen har under flera år anmärkt att badanläggningen har allvarliga brister och att vattenkvaliteten är undermålig.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med grundskoleavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Yrkande

Ordföranden Olle Burell (S), ledamöterna Cecilia Brinck (M), Richard Åkesson (MP), Edith Ringmar (V) och tjänstgörande ersättarna Sigrid Rydell Johnson (L), Maria Jansson (Fi) och John Kåberg (C) yrkade att ärendet skulle återremitteras till förvaltningen.

Beslutsgång

Ordförandet ställde yrkandet att återremittera ärendet mot att ärendet skulle avgöras vid dagens sammanträde. Ordförande fann att nämnden beslutat med det gemensamma yrkandet.

Särskilt uttalande

Olle Burell m.fl. (S), Richard Åkesson (MP), Edith Ringmar af Forselles m.fl. (V) och Maria Jansson (Fi) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

De senaste dagarna har det uppkommit olika bilder av hur Storkyrkobadet används av Storkyrkoskolan. Det behövs därför en ny genomgång av hur badet används.

Särskilt uttalande

Cecilia Brinck m.fl. (M), Sigrid Rydell Johnson och John Kåberg (C) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Det är inte acceptabelt att beslutsunderlag inte är med verkligheten överensstämmande. En bärande del av förvaltningens tjänsteutlåtande i detta ärende bygger på påståendet att badbassängen inte används av Storkyrkoskolan eller andra kommunala skolor. Och med detta motiverar förvaltningen att den inte bör stå för driftskostnaderna av badet. ”Förvaltningen ska ha ändamålsenliga lokaler” och ”En eventuell nedläggning av Storkyrkobadet påverkar inte undervisning i stadens skolor”.

Det förhåller sig dock så att Storkyrkoskolan nyttjar Storkyrkobadet, genom skolans fritidsverksamhet men också på idrottslektioner. Vi utgår ifrån att detta var okänt för utbildningsförvaltningen. Men eftersom tjänsteutlåtande utgår från felaktig information bör det återremitteras.

Storkyrkobadet är ett bad där många barn idag har möjlighet att lära sig att simma. Vi anser inte att det är motiverat att låta Storkyrkobadarna överta hela driftskostnaden för Storkyrkobadet, med tanke på den felaktiga informationen och den viktiga verksamheten som sker där.

Ersättaryttrande

Christian Carlsson (KD) hänvisade till det särskilda uttalande gemensamt från Moderaterna, Liberalerna och Centerpartiet.

§ 22**Remiss Vision 2040 – Ett Stockholm för alla**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, 119-1401/2015

Beslut

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.2. Beslutet justeras omedelbart. |
|--|

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 28 november 2016, dnr 1.6.1-9334/2016.

Kommunstyrelsen har remitterat Vision 2040 – Ett Stockholm för alla. Den föreslagna visionen utgår från en revidering som har gjorts av den tidigare visionen men även underlag från kommissionen för ett socialt hållbart Stockholm har inhämtats. Förslaget utgår från de fyra inriktningsmålen i kommunfullmäktiges budget. Varje mål beskrivs i olika teman och målbilder. Förvaltningen ställer sig i huvudsak positiv till förslaget men anser att vissa begrepp och formuleringar kan förtydligas och ses över.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med övriga avdelningar på förvaltningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Ledamoten Cecilia Brinck (M) och tjänstgörande ersättarna Sigrid Rydell Johnson (L) och John Kåberg (C) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

Reservation

Cecilia Brinck m.fl. (M), Sigrid Rydell Johnson m.fl. (L) och John Kåberg (C) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att avslå förvaltningens förslag till beslut.
att därutöver anföra:

För en långsiktigt positiv utveckling av Stockholm är det viktigt att formulera en tydlig långsiktig vision för staden, med målsättningar för i vilken riktning som Stockholm ska utvecklas inför framtiden. Det var av detta skäl som Alliansen 2007 tog fram Vision 2030, baserat på bland annat Framtidsutredningen 2007. För att en långsiktig vision ska bli bärkraftig och få brett genomslag inte bara i stadens egna verksamheter utan i Stockholm i stort krävs en grundlig dialog och omsorgsfull beredning av visionens målsättningar. Vi kan konstatera att så inte var fallet när den rödgrönrosa majoriteten beslutade om stadens Vision för 2040. De remissvar som låg till grund för det beslut som kommunfullmäktige fattade i oktober 2015 avsåg inte den aktuella visionen utan revideringen av Vision 2030 som remitterades ett par år tidigare. Det är anmärkningsvärt att majoriteten hanterade ärendet så nonchalant då det både riskerar att devalvera statusen på visionen samtidigt som ärendet saknar en grundlig beredning enligt kommunallagens krav.

En enig opposition påpekade detta redan hösten 2015 bristerna i beredningen av ärendet men detta ignorerades av den styrande majoriteten. Konsekvenserna av detta ser vi nu när Förvaltningsrätten i Stockholm beslutat att upphäva Vision 2040 med hänvisning till bister i ärendets beredning.

Förutom att ärendet inte beretts på ett, enligt kommunallagen, korrekt sätt så är det även uppseendeväckande att majoriteten väljer att hantera ett så viktigt ärende på detta sätt, inte minst mot bakgrund av de rödgröna partiernas höga tonläge med krav på bred demokratisk förankring. Det blir än en gång tydligt att den rödgrönrosa majoritetens retorik inte går i takt med den politiska praktiken. Lika tydligt är det att den rödgrönrosa majoriteten inte vinnlägger sig om långsiktighet i detta dokument. Genom att så tydligt politisera visionen och knyta den till målen i innevarande års budget väljer majoriteten fullt medvetet att ta risken att visionen upphävs vid ett kommande majoritetsskifte. Det är knappast ett långsiktigt ledarskap för Stockholms utveckling.

Vad avser visionens konkreta innehåll anser vi att det brister på flera punkter. På ett övergripande plan anser vi att hela perspektivet är felvänt. Det aktuella förslaget är ett dokument som endast fokuserar på staden som aktör. Utblickar mot fristående samarbetspartner som kan bidra till att nå målen – ideella organisationer, näringsliv, civilsamhälle, övriga myndigheter och regionala aktörer – är få. Intrycket blir

oundvikligen att den rödgrönrosa majoriteten ser stadens egen organisation som tillräcklig för att nå visionens mål. Det tror vi är ett allvarligt felslut som riskerar att leda till att visionen inte kommer att kunna nås.

Så som den rödgrönrosa majoriteten har valt att formulera Vision 2040 för Stockholms stad är det inte möjligt för Alliansen att ställa sig bakom denna. Istället anser vi att den inriktning som det reviderade förslaget till Vision 2030 tar bör vara vägledande för Stockholms långsiktiga utveckling.

Ersättaryttrande

Christian Carlsson (KD) hänvisade till den gemensamma reservationen från Moderaterna, Liberalerna och Centerpartiet.

§ 23**Politisk information i skolan - ett led i demokratiuppdraget
(SOU 2016:4)**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, 110-1751/2016

Beslut

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 18 november 2016, dnr 1.6.1-9253/2016.

Utredningen Politisk information i skolan – ett led i demokratiuppdraget (SOU 2016:4) har analyserat de bestämmelser som reglerar hur skolor ska förhålla sig när det gäller att bjuda in politiska partier i skolorna. En utgångspunkt har varit att elever i sin utbildning ska ges möjlighet att ta del av politisk opinionsbildning som en del av skolans uppdrag att förbereda elever för att delta i demokratiska beslutsprocesser. Som en del av utredningen föreslås vissa ändringar i skollagen.

Förvaltningen är positiv till utredningen och dess förslag och anser att förslagen kommer att underlätta för skolorna.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom gymnasieavdelningen i samverkan med grundskoleavdelningen. Samverkan har skett med rektorer samt samordnaren för ungdomsparlamentet.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Maria Jansson (Fi) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Utredningen Politisk information i skolan – ett led i demokratiuppdraget (SOU 2016:4) har analyserat bestämmelser som reglerar hur skolor ska förhålla sig när det gäller att bjuda in politiska partier i skolorna. Utredningen förslår att en ny bestämmelse införs i skollagen som ger skolan möjlighet att begränsa antalet partier, om detta görs på objektiv grund.

Utredningens förslag till en objektiv grund är att skolor begränsar sig till att bjuda in partier som är representerade i antingen riksdagen, vald församling i kommun eller Europaparlamentet.

Utredningen menar dock också att skolan ”i lämplig form” ska ge eleverna information från alla andra politiska partier som uttryckt önskan om att besöka skolan.

Feministiskt initiativ delar inte förvaltningens positiva uppfattning om utredningens förslag. Vi menar att skolans uppdrag att främja mänskliga rättigheter och upprätthålla tryggheten på skolan. Att skydda barnen måste gå före politiska partiers intressen. Trots att historiska exempel visar att både nazistiska och andra anti-demokratiska partier tagit sig in i demokratiskt valda församlingar, lämnar utredningens förslag inget utrymme för skolor att neka partier som strider mot värdegrunden tillträde.

För partier som kan nekas tillträde på objektiv grund ger utrednings förslag skolorna en skyldighet att sprida partiernas information till eleverna.

Skolan har ett uttryckligt uppdrag att främja jämlikhet och demokrati samt att förankra mänskliga rättigheter. Med den värdegrunden är det väldigt märkligt att bjuda in partier som propagerar mot demokrati och jämlikhet, och för rasism, nazism eller annan främlingsfientlighet, oavsett om de är representerade i ett parlament eller inte. Precis som förvaltningen lyfter i sitt svar finns det heller ingenting i utredningens förslag som beskriver hur skolor ska förhålla sig till så kallade ”politiska vildar”, som vi vet i många fall är nazister och rasister som utesluts ur sitt parti.

Feministiskt initiativ menar att utredningens förslag varken tar hänsyn till barnets rättigheter eller till skolans uppgift att främja demokrati och motverka rasism i tillräckligt stor utsträckning. Vi instämmer även i förvaltningens bedömning att det kommer vara svårt för enskilda lärare och rektorer att ingripa i tid om ett parti sprider hets mot folkgrupp.

Inget barn ska på sin arbetsplats, det vill säga i skolan, behöva få höra att de inte är välkomna. Det är inte skolans uppgift att ge nazister fri tillgång till barnen. Det är inte demokrati att skolans dörrar står på vid gavel för politiska krafter som vill sprida rädsla och hat. Tvärt om ska skolan upplysa eleverna om vad dessa ideologier står för och vilka konsekvenser det har fått i historien.

Feministiskt initiativ anser, precis som utredning, att det vore olyckligt om skolor avstår från att bjuda in politiska partier. Vi tror att utredningens förslag, tyvärr, kan bidra till en sådan utveckling, om skolor inte får möjligheten att utesluta partier som företräder anti-demokratiska och rasistiska ideologier.

§ 24**Säkra skolornas långsiktiga verksamhetsförutsättningar**

Svar på remiss till kommunstyrelsen, 106-1028/2016

Beslut

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.2. Beslutet justeras omedelbart. |
|---|

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 13 oktober 2016, dnr 1.6.1-7932/2016.

Utbildningsförvaltningen har fått en motion om att säkra skolornas långsiktiga verksamhetsförutsättningar på remiss från kommunstyrelsen. Motionärerna uttrycker oro över att ett stort antal skol- och förskolelokaler i Stockholms stad står på tidsbegränsade bygglov och att verksamheten i dessa lokaler hotas när byggloven går ut. De föreslår ett antal åtgärder för att komma tillrätta med situationen.

Förvaltningen anser att det redan idag finns ett strukturerat arbete kring tidsbegränsade bygglov inom ramen för det reguljära arbetet och SAMS (Samordnad grundskolplanering i Stockholm). I detta arbete ingår samverkan mellan utbildningsförvaltningen, SISAB och stadsbyggnadskontoret. Dessutom pågår utveckling av en samordningsfunktion kring tillfälliga lokaler inom avdelningen för ekonomi och styrning. Förvaltningen ställer sig positiv till att staden verkar för enklare och mer flexibla byggrätter.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med grundskoleavdelningen, gymnasieavdelningen, förskoleavdelningen och avdelningen för utveckling och samordning.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen
2. Beslutet justeras omedelbart.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Ledamoten Cecilia Brinck (M) och tjänstgörande ersättarna Sigrid Rydell Johnson (L) och John Kåberg (C) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

Reservation

Cecilia Brinck m.fl. (M), Sigrid Rydell Johnson (L) och John Kåberg (C) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att tillstyrka motionen.
att därutöver anföra:

Behovet av nya för- och grundskolelokaler är skriande, vilket också bekräftas av förvaltningens svar på motionen. För att Stockholms stad ska klara av att hantera en växande befolkning och fler förskolebarn behöver vi också tillgodose behovet av lokaler för förskole- och grundskoleverksamheterna. Enligt prognoser från Sweco väntas antalet barn i förskoleålder öka med 15 procent fram till 2024 vilket ställer krav på en kraftig utbyggnad av antalet lokaler. Redan idag är situationen pressad på många ställen vilket också förvaltningens konstaterar i sitt tjänsteutlåtande, och vi måste ta tillvara de lokaler som redan finns. Att bygga pedagogiska lokaler på tillfälliga bygglov är kortsiktigt och konsekvenserna av det får vi hantera nu. Sedan lagen ändrades för några år sedan är det inte längre möjligt att förlänga ett tillfälligt bygglov mer än 5+5 år, därefter måste byggnaden avvecklas. Konsekvenserna blir att verksamheter tvingas stänga och barnen byta förskola. I bästa fall går det att lösa en ny placering, i värsta fall står flera barn undan förskoleplats.

Stockholm behöver en långsiktighet i förskoleplaneringen och därför behöver berörda bolag och nämnden få i uppdrag att ta fram en långsiktig plan. Parallellt med det arbetet måste vi samtidigt försöka hitta en framkomlig väg för att hantera alla de tillfälliga bygglov som finns för skolor och förskolor, såväl i Älvsjö som i resten av staden, och det måste vi göra nu. Därför bör utbildningsnämnden, SISAB samt stadsbyggnadsnämnden ges i uppdrag att ta fram tidsplan för när detta ska åtgärdas samt omgående påbörja detaljplanearbete för de byggnader som inom kort riskerar att behöva rivas.

§ 25**Inrättande av förberedelseskola för nyanlända barn och ungdomar**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, 106-1128/2016

Beslut

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.2. Beslutet justeras omedelbart. |
|--|

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 26 oktober 2016, dnr 1.6.1-7792/2016.

I en motion till kommunstyrelsen av Per Ossmer, Bengt Herke och Martin Westmont (alla SD) föreslås att utbildningsnämnden får i uppdrag att utreda förutsättningarna och möjligheten att inrätta en förberedelseskola för nyanlända barn och ungdomar som omfattas av skolplikten. Förvaltningen anser att den strategi, det stöd och de rutiner som finns runt nyanlända elever och den verksamhet som bedrivs inom ramen för Start Stockholm bör få tid att implementeras och utvärderas innan andra sätt att organisera skolgången för gruppen sätts igång. Förvaltningen anser också att inrättandet en särskild förberedelseskola och den typ av verksamhet som beskrivs i motionen är svår att förena med kraven på inkludering.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med gymnasieavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 26**Ett samlat grepp om stadens arbete med tolkning**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, 106-986/2016

Beslut

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
--

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 30 november 2016, dnr 1.6.1-7862/2016.

Utbildningsnämnden har fått en remiss från kommunstyrelsen utifrån en motion om att ta ett samlat grepp om stadens arbete med tolkning. Motionären skriver att det finns stora mänskliga och samhällsliga nyttor med att arbeta aktivt med tolkning och vill bland annat att staden tar fram riktlinjer för ökad användning av tolkar i kommunalt driven eller finansierad verksamhet. Motionären vill också att en undersökning ska göras för att se hur staden kan bidra till att fler tolkar utbildas.

Då behovet av tolktjänst varierar över tid och i omfattning är det svårt att anställa heltidsarbetande tolkar inom varje språk. Förvaltningen anser att en egen tolktjänst eller tolkförmedling därför inte är att rekommendera.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för uppdrag kring lärande och elevhälsa i samverkan med grundskole- och gymnasieavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Tjänstgörande ersättaren Sigrid Rydell Johnson (L) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

Reservation

Sigríð Rydell Johnson (L) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att tillstyrka motionen.
att därutöver anföra följande:

När människor söker sig till Sverige ökar behovet av tolkar. Missförstånden som uppstår utan tolk är kostsamma och plågsamma och försvårar för den enskilde att söka sin rätt och för myndigheter att agera rättssäkert. Dessutom är de ångestframkallande och ger upphov till en känsla av hjälplöshet.

Tyvärr finns det verksamheter som staden finansierar, såväl i stadens regi som upphandlade, som inte använder tolk i den omfattning som hade varit behövligt för att uppnå en god kvalitet och rättssäkerhet. Därför behöver staden riktlinjer för användningen av tolk. Dessa riktlinjer bör bland annat göra klart för både verksamheter och brukare vilka rättigheter till tolk som staden ska uppfylla, hur rätten till tolk ska regleras i upphandlingar, och vilka kompetenskrav som ska ställas på tolkar. Liberalerna anser att staden ska ha en tydlig linje i form av tolkgaranti i fråga om sociala frågor och skola.

För vissa språk är tillgången på tolkar redan sedan en tid tillbaka mycket ansträngd. Det skapar ett behov av att utbilda fler tolkar. Tolkar kan vara utbildade på olika nivåer och staden bör utreda hur den kan bidra till att fler tolkar på de olika nivåer som staden behöver utbildas, till exempel genom att finansiera eller anordna utbildning. Att verka för att fler får utbildning och anställning som tolk är också en effektiv integrations- och arbetsmarknadsåtgärd.

§ 27**Anmälan till Statens Skolinspektion****Beslut**

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Utbildningsnämnden beslutar i enlighet med 27 kap. 4 § skollagen (2010:800) att överlämna anmälan till Statens Skolinspektion.2. Beslutet justeras omedelbart. |
|--|

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 28 november 2016, dnr 3.3.2-9249/2016.

Utbildningsförvaltningen mottog den 11 november 2016 ett klagomål riktad mot en namngiven förskollärare på förskolan Lilla fågel röd, belägen i Rinkeby-Kista stadsdelsnämndsområde.

Enligt 27 kap. 4 § skollagen ska klagomål som rör en förskollärares lämplighet utredas av Statens Skolinspektion. Mot bakgrund av att anmälan riktar sig mot en namngiven förskollärare, och dennes lämplighet som förskollärare, anser utbildningsförvaltningen att anmälan ska överlämnas till Statens Skolinspektion.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom förskoleavdelningen i samarbete med stadsledningskontorets juridiska avdelning.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden beslutar i enlighet med 27 kap. 4 § skollagen (2010:800) att överlämna anmälan till Statens Skolinspektion.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 28**Övriga frågor**

Moderaterna, Liberalerna, Centerpartiet och Kristdemokraterna lämnade in en skrivesle om ”Hur ska staden säkerställa alla elevers lagstadgade rätt att kunna ta sig tillbaka till skolan?”

Skriveslen överlämnades till förvaltningen för beredning.

Ordföranden tackade för året och framförde ett särskilt tack till alla lärare och övriga medarbetare inom förvaltningen.