

Rapport från tillsynsbesök Ekebacken

Datum: 2017-03-10

Deltagare: Kajsa Åkesson, Stefan Bramstedt, Jenny Wikby

Rektor/förskolechef: Ulrika Linder

Inriktning/fokus

Vid årets tillsynsbesök fokuserar vi på följande frågor:

- *Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av de utvecklingsområden som beskrivs i föregående tillsynsrapport.*
- *SWOT-analys av enheten. Analysen ska vara bearbetad så att max två punkter/rubrik redovisas.*
- *Resultat- hur ser trendkurvan ut vad gäller nationella prov/betyg? Källa Hypergene*
- *Hur arbetar enheten med att motverka diskriminering och kränkande behandling.*
- *Hur upplever du att arbetsklimatet på enheten är?*
- *Förskolans resursfördelning mall*
- *Nya elever på skolan! Hur inkluderas de*

Syfte

Syftet med tillsynsbesöken är att:

- skapa en vi-känsla inom vår verksamhet
- följa upp måluppfyllelse och kvalitet
- vara stöd för utveckling
- på ledningsnivå öka kunskapen om verksamheten

Besöket

Utvecklingspunkter från förra protokollet:

Tre utvecklingspunkter finns från förra tillsynen som skolan har jobbat mycket med. En utvecklingspunkt var att få bättre kommunikation med föräldrar och det har gett goda resultat.Handledning av psykolog har genomförts i flera arbetslag.

Styrkorna:

Bättre kommunikation med föräldrar, samsynhet med kollegor i frågor som rör föräldrakontakter.

Det gör skillnad med en rektor som styr och vet vad hon vill, vilket underlättar vårt jobb.

Elevhälsa som fungerar med forum varje vecka.

Svaghet:

Arbetslag som inte har satt sig och oro inför omorganisation till hösten. Lokalbrist, platsbrist som inte räcker.

Möjligheter:

Nya arbetslag och nytt ledarskap, omorganisation. Det finns möjlighet att utveckla mycket framåt. Det är inte statiskt. Det har ändrat sig. Tydliggöra regler på skolan och samsyn.

Hot

Rekrytering av personal, det är svårt att rekrytera personal. Marknaden är mycket svår angående detta.

Övrigt:

Diskriminering och kränkande behandling, hur arbetar Ekebacken med det? Genom årlig plan med en konsekvenstrappa, Kurator har haft EQ verkstad, värdegrundsfrågor. Det har varit ganska styrt med frågor och övningar på gruppnivå. De har arbetat med språkbruket i klasserna. Rutiner och blanketter har varit uppe på EHT och rastvakter på raster.

Arbetsklimatet är gott. Det behöver vara en stabil grupp runt barnen/eleverna. Vi arbetar två tillsammans. Vi arbetar för att hitta lugnet runt eleverna och långsiktiga lösningar. Två lärarsystemet är positivt och ger kontinuitet.

Samtal med barn

Det är åtta barn som är med när vi träffar dem. De berättar att de alltid har något att göra på rasten och att alla har någon att vara med. De bygger kojor och är på den stora planen. De önskar att de kunde vara gräs på den och att man lagade staketet och plockade bort alla stora stenar. De fortsätter att berätta att de tycker att skolan är lugn och att fröknarna är snälla och lugna. De är nöjda med att de har elevens val med musik, får lära sig matte och har fri lek. Det som behöver förbättras säger dem är om det blir bråk mellan elever, så är det att det tar lite tid innan man får hjälp. De vet om skolans ordningsregler och vilka konsekvenser som händer om man till exempel har dåligt språkbruk. Eleverna önskar att de fanns fler rastvakter som går runt. Barnen är mycket nöjda över sin skola.

Sammanfattning med rektor

Rektor beskriver att arbetet för att utveckla undervisningen och bedömningen är i full gång och har kommit längst i matematik. Det är en utvecklingsfråga att fortsätta detta arbete samt att få organisationen att sätta sig. Rektor beskriver att det är positivt med de undervisningsnära frågorna och hon trivs i det pedagogiska ledarskapet.

Målet framåt:

Fortsätta utveckla undervisningen och bedömningen med det kollegiala lärandet som grund.

Vi hoppas att detta kan bli en hjälp vid ert fortsatta arbete med att utveckla enheten.

Kajsa Åkesson

Jenny Wikby

Stefan Bramstedt kontaktpolitiker

