

63

STOCKHOLMS STAD  
Kommunstyrelsen  
Registraturet

Ink. 2015-09-23

Dnr: 106-1456/2015

Till: RIV



## Motion av Markus Nordström och Sara Jendi Linder (båda M) om att särskilt redovisa kunskapsresultaten för nyanlända elever

De senaste åren har antalet nyanlända elever i Stockholms skolor ökat. Det ställer krav på staden att svara upp med en utbildning som ger dessa elever förutsättningar att så snart som möjligt nå ämnesmålen.

I detta arbete är det grundläggande att statistik över skolors måluppfyllelser ger en tydlig bild av situationen på respektive skola. Idag redovisas samtliga elevers måluppfyllelser till utbildningsförvaltningen, oavsett om eleverna deltagit i undervisningen från årskurs ett eller om de är nyanlända och precis börjat i en svensk skola.

Detta försvårar uppföljningen av kunskapsresultaten på respektive skola. Ytterst drabbar det de elever som hade behövt mer hjälp och stöd för att klara målen. En nyanländ elev kan under sin första tid i skolan oftast inte förväntas befinna sig på samma kunskapsnivå som en elev som studerat samma ämne ifråga i flera år. Exempelvis utgör språksvårigheter och olika förkunskaper utmaningar för att nå ämnesmålen.

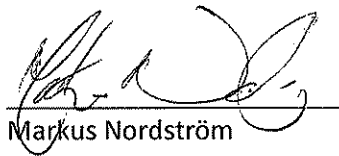
För att få en tydligare bild av elevers och skolors måluppfyllelser föreslår vi därför att information om meritvärde, andel elever som nått gymnasiebehörighet samt annan resultatstatistik som staden redovisar, särredovisas för nyanlända elever. Med nyanländ elev ska avses: "...//den som har varit bosatt utomlands och som numera är bosatt här i landet och som har påbörjat sin utbildning här efter höstterminens start det kalenderår då hen fyller sju år. En elev ska inte längre anses vara nyanländ efter fyra års skolgång i Sverige." (Definition hämtad från Skolverket, skolverket.se.) Detta skulle kunna ge ett bättre underlag för att utvärdera kunskapsresultaten på olika skolor. Förhoppningsvis kan det därtill vara en del i att uppmärksamma skolor som hittat arbetssätt som gör att nyanlända elever i hög grad uppnår ämnesmålen.

En särredovisning av nyanlända elevers kunskapsresultat skulle även tydliggöra bilden av hur resultaten över tid utvecklar sig på olika skolor. Eftersom nyanlända elever till en början generellt sett har svårt att nå alla ämnesmål kan även en liten andel nyanlända på en skola få stor påverkan på resultatutvecklingen. Det kan till exempel medföra att de sammanlagda snittresultaten för en skola försämras. På så sätt riskerar statistiken över vissa skolors resultatutveckling att bli missvisande.

Därför föreslår vi att kommunfullmäktige beslutar:

Att stadens skolor särskilt redovisar nyanlända elevers kunskapsresultat.

Stockholm den 2 september 2015



Markus Nordström



Sara Jendi Linder