



### Interpellation

Kommunfullmäktige 19 juni 2017

#### **Interpellation om Tyresös specialpedagoger i förskola och skola, till Anki Svensson (M), ordförande i Barn- och utbildningsnämnden.**

Specialpedagogik gäller undervisning och socialisation av barn och elever i behov av särskilt stöd och/eller med funktionshinder. Specialpedagogiken i förskola och skola inbegriper åtgärdande respektive förebyggande arbete. Specialpedagogiska åtgärder sätts in när den vanliga undervisningen inte bedöms räcka till. Förebyggande arbete handlar om att så få barn och elever som möjligt ska bli i behov av ett särskilt stöd.

Många barn i förskolan och skolan mår dåligt och har psykiska, emotionella och/eller sociala problem. Det tycks som om att allt yngre barn mår dåligt jämfört med tidigare decennier. Viktigt är därför i vilken utsträckning som förskollärarna och lärarna har stöd från specialpedagoger för att underlätta för barn i behov av särskilt stöd.

I grundskolan får drygt 15 procent av eleverna särskilt stöd vid ett givet tillfälle och drygt 40 procent av eleverna får specialpedagogiskt stöd någon gång under sin grundskoletid. Särskilt stöd i grundskolan ska ges när eleven riskerar att inte nå målen eller av annat skäl behöver särskilt stöd. Stödets omfattning varierar stort från elev till elev.

Mycket oroande uppgifter har nått mig om att Tyresö kommun har mycket låg andel specialpedagoger i förskolan. Detta har framkommit då Tyresö studerats, med anledning av våra låga kostnader för verksamheten.

Mot bakgrund av ovanstående vill jag fråga dig:

Hur stor andel specialpedagoger finns i förskolan respektive skolan i Tyresö?

Hur ser utvecklingen ut över tid?

Hur ser det ut i Tyresö jämfört med liknande kommuner?

Är du nöjd över situationen i Tyresö, vad det gäller specialpedagogerna?

Marie Åkesdotter

Miljöpartiet de Gröna