



**LJUNGBY
KOMMUN**

Barn- och Utbildningskontoret

2017-03-15

Skolområde väster/söder

**Rapport från tillsynsbesöket på Ekebackens- Fågelsångens – och Klövervägens förskolor
den 15 mars 2017
Besöket varade kl. 10.00–12.00**

Deltagare Nils-Göran Jonasson, barn- och utbildningschef
Stefan Bramstedt, kontaktpolitiker
Kajsa Åkesson, utvecklingsledare

Förskolechef Anne-Lie Johansson

Inriktning

Årets tillsynsbesök fokuserar på följande frågor:

Tillsynsbesök

- ✓ *Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av de utvecklingsområden som beskrivs i föregående tillsynsrapport.*
- ✓ *SWOT-analys av enheten. Analysen ska vara bearbetad så att max två punkter/rubrik redovisas.*
- ✓ *Resultat- hur ser trendkurvan ut vad gäller nationella prov/betyg? Källa Hypergene*
- ✓ *Hur arbetar enheten med att motverka diskriminering och kränkande behandling.*
- ✓ *Förskolans resursfördelning mall*
- ✓ *Nya elever på skolan! Hur inkluderas de?*

Syfte

- ✓ *Skapa en vi-känsla inom vår verksamhet*
- ✓ *Följa upp måluppfyllelse och kvalitet*
- ✓ *Vara stöd för utveckling*
- ✓ *På ledningsnivå öka kunskapen om verksamheten*

I denna rapport sammanfattas intryck och svar på frågeställningar vid tillsynsbesöket.

Besöket

Anne-Lie inledde besöket med att hälsa alla välkomna. Med på mötet fanns representanter från alla förskolor och olika yrkeskategorier. Efter den korta inledningen samtalade utvecklingsledaren och kontaktpolitikern med två barn och barn- och utbildningschefen hade ett kortare samtal med förskolschefen. Därefter träffade vi åter personalrepresentanterna för ett gemensamt samtal kring de frågor som de hade förberett utifrån de fokusområden som meddelats sedan tidigare.

Samtal med barnen

Vi träffade två barn, en pojke och en flicka som båda var 5 år. De berättade att de ritar, målar och bygger kojor på förskolan. De är glada och har roligt på förskolan. Fröknarna är snälla och hjälper de när de frågar efter det. De tycker om att vara ute på gården. Alla har något att göra ute, berättar de. Det bästa som finns att göra ute är att gunga. När de har samling brukar de leka lekar t.ex. hunden och benet och musik och dans. Båda barnen kan både skriva sitt namn och säga bokstävernans namn. De kan de geometriska formerna och kunde hitta formerna i rummet där vi satt. De har tillgång till Ipads och på dem spelar de spel och musik. Det var ett intressant och härligt möte med två glada och positiva barn.

Enhetens redovisning av vad som gjorts med anledning av det som framkommit vid föregående tillsynsbesök.

1. Utveckla samverkan vid övergång till förskoleklass och fritids utifrån nya rutiner för överlämning.

Övergångarna har fungerat mycket väl tycker personalen. De har även utarbetat en lokal överlämningsplan som möter upp mot de behov som finns på enheten.

2. Fortsätt att utveckla den samverkan, det samarbete som påbörjats mellan avdelningarna på Klövervägen.

Samarbetet mellan avdelningarna på Klövervägen har utvecklats, men de tycker att de inte ännu har nått målet. De tycker att de är på god väg, men det går långsamt.

3. I kontakten med vårdnadshavare arbeta för en ökad tydlighet om vad som gäller på förskolan.

Förskolorna har förändrat sitt förhållningssätt gentemot vårdnadshavare, genom att vara tydligare med vad de vill framföra. De upplever att de är mer öppna och raka med vad de vill säga. De nämner också att de även i sina egna arbetslag blivit mer öppna mot varandra och där deras öppenhet och ärlighet leder till goda diskussioner och utvecklar deras arbete på flera olika sätt.

Ekebackens SWOT-analys

Styrkor: Professionellt arbets- och förhållningssätt. Fin miljö såväl inne som ute.

Svagheter: "Vi är ibland "lite otydliga" mot föräldrar både vad gäller enklare grejer och lite svårare samtal". Inga manliga pedagoger/manliga förebilder.

Möjligheter: Låg social problematik i området. Ny förskola med åtta avdelningar/15-18 barn på varje avdelning och möjlighet att påverka utformning

Hot: Svårt att få tag i utbildade vikarie/lönebilden? "Dålig" inflyttning i närområdet.

Hur arbetar enheten med att motverka diskriminering och kränkande behandling?

Den årliga likabehandlingsplanen revideras varje år. Den kommuniceras till vårdnadshavare dels på föräldrarådet och att den finns på varje förskola/avdelning. Önskemål från förvaltningen är att förskolan arbetar med, att få vårdnadshavarna mer aktiva i framtagandet av planen.

Förskolans resursfördelningsmall

Mallen kan med fördel användas inför planering av organisationen och att i syfte att hitta områden på förskolan som behöver förbättras. ("Förskolans resursfördelning mall" kommer att strykas och kan tas upp på förskolechefsträffar, vilket utvecklingsledarna genomförde på förskolechefsmötet 2017-02-17).

Nya elever på förskolan. Hur inkluderas de?

Vi vuxna måste vara goda förebilder för barnen. Förskolan har inte så många barn från andra länder som börjar på förskolan, men när det händer tar de hjälp av varandra. När det uppstår svårigheter med språket skriver de på lappar som sedan översätts hemma av den som kan språket. Detta har fungerat väl. Det finns också personal med annat modersmål på förskolan som kan hjälpa till med översättningen.

Vi vill att ni som arbetar på enheten funderar kring följande till nästa tillsynsbesök:

1. Fortsätt att utveckla den samverkan som finns mellan avdelningarna på Klövervägen.
2. Fortsätt att utveckla er tydlighet gentemot vårdnadshavare och ta gärna hjälp av Fronter som en kommunikationsmetod.

Vi hoppas att punkterna kan bli en hjälp vid ert fortsatta arbete med att utveckla enheten.

Nils-Göran Jonasson (barn- och utbildningschef)

Stefan Bramstedt (kontaktpolitiker)

Kajsa Åkesson (utvecklingsledare)

