

Handläggare
 Ewa Norrström
 Avdelningen styrning och kvalitet

 Diarienummer
 2017UTN/0042

Utbildningsnämnden

Redovisning av orsakerna till antalet anmälningar om kränkande behandling

Förslag till beslut

Redovisningen godkänns.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Bakgrund

Utbildningsnämnden beslutade 2017-02-09 § 12 att förvaltningen får i uppdrag att utreda och analysera orsakerna till det höga antalet anmälningar om kränkande behandling och redogöra resultatet i utbildningsnämnden 23 mars 2017.

Redovisning om anmälningar till huvudmannen för första halvåret 2016 genomfördes på utbildningsnämndens möte 2016-09-08.

Ärendebeskrivning

Bestämmelser om kränkande behandling finns i skollagen där det bl.a. framgår att en förskolechef/rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Anmälningar om kränkande behandling ska utredas och åtgärdas. I Värmdö kommun är detta delegerat till förskolechef/rektor.

I Värmdö kommun görs anmälningar till huvudmannen i ett digitalt verktyg. Verktöget infördes för grundskolan i oktober 2014. Skälet till att anmälningar i det digitala verktyget infördes var att underlätta för verksamheterna att anmäla till huvudmannen och som utredningsstöd samt för att underlätta för huvudmannens uppföljning.

Antal anmälningar till huvudmannen 2015-2016

	Förskola	Grundskola	Gymnasium
Första halvåret 2015	1	68	2
Andra halvåret 2015	0	103	0
Första halvåret 2016	2	159	1
Andra halvåret 2016	2	275	3

Diarienummer
2017UTN/0042

Tabellen visar att antal anmälningar i grundskolan till huvudmannen har ökat de senaste två åren.

I arbetet med att analysera orsakerna till det ökade antalet anmälningar har frågan ställts till rektorerna om orsakerna till att anmälningarna har ökat i grundskolan. I förvaltningens analys framkommer fyra orsaker.

- Ett av nämndens mål ”*Eleverna och barnen ska känna sig trygga i skolan/förskolan och uppleva att skolan/förskolan medvetet motverkar mobbning och andra former av kränkningar*” bidrar till att frågan tydligare har lyfts fram i verksamheten.
- Införandet av ett digitalt anmälningssystem underlättar för all personal att anmäla.
- Förvaltningen har genomfört kompetensutveckling för grundskolorna vilket ökar kunskapen om anmälningsplikten.
- Huvudmannens systematiska uppföljning och återkoppling ökar kunskapen ytterligare ute i verksamheten.

Målet är att skapa en trygg förskole-/skolmiljö som är fri från kränkningar för våra barn/elever. Skolorna arbetar med olika främjande aktiviteter och åtgärder för att skapa en trygg miljö för eleverna och för att förebygga kränkningar. Central förvaltning följer årligen upp anmälningarna inklusive den utredningen som ska genomföras. Resultaten från uppföljningen återkopplas till skolorna.

Bedömning

Frågan om kränkande behandling har på olika sätt lyfts fram och tydliggjorts vilket leder till att antalet anmälningar om kränkande behandling har ökat. Forskning visar att långsiktigt och systematiskt arbeta med kränkningar leder till att antalet kränkningar sjunker.

Handlingar i ärendet

Nr	Handling	Bilaggs/Bilaggs ej
1	Presentation	Bilaggs

Pia Andersen
Chef kultur- och utbildningssektorn

Mats Lundström
Skolchef



VÄRMDÖ KOMMUN

Kränkande behandling, trakasserier och sexuella trakasserier

23 mars 2017



Mål

- Att skapa en trygg miljö för våra barn och elever som är fri från kränkningar.

Metoder för utveckling på huvudmannanivå

Viktigt att händelser anmäls till huvudmannen, utreds och åtgärdas. Forskning visar att systematiskt och medvetet arbete mot kränkningar leder på lång sikt till färre kränkningar.

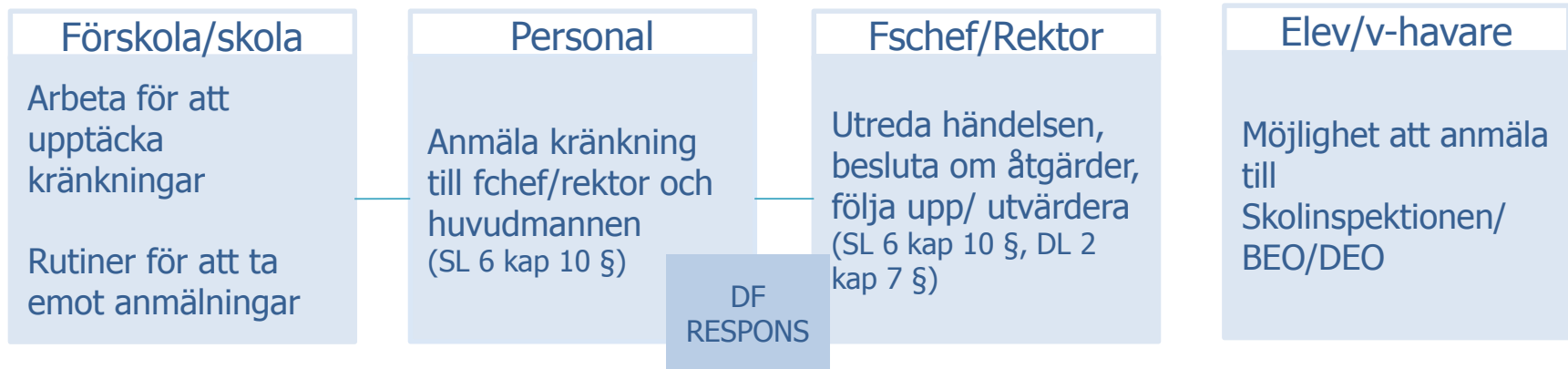
- Uppföljning av anmälningar till huvudmannen.
- Uppföljning av plan mot kränkande behandling/likabehandlingsplan.
- Återkoppling av uppföljningen till förskolor/skolor.

Gällande styrdokument

- Skollagen 6 kap
- Diskrimineringslagen 2 kap
- Riktlinjer för arbete mot diskriminering och kränkande behandling *juni 2015*
- Rutin för uppföljning och utvärdering av anmälningar gällande kränkande behandling rev dec *2016*
- Rutin för uppföljning och utvärdering av likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling *nov 2015*



Processen vid kränkningar



Anmälningar till huvudmannen

	Förskola (ca 1950)	Grund-, grundsärskola (ca 4500)	Gymnasium (ca 1500)
Första halvåret 2015	1	68	2
Andra halvåret 2015	0	103	0
Första halvåret 2016	2	159	1
Andra halvåret 2016	2	275	3

Uppföljning andra halvåret 2016

- Skolverket konstaterar att skolor med rutiner för dokumentation av utredning och åtgärder har lägre förekomst av kränkningar.
- Skillnad mellan skolorna i antal och andel
- September månad
- Förskole-skolgården
- Lek/rasten
- Årskurs 3 – 5
- Elev – elev



Anmälningar till BEO/Skolinspektionen

Anmälningarna på riksnivå har ökat första halvåret 2016 jmf 2015

- 17 % fler till Skolinspektionen
- 19 % till Barn- och elevombudsmannen (BEO)

	Förskola (1950)	Grund-, grundsärskola (4500)	Gymnasium (1500)
Första halvåret 2016	0	6	0
Andra halvåret 2016	0	6	0

Orsaker

- Ett av nämndens mål: *Eleverna och barnen ska känna sig trygga i skolan/förskolan och uppleva att skolan/förskolan medvetet motverkar mobbning och andra former av kränkningar*
- Införandet av ett digitalt anmälningssystem
- Kompetensutveckling
- Huvudmannens systematiska uppföljning och återkoppling