

Tyresö kommun  
Barn- och utbildningsförvaltningen  
Lisa Hellblom  
Utredare  
08-57829036  
Lisa.hellblom@tyreso.se

## TJÄNSTESKRIVELSE

2016-05-31

1 (4)

Diarienummer  
2016/BUN 0114

Barn- och utbildningsnämnden

## Uppdrag idrott och hälsa

### Förslag till beslut

Åtgärderna i idrott och hälsa noteras.

Barn- och utbildningsförvaltningen

Monika Larsson  
Förvaltningschef

[Klicka här för att ange text.](#)

[Klicka här för att ange text.](#)

### Sammanfattning



## Beskrivning av ärendet

*Andelen elever i årskurs 9 som inte når målen i idrott och hälsa har sjunkit de senaste två läsåren i Tyresö kommun. Med anledning av detta gav barn- och utbildningsnämnden förvaltningen i uppdrag att göra en djupare analys hösten 2016<sup>1</sup>.*

Analysen visade att en högre andel nyanlända elever med låg simkunnighet tillsammans med en försämring bland flickorna på Nyboda skola främst låg bakom de försämrade resultaten. Utredningen föreslog ökade insatser kring simundervisning för nyanlända elever samt lösningar för att minska oron inför att duscha och byta om. Utredningen konstaterade även att ovilligheten att byta om och duscha inför andra endast till viss del kan åtgärdas med hjälp av ombyggnation.

## Resultaten i idrott och hälsa

Andelen elever i årskurs 9 som fick ett godkänt betyg i idrott och hälsa hösten 2016 var något lägre jämfört med våren 2016. Betygen tenderar dock att öka mellan höst- och vårtermin i årskurs 9. Förvaltningen gör därför bedömningen att andelen elever med ett icke godkänt slutbetyg i idrott och hälsa kommer att ligga på samma nivå våren 2017 som våren 2016.

Tabell 1. *Andel elever med godkänt betyg per skola hösten 2016.*

Betyg åk 9HT16	Andel godkänd	Andel ej godkänd
Dalskolan	90%	8%
Kumla skola	92%	8%
Nyboda skola	75%	25%
Strandskolan	95%	5%
Tyresö skola	96%	4%
<b>Summa</b>	<b>89%</b>	<b>11%</b>

Två gånger per termin gör lärarna en bedömning av elevernas kunskaper. Med anledning av detta finns anledning att tro att resultaten på Kumla skola kommer att förbättras våren 2017. Fyra procent av eleverna i årskurs 9 på Kumla skola bedömdes inte nå målen i samband med bedömningen i april vilket är en

<sup>1</sup> 2016/BUN 0086

förbättring jämfört med höstens betyg. En liknande förbättring kan inte tydas för övriga skolor.

### **Insatser**

Två gånger per termin sker resultatdialoger där verksamhetschefen för grundskolan träffar varje rektor för att gå igenom skolans resultat.

Diskussionerna fokuserar på lärarnas bedömning av elevernas kunskaper och de elever som riskerar att inte nå målen. Även frånvaro och resultaten i elev- och föräldrakäten diskuteras. Genom att regelbundet och på ett systematiskt sätt följa upp elevernas resultat ökar möjligheterna för tidiga och effektiva insatser. Under hösten 2016 har en dialog skett angående resultaten i idrott och hälsa på Nyboda skola.

Alternativet ”ej deltagit” har tagits bort i Dexter för att förtydliga att en elev räknas som frånvarande om eleven inte är ombytt. Det har tidigare funnits oklarheter huruvida en elev som kommer till lektionen utan ombyte ska registreras.

Skolorna har fortsatt med olika insatser för att höja resultaten i idrott och hälsa. Tyresö skola har frivilliga pulspass tre gånger i veckan. Resultaten har varit goda även om det finns svårigheter med att få eleverna som har störst behov av träningen att faktiskt delta. Nyboda skola har ett pass i veckan för elever som riskerar att inte nå målen. Skolan har även en idrottslärare som avsätter 50 minuter i veckan för simundervisning. Hanvikens skola har infört extra simträning och orientering för elever med behov.

Förvaltningen har vid ett tillfälle bjudit in och träffat idrottslärare från samtliga kommunala skolor för att diskutera hur eleverna kan ta del av mer fysisk aktivitet samt hur idrotten kan förbättras så att fler elever når målen. Idrottlärarna framhöll att det krävs tidiga insatser för att bryta eventuella mönster kring ombyte och deltagande.

Förvaltningen planerar att satsa på simundervisning för nyanlända elever i samband med sommarskola för nyanlända sommaren 2017. I samråd med simlärarna har simundervisningen förlagts till två intensivveckor för att öka möjligheten för eleverna att tillgodoräkna sig undervisningen och lära sig

simma. Simundervisning erbjuds fem eftermiddagar under en av veckorna som sommarskolan pågår. Efter att sommarskolan är avslutad erbjuds en fördjupad simkurs under en vecka som genomförs av två simlärare från Tyresö gymnasium.

Vissa skolor har satt upp duschdraperier för att få fler elever att duscha samt utrustat omklädningsrum med väggar och bås. I vissa fall finns fritidspersonal i anslutning till idrottslektionerna som tryggar ombytesprocessen. Insatserna bedöms öka antalet elever som väljer att byta om och duscha även om många, framförallt i högstadiet, fortsatt avstår från att duscha.

Förvaltningen avser att fortsätta arbetet med att förbättra resultaten inom idrott och hälsa:

- Fortsätta att följa upp resultaten i idrott och hälsa i samband med resultatdialogerna två gånger per termin.
- Följa upp effekterna av sommarens simundervisning för nyanlända elever.
- Implementera Leda för resultat på fler skolor. Metoden möjliggör för en fördjupad analys med syfte att ta reda på bakomliggande åtgärder för att därefter prioritera lämpliga åtgärder.
- Fortsätta arbetet med att underlätta för eleverna att byta om och duscha.