

§ 10**En gymnasieutbildning för alla - åtgärder för att alla unga ska påbörja och fullfölja en gymnasieutbildning (SOU 201677)**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 110-1934/2016

Beslut

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Utbildningsnämnden anför därutöver:

Vad gäller ”25.4 Planering av utbildning och undervisningstid”. Undervisning med tydliga inslag av estetik och kreativitet förbättrar inläringen, framför allt läs- och skrivinläring men också inläringen av matematik, förmågan till kritiskt tänkande och språkinläringen. Eleverna mår bättre och får ofta en mer positiv inställning till skola och lärande. Utredningens förslag om att återinföra ett gymnasiegemensamt estetiskt ämne är därför bra även om det, vilket utbildningsförvaltningen påpekar, kommer att innebära ökade kostnader och mer administration.

Vad gäller ”25.9 Grundläggande och särskild behörighet på yrkesprogram”. I Stockholms stad har majoriteten beslutat att alla kommunala gymnasieskolor ska garantera sina elever möjligheten att läsa in högskolebehörighet på ett så smidigt sätt som möjligt. Som femtonåring ska du inte behöva ta ställning till om du någon gång under resten av livet kanske kommer att vilja läsa på högskola eller universitet. I en tid då lärandet måste vara livslångt behöver vi utrusta alla ungdomar med de kunskaper och formella behörigheter som ger störst valmöjligheter i framtiden. Konstruktionen hos den svenska gymnasieskolan i stort leder däremot till att färre väljer yrkesprogram och att vissa som väljer yrkesprogram blir besvikna på sina möjligheter att i praktiken uppnå grundläggande högskolebehörighet. Vi välkomnar därför utredningens förslag. Eftersom det inte kommer att krävas utökat program för att få högskolebehörighet är det, som utbildningsförvaltningen skriver, bra om rektor har mandat att avgöra om en elev ska läsa utökat program.

Vad gäller ”25.13 Ett mer ändamålsenligt utbud av introduktionsprogram”. Utredningens förslag innebär ökade möjligheter för de många elever som idag går introduktionsprogram att komma in på högskoleförberedande program. Förslaget att ha ett introduktionsprogram riktat mot nationella program är bra, även om det, som utbildningsförvaltningen lyfter fram, är en aning svårare att organisera jämfört med ett introduktionsprogram riktat mot yrkesförberedande program.

Vad gäller ”25.15 Ett mer varierat utbildningsinnehåll i introduktionsprogrammen”. Utredningen menar att nyanlända elever ofta upplever att det tar lång tid att nå godkänt betyg i svenska och att deras utbildning därför har ett ensidigt fokus på svenska språket. Det kan innebära att de tappar ämneskunskaper och att de inte får den stimulans det innebär att få utveckla kunskaper i andra ämnen med hjälp av studiehandledning på modersmålet. För att så snabbt som möjligt komma vidare i sin utbildning är det viktigt att undervisning också erbjuds i fler ämnen och kurser. Utredningens förslag är därför bra, även om det är dyrt med studiehandledning på modersmål.

3. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 16 december 2016, dnr 1.6.1-9881/2016.

Gymnasieutredningens direktiv och tilläggsdirektiv (dir. 2015:31, 2015:82 och 2015:141) är omfattande och spannar över drygt 20 olika delområden som rör gymnasieskolan. Regeringens mål enligt direktiven är att alla ungdomar ska påbörja och fullfölja en gymnasieutbildning. Detta har utgjort en utgångspunkt för utredningens arbete och innebär ett fokus på ungas deltagande i gymnasieutbildning och på genomströmningen i gymnasieskolan. Utredningen har utifrån ovan nämnda mål gjort en bred genomlysning av olika frågor och områden inom gymnasieskolan.

Förvaltningen välkomnar utredningens helhetssyn på elevernas utbildning och ställer sig bakom de flesta förslagen. Dessutom anser förvaltningen att utredningen generellt beaktar viktiga frågor för gymnasieskolan. Förvaltningen noterar att vissa förslag innebär tydligare styrning och att praxis och bestämmelser tydliggörs i lagförslagen. Många föreslagna åtgärder är bra och kvalitetshöjande men förvaltningen vill understryka att de kommer att innebära ökad administration samt ökade kostnader för huvudmännen.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom gymnasieavdelningen i samråd med avdelningen för utveckling och samordning.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Yrkande

Ordföranden Olle Burell (S) och ledamöterna Ingegerd Akselsson Le Douaron (MP) och Freddy Grip (V) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall till detta.

Vice ordföranden Lotta Edholm (L), ledamoten Cecilia Brinck (M) och tjänstgörande ersättaren John Kåberg (C) yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med gemensamma yrkandet från Socialdemokraterna, Miljöpartiet och Vänsterpartiet.

Reservation

Cecilia Brinck m.fl. (M), Lotta Edholm m.fl. (L) och John Kåberg (C) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för förvaltningens förslag.

Ersättaryttrande

Christian Carlsson (KD) instämde i den gemensamma reservationen från Moderaterna, Liberalerna och Centerpartiet.