



Handläggare
Merith Fröberg
Tillväxtavdelningen

Diarienummer

Anmälan mot Värmdö kommuns vuxenutbildning i svenska för invandrare

Förslag till beslut

Yttrandet godkänns.

Beslutsnivå

Näringslivsnämnden

Ärendebeskrivning

Den 21 juni 2017 gjordes en anmälan mot Värmdö kommun vuxenutbildning i svenska för invandrare till Skolinspektionen. Anmälan gäller den begränsning av studietid per sfi-nivå som efter beslut i näringslivsnämnden infördes den 1 januari 2017, och som innebär att en elev i huvudfallet ges 15 veckors heltidsstudier för att läsa respektive kurs inom sfi (20 veckor för sfi på A-nivå). Anmälaren menar att det är för kort tid för att klara kurserna, och att många elever därför inte klarar sina studier. I sitt beslut, daterat 22 juni 2017, lämnar Skolinspektionen anmälan till Värmdö kommun för utredning och eventuella åtgärder.

Uppföljning av resultaten visar att Värmdös sfi-elever uppnår kunskapskraven för sina respektive kurser inom angiven kurstid hos nästan alla utbildningsanordnare. Förvaltningens bedömning är att gällande kurstider i normalfallet är tillräckligt omfattande för att en elev ska klara kunskapskraven. Förvaltningens inställning är därför att gällande kurstider om 15 respektive 20 veckor ska kvarstå.

Ekonomiska konsekvenser

Förslag till beslut har inga ekonomiska konsekvenser.

Konsekvenser för miljön

Förslag till beslut har inga konsekvenser för miljön.

Konsekvenser för medborgarna

Förslag till beslut har inga konsekvenser för medborgarna.

Konsekvenser för barn

Förslag till beslut har inga särskilda konsekvenser för barn.



Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom Tillväxtavdelningen.

Handlingar i ärendet

Nr	Handling	Biläggs/Biläggs ej
1	Yttrande över Anmälan mot Värmdö kommuns vuxenutbildning i svenska för invandrare	Biläggs

Sändlista för beslutsexpediering

Tillväxtavdelningen

Lars Öberg
Sektorchef
Samhällsbyggnad och tillväxt

Karin Jöback
Avdelningschef
Tillväxt



Anmälan mot Värmdö kommuns vuxenutbildning i svenska för invandrare

Den 21 juni 2017 gjordes en anmälan mot Värmdö kommun vuxenutbildning i svenska för invandrare till Skolinspektionen. Anmälan gäller den begränsning av studietid per sfi-nivå som efter beslut i näringslivsnämnden infördes den 1 januari 2017, och som innebär att en elev ges 15 veckors heltidsstudier för att läsa respektive kurs inom sfi (20 veckor för sfi på A-nivå). Anmälaren menar att 15 respektive 20 veckor är för kort tid för att klara kurserna, och att många elever därför inte klarar sina studier. I sitt beslut, daterat 22 juni 2017, lämnar Skolinspektionen anmälan till Värmdö kommun för utredning och eventuella åtgärder.

Den 1 juni 2016 trädde Lag (2016:752) om tillfälliga begränsningar av möjligheten att få uppehållstillstånd i Sverige i kraft. Lagen innebär att personer som söker asyl i Sverige som regel ska beviljas tidsbegränsade uppehållstillstånd, 36 månader för flyktingar respektive 13 månader för personer med skyddsbehov, istället för permanenta uppehållstillstånd. För att beviljas ett permanent uppehållstillstånd måste den tillståndssökande personen kunna styrka att hen, när det tillfälliga uppehållstillståndet löper ut, har inkomst via anställning eller näringsverksamhet som tryggar hens försörjning.

Bestämmelserna i lagen om tillfälliga begränsningar av möjligheten att få uppehållstillstånd i Sverige medför att nyanlända, för att få stanna i Sverige, måste etablera sig på arbetsmarknaden innan det tillfälliga uppehållstillståndet löper ut. Att behärska svenska språket är en nyckelfaktor för att den nyanlände ska lyckas med att få en anställning eller kunna bedriva egen näringsverksamhet. Kommunen är skyldig att tillhandahålla sfi-utbildning och för den nyanlände är det avgörande att utbildningen håller sådan kvalitet att hen snabbt kan utveckla sina kunskaper i svenska. För att nyanlända som bosätter sig i Värmdö ska få bästa möjliga förutsättningar för att kunna etablera sig på arbetsmarknaden måste kommunen, som huvudman, således säkerställa att den sfi-utbildning som kommunen tillhandahåller främjar snabb språkinläring.

Ett generellt problem inom sfi-utbildning har varit den låga genomströmningen av elever, och bristen på uppföljning av elever som trots lång studietid inte uppnår kunskapskraven. Genom att ange ramar för hur lång tid en elev kan läsa respektive sfi-kurs blir den förväntade takten för elevens kunskapsutveckling tydlig. Det säkerställer också att elever som har svårigheter med att uppnå målen snabbt fångas upp och att

orsakerna till den långsammare kunskapsinhämtningen kan utredas och åtgärdas, till exempel genom olika former av extra stöd eller förlängd kurstid. Den återkommande uppföljningen bidrar också till att elever som av olika anledningar inte kan tillgodogöra sig sfi-utbildningen tidigt kan återremitteras till Arbetsförmedlingen och där få andra insatser eller utredningar för att få rätt stöd.

För att en elev ska kunna uppnå kunskapskraven inom de angivna kurstiderna förutsätts att eleven bedriver sfi-studier på heltid, det vill säga deltar i lärarledd undervisning under 15 timmar/vecka samt bedriver självstudier resten av tiden. Det ställer vidare höga krav på utbildningsanordnare att tillämpa en genomtänkt pedagogik, kontinuerlig uppföljning och återkoppling av elevens kunskapsutveckling, och arbeta aktivt med varje elevs individuella studieplan.

Uppföljning av resultaten visar att Värmdös sfi-elever uppnår kunskapskraven för sina respektive kurser inom angiven kurstid hos nästan alla utbildningsanordnare. Förvaltningens bedömning är att gällande kurstider i normalfallet är tillräckligt omfattande för att en elev ska klara kunskapskraven. Förvaltningens inställning är därför att gällande kurstider om 15 respektive 20 veckor ska kvarstå.

I de fall en elev inte uppfyller kraven kan studietiden förlängas, stöd sättas in eller byte av utbildningsanordnare aktualiseras. Rektor för Vuxenutbildningsenheten arbetar tillsammans med rektor för den skola som berörs av anmälan för att förbättra kvaliteten inom skolans sfi-utbildning, till exempel genom utveckling av pedagogiska metoder och nya sätt att arbeta med elevernas individuella studieplaner.