

§ 4

Uppdrag att stärka stadens CSI-verksamhet

Beslut

1. Utbildningsnämnden uppdrar till utbildningsförvaltningen att återkomma till utbildningsnämnden med en samlad och långsiktig strategi för utvecklingen av stadens CSI-verksamhet.
2. Utbildningsnämnden anför därutöver:
Utgångspunkter för denna strategi är följande.

Intagningen till CSI-grupper fortsätter. Alla elever som av mobila teamet bedöms ha behov av en CSI-placering ska erbjudas det i något av stadens förstärkta kompetensnav, som ska ha de bästa förutsättningarna att möta eleverna inom sitt specialområde. Det totala antalet platser i stadens CSI-grupper ska inte minska.

Alla CSI-grupper ska hålla hög kvalitet. Av de befintliga CSI-grupperna är det några som har ett sviktande elevunderlag. För var och en av dessa ska förvaltningen göra en analys av de bakomliggande orsakerna och redovisa en särskild handlingsplan. Målet ska vara en samlad CSI-verksamhet med hög kvalitet och utvecklingskraft.

Ingen elev ska behöva byta CSI-grupp mot sin vilja. Alla elever som idag har en skolplats kommer att få gå kvar på sin skola till dess att de är klara med sin skolgång. Förvaltningen ska säkerställa att undervisningens kvalitet är hög under hela denna tid samt förankra förändringar med föräldrarna och de fackliga organisationerna.

Utbildningsförvaltningen ska ägna särskild uppmärksamhet åt den kritik som Stockholms stad har fått från personal och föräldrar att inte tillräckligt många av våra skolor runt om i Stockholm är rätt rustade att ta emot barn med särskilda behov. Stadens CSI-strategi ska säkerställa både verksamhetens långsiktiga kvalitet och tryggheten för den enskilda eleven här och nu.

Ärendet

Varje elev har rätt till en likvärdig utbildning och därmed rätt att få det stöd och de anpassningar av undervisningen som krävs för att han eller hon ska känna studiero och uppnå sina kunskapsmål. Målet är att lika stor valfrihet ska råda för alla elever, vilket betyder att samtliga skolor måste stärka sitt elevhälsoarbete och sin specialpedagogiska kompetens. Inga barn ska i onödan behöva pendla ut från sin stadsdel i jakten på en bra skola.

Samtidigt finns det vissa behov som är av den karaktären att de kräver spetskompetens och omfattande specialanpassningar av lokalerna.

Ärendets beredning

Socialdemokraterna, Miljöpartiet, Vänsterpartiet och Feministiskt initiativ har lagt fram ärendet gemensamt till utbildningsnämnden.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till det gemensamma förslaget från Socialdemokraterna, Miljöpartiet, Vänsterpartiet och Feministiskt initiativ.

Liberalerna, Moderaterna och Centerpartiet anmälde att de lämnar förslaget utan eget ställningstagande.

Beslutsgång

Ordföranden förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med gemensamma yrkandet från Socialdemokraterna, Miljöpartiet och Vänsterpartiet.

Särskilt uttalande

Lotta Edholm m.fl. (L), Cecilia Brinck m.fl. (M) och John Käberg (C) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Alla barn ska ha en chans att utvecklas och välja sin väg i livet. Den resan börjar i skolan. Därför är skolan så oerhört viktig. Men lika lite som alla elever ska ha samma undervisning oavsett förkunskaper eller intresse, lika lite kan vi ge undervisningen på samma sätt till alla elever. Även om de flesta elever som har särskilda behov av stöd någon gång under studietiden kan få det genom anpassningar på sin vanliga skola under en tid, finns en viktig funktion att fylla för särskilt högspecialiserade grupper, de så kallade CSI-grupperna där idag ungefär 200 elever får undervisning och stöd.

Vi var därför tydliga i vår kritik när vi fick reda på att det fanns framskridna planer inom majoriteten på att, utan beslut i nämnden och på ett icke presenterat beslutsunderlag, lägga ned merparten av stadens högspecialiserade grupper för barn med mycket tydliga särskilda behov.

Att införa ett intagningsstopp med kort varsel och att omvandla CSI-grupper till särskilda undervisningsgrupper hade kunnat få stora konsekvenser både för elever och föräldrar, och för rektors möjlighet att upprätthålla kvaliteten och finansieringen i sin verksamhet.

Det är därför glädjande att majoriteten, med skolborgarrådet Olle Burell (S) i spetsen, plötsligt har kovänt. Bara för ett par dagar sedan var nämligen det ansvariga borgarrådet positivt till förändringen (DN 21/5): ”Skolborgarrådet Olle Burell (S) är inte orolig. Han stöder utbildningsförvaltningens tanke om att kunna erbjuda stöd på ”den egna” skolan.”

Skolborgarrådet visar dock återigen på ytterst svagt ledarskap då han, efter nästan tre år vid makten, istället för att ta ansvar för sina handlingar väljer att skylla ifrån sig på utbildningsförvaltningen och Alliansen. Det är dags för skolborgarrådet att inse att det är han som är den högst ansvariga skolpolitikern i Stockholm. Vill majoriteten vidta åtgärder för att förbättra situationen så är det bara att göra det. Snarare än att lägga ner grupperna bör vi genom forskning skaffa oss mer kunskap om vad som faktiskt gör skillnad för lärandet och utvecklingen för barn med olika typer av funktionsnedsättningar och stödbehov, så att vi kan göra mer av vad som fungerar. Målet ska vara att alla elever får de bästa möjliga förutsättningarna att klara skolans kunskapskrav och därigenom kunna gå vidare till ett självständigt vuxenliv med vidare studier eller jobb.

En viktig del i att säkerställa en hög kvalitet i stadens bemötande av elever med olika typer av funktionsnedsättningar är att både förvaltningen och nämnden har goda kunskaper om den här gruppen av elever. Vi föreslår därför att en del i processen framåt ska vara att bjuda in föräldranätverk kring denna grupp, som nätverket Barn i behov, för en hearing och ett kunskapsutbyte.

Ersättaryttrande

Christian Carlsson (KD) hänvisade till det särskilda uttalande gemensamt från Liberalerna, Moderaterna och Centerpartiet