

Handläggare
Susannah Sjöberg
Telefon: 08-50833648**Till**
Utbildningsnämnden
2017-09-21

Program för ett jämställt Stockholm 2018-2022

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 434-21/2017

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen
2. Beslutet justeras omedelbart.

Lena Holmdahl
UtbildningsdirektörAstrid Gadman
Avdelningschef

Sammanfattning

Kommunstyrelsen har till utbildningsnämnden remitterat förslaget till program för ett jämställt Stockholm 2018-2022. Programmet ska fungera som övergripande vägledning när stadens nämnder och bolagsstyrelser planerar sitt arbete för att nå vision 2040 Ett Stockholm för alla med särskilt fokus på jämställdhet mellan kvinnor och män, flickor och pojkar. Programmet beskriver bakgrund till stadens utmaningar för att uppnå jämställdhet samt fastställer sju fokusområden som är prioriterade för staden att arbeta med: en jämn fördelning av makt och inflytande, ekonomisk jämställdhet, jämställd utbildning, jämn fördelning av det obetalda hem- och omsorgsarbetet, jämställd hälsa, mäns våld mot kvinnor ska upphöra och stadens välfärd och service ska vara likvärdig för kvinnor och män, flickor och pojkar.

Bakgrund

Kommunstyrelsen fick i budget 2015 i uppdrag att utarbeta ett program med utgångspunkt i CEMR-deklarationen.¹ Genom att underteckna deklarationen har staden förbundit sig att ta fram en handlingsplan för jämställdhet och genomföra den.

¹ CEMR=council of European municipalities and regions. CEMR-deklarationen är en europeisk deklaration om jämställdhet mellan kvinnor och män på lokal och regional nivå.

Ärendet

Förslaget till program för jämställdhet syftar till att utveckla och öka kvaliteten i stadens verksamheter så att makt, möjligheter och resurser fördelas lika oberoende av kön. Programmets första del beskriver bakgrund till vilka utmaningar Stockholm har för att uppnå jämställdhet och vad staden strävar efter inom området. Den andra delen av programmet fastställer sju fokusområden som är prioriterade för staden att arbeta med, dessa utgår från de sex nationella jämställdhetsmålen med tillägg av ett fokusområde som behandlar stadens offentliga service:

Programmets fokusområden

1. En jämn fördelning av makt och inflytande
2. Ekonomisk jämställdhet
3. Jämställd utbildning
4. Jämn fördelning av det obetalade hem- och omsorgsarbetet
5. Jämställd hälsa
6. Mäns våld mot kvinnor ska upphöra
7. Stadens välfärd och service ska vara likvärdig för kvinnor och män, flickor och pojkar

Den tredje delen av programmet beskriver ansvarsfördelning och övergripande arbetssätt samt hur uppföljningen ska göras.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för personal- och kompetensförsörjning i samverkan med grundskoleavdelningen, gymnasieavdelningen och avdelningen för utveckling och samordning.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Utbildningsförvaltningen ställer sig bakom förslagen i programmet i stort, förvaltningen har varit med i processen med framtagande av programmet och ser det som positivt att programmet snart finns på plats då det blir ett bra stöd och en vägledning för utbildningsförvaltningens fortsatta arbete med att säkerställa att kvaliteten i verksamheten utvecklas så att makt, möjligheter och resurser fördelas lika till flickor och pojkar, män och kvinnor.

Det framgår av programmet att alla nämnder ska använda sig av jämställdhetsintegrering för att synliggöra och analysera vilka konsekvenser förslag eller aktiviteter får för kvinnor respektive män, flickor och pojkar. Detta innebär bland annat att all statistik som relaterar till individer ska genomgående samlas in, analyseras och presenteras utifrån kön. Förvaltningen är positiv till

jämställdhetsintegrering som metod då det förbättrar de analyser som görs men måste i sammanhanget påpeka en problematik som har uppstått kopplat till detta. När utbildningsförvaltningen skulle genomföra en könsuppdelad analys av brukarundersökningen i grundskolan till tertialrapport 2 var det inte möjligt att få fram resultatet könsuppdelat **per skola**. Detta beror på att det utöver ”flicka” och ”pojke” finns ytterligare två alternativ för brukaren att välja och eftersom endast ett fåtal personer valt ett annat alternativ än flicka/pojke har statistiksekretess uppkommit.² Här uppkommer ett dilemma där ambitionen att särredovisa statistik per kön ställs mot viljan att ta hänsyn till att inte alla definierar sig som tillhörande ett av de två könen.

Det framgår av förslaget att uppföljning av programmet ska ske i ILS-systemet. Detta gäller även ”program för lika rättigheter och möjligheter oavsett sexuell läggning” samt ”program för barnets rättigheter och inflytande i Stockholms stad 2018-2022” som är ute på remiss. Förvaltningen vill framhålla att om alla stadens program ska följas upp med aktiviteter och indikatorer i ILS-systemet är det av yttersta vikt att eventuella uppdrag till nämnderna som är kopplade till respektive program inte konkurrerar med varandra. Detta för att säkerställa ett intersektionellt perspektiv men framförallt så att det inte leder till en otydlighet i styrkedjan, något som kommer att motverka grundtanken med programmen.

Förvaltningen saknar skrivningar om vikten av att ett jämställdhetsperspektiv beaktas i upphandlingsfrågor. Mycket av stadens service är utlagd på entreprenad och för att programmet ska ha önskad effekt bör detta perspektiv beaktas vid upphandlingar. Även vad gäller förvaltningarnas och bolagens kommunikation så väl utåt som inåt bör detta beaktas, till exempel vid köp av kommunikationstjänster, för att säkerställa att stadens verksamheter är fria från språkbruk och bilder som har sin grund i stereotypa föreställningar om kön eller att det ena könet är överlägset det andra.

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen samt att beslutet justeras omedelbart.

Bilaga

Förslag till program för ett jämställt Stockholm 2018-2022