

60

STOCKHOLMS STAD Kommunstyrelsen Registraturet	
Ink.	2015 -09- 07
Dnr:	106-1382/2015
Till:	RTV



Motion av Cecilia Brinck (M) om bättre mottagande av nyanlända elever

I Botkyrka kommun har man sedan tre år tillbaka ett projekt där nyanlända elever bussas till skolor med hög andel svenskfödda elever istället för att placeras i skolpliktsskolan. Satsningen, som syftar till att förbättra skolgången för nyanlända elever och underlätta deras integration i den svenska skolan, har pågått sedan 2012 och nu efter tre år kan man konstatera att försöket varit lyckat.

Den ursprungliga elevgruppen bestod av ett femtontal elever som bott i Sverige under några månader och som var bosatta i områden som Alby och Fittja, två områden med hög andel utlandsfödda invånare. Elevernas undervisning i introduktionsklassen på deras nya skola bedrevs parallellt på svenska och arabiska vilket gav goda förutsättningar för att koppla ihop språkundervisningen med den ordinarie undervisningen på ett effektivt sätt. Efter ett par år upplever såväl elever som lärare och rektorer att de aktuella eleverna har haft en snabbare inläring i såväl svenska som övriga ämnena jämför med andra nyanlända elever som inte deltagit i projektet.

Givet det goda resultatet i Botkyrka kommun samt de utmaningar som Stockholms stad har vad gäller nyanlända elever anser vi att botkyrkamodellen i högre utsträckning än idag bör tillämpas även här. Det finns idag liknande upplägg på Sofia skola på Södermalm men vi tror att det finns utrymme för ännu fler skolor att starta upp introduktionsklasser och ta emot nyanlända elever.

Som systemet är uppbyggt idag så är det skolpliktsskolan som ansvarar för den nyanlända eleven och dess skolgång. Eftersom många nyanlända bosätter sig i samma områden innebär det att det blir en hög koncentration av nyanlända på en och samma skola. Hur många nyanlända som en enskild skola får ta emot är dock svårt att planera för eftersom vi inte vet hur omfattande invandringen till Sverige kommer att se ut år för år, inte heller vet vi exakt var dessa personer kommer att bosätta sig. Förutom att det försvårar planeringen av såväl verksamheten som ekonomin för vissa skolor vars elevantal kan variera kraftigt från år till år så slår det mot de enskilda eleverna som får allt svårare att få den hjälp som de behöver och har rätt till för att tillgodogöra sig en bra utbildning.

För att stärka nyanlända elevers möjligheter att integreras i den svenska skolan och i det svenska språket samt ge dem möjligheten att gå i skola i stadsdelar med färre nyanlända elever så vill vi lyfta utbildningsansvaret från skolpliktsskolan till utbildningsnämnden centralt. På så vis ges staden bättre möjligheter att sprida ut eleverna på fler skolor, förbättra stödet till den enskilde eleven samt skapa mer rimliga planeringsförutsättningar för skolorna. Det visar också på att kommunen har ett helhetsansvar för dessa elever och att alla skolor hjälps åt.

Mot bakgrund av ovan vill jag

att utbildningsnämnden ges i uppdrag att flytta ansvaret för nyanlända elever från skolpliktsskolan till en central funktion på utbildningsförvaltningen

Stockholm den 7 september 2015



Cecilia Brinck (M)