

Handläggare
Ann-Katrin Averstedt
Telefon: 08-508 33 629

Till
Utbildningsnämnden
2017-02-02

Meningsfull fritid

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 106-1450/2016

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Tony Mufic
Utbildningsdirektör

Inger Pripp
Grundskoledirektör

Sammanfattning

Per Ossmer (SD), Martin Westmont (SD) och Bengt Herke (SD) föreslår i en motion att Stockholms stad inrättar verksamheten ”Meningsfull fritid” för att de klyftor och utanförskap som under senare tid har utvecklats bland människor kan brytas. Skola, fritidshem och föreningsliv föreslås samverka för att utveckla en verksamhet med stimulerad miljö där ett rikt utbud av aktiviteter och läxhjälp erbjuds. Idrottandet lyfts fram som ett viktigt inslag i verksamheten och som motionärerna menar leder till förbättrad hälsa, bättre studieresultat och goda förutsättningar för social samvaro mellan barn, unga och vuxna.

Förvaltningen delar uppfattningen om att elever ska erbjudas en meningsfull fritid och att idrott/rörelse bidrar till bättre hälsa och studiemotivation. Stadens skolor har med anledning av det uppmanats till att organisera daglig styrd fysisk aktivitet för alla elever samt att förvaltningen fortsätter att stödja det treåriga PULS-projektet som startades hösten 2015 på tio av stadens grundskolor. Projektet har till

syfte är att kartlägga och utveckla ny kunskap om sambandet mellan förbättrad kondition, levnadsvanor och högre studieresultat.

För att erbjuda elever ett brett utbud av idrott och rörelse inom ramen för fritidshem och fritidsklubb har under de senaste åren fler skolidrottsföreningar bildats i samarbete med Svenska Skolidrottsförbundet, Svenska Idrottsrörelsens Studieförbund (SISU) och idrottsförvaltningen. Flertalet fritidshem samverkar med idrottslyftet som erbjuder ett rikt utbud av olika idrotter utan extra avgifter.

Genom skollagen (2010:800) har fritidshemmet fått ett tydligare uppdrag med inriktning att stimulera elevernas utveckling och lärande. Det utvecklingsarbete som pågår för att öka samverkan mellan skola och fritidshem har bidragit till att eleverna under pedagogisk ledning får en samlad skoldag och där erbjuds läxhjälp.

Bakgrund

En remiss har inkommit från kommunstyrelsen av Motion (2016:103) av Per Ossmer (SD), Martin Westmont (SD) och Bengt Herke (SD) om att Stockholms stad bör utreda om förutsättningar om att inrätta en verksamhet ”Meningsfull fritid” för barn och unga från förskoleklass till och med årskurs nio.

Motionärerna belyser vikten av att bryta trender som har uppstått i samband med att samhället de senaste decennierna utvecklat större klyftor och utanförskap bland människor, främst i förorterna. Detta är trender som motionärerna menar leder till otrygghet och ökad kriminalitet bland barn och unga. Motionärerna föreslår att genom att starta en verksamhet ”Meningsfull fritid” som innefattar skola, fritidshem och föreningsliv kan dessa trender brytas.

I motionen framgår syftet med verksamheten ”Meningsfull fritid” där idrottandet lyfts fram och på ett naturligt sätt ska förankras, vilket skribenterna menar leder till en förbättrad hälsa, skapar goda förutsättningar för en meningsfull verksamhet och social samvaro för barn och unga och mellan vuxna och unga. Verksamheten har också till uppdrag att erbjuda en stimulerande miljö att vistas i efter skolan och en verksamhet där många olika aktiviteter, läxhjälp och prova-på-idrotter ska finnas. Ett större intresse för utövandet av idrottande, kommer enligt motionärerna, att leda till förbättrade skolresultat och därigenom till en bättre framtid för barn och unga.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen.

Förvaltningens synpunkter

Förvaltningen delar uppfattningen om vikten av att elever erbjuds en meningsfull fritid. Med skollagen (2010:800) har fritidshemmet fått ett tydligare uppdrag med inriktning på att stimulera elevernas utveckling och lärande. Som stöd för detta arbete finns plan för utveckling av fritidshem.

Det finns ett nätverk i staden, där representanter från stadens fritidshem tillsammans med förvaltningen utvecklar fritidshemmen och arbetar med frågor om hur den samlade skoldagen kan utformas. Den samlade skoldagen innebär för stadens elever att stödja lärandeprocesser, samverka med hemmet, samarbeta med idrottsrörelsen, satsa på måltider, hälsa, kultur- och föreningsliv och det omgivande samhället.

Under hösten 2016 har fritidshemssamordnare anställts för att säkerställa utvecklingen av fritidshemmens uppdrag, kvalitet och likvärdighet.

Fritidshem och skola har sedan tidigare etablerade rutiner för hur elever som inte beräknas nå målen erbjuds läxhjälp.

För att erbjuda elever ett brett utbud av idrott och rörelse har de senaste åren fler skolidrottsföreningar bildats i samarbete med Svenska Skolidrottsförbundet och Svenska Idrottsrörelsens Studieförbund (SISU). Utveckling med att fler skolor startar skolidrottsföreningar har intensifierats. Skolorna har ett nära samarbete med idrottslyftet som erbjuder ett rikt och varierat utbud, där elever får möjligheter att prova på fler olika typer av aktiviteter. Föreningar som ingår i idrottslyftet kommer till skolan efter att den obligatoriska skoldagen har avslutats och genomför aktiviteter tillsammans med ansvariga pedagoger från fritidshemmet och eleverna.

Förvaltningen delar uppfattningen om att idrott/rörelse har stor betydelse för elevernas fysiska hälsa och att det bidrar till goda förutsättningar för studier och lärande. Stadens skolor har med anledning av det uppmanats till att organisera daglig styrd fysisk aktivitet för alla elever samt att förvaltningen fortsätter att stödja det treåriga pulsprojekt som startade hösten 2015 på tio av stadens grundskolor. Projektet har till syfte är att kartlägga och utveckla ny kunskap om sambandet mellan förbättrad kondition, levnadsvanor och högre studieresultat.

Under 2017 ska förvaltningen arbeta för att öka den specifika kompetensen om programmering bland barn och elever och skolans alla medarbetare.

Förvaltningen fortsätter att samverka med idrottsförvaltningen inom satsningen "Fritid för alla" för att öka inkludering, delaktighet och välbefinnande för elever i grundsärskola.

Genom det pågående utvecklingsarbetet mellan grundskolans olika verksamheter ser förvaltningen att skola och fritidshem redan samarbetar för att erbjuda läxhjälp och det nära samarbetet med föreningslivet är väl förankrat i verksamheterna och erbjuder elever ett stort utbud av olika idrotter och kultur.

Förvaltningens förslag

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen samt att beslutet justeras omedelbart.

Bilaga

Motion (2016:103) av Per Ossmer (SD), Martin Westmont (SD) och Bengt Herke (SD) Om meningsfull fritid.