

Rapport från tillsynsbesök på Astradskolan

Datum: 27 september 2017

Deltagare: Nils-Göran Jonasson
Hans Holmqvist
Lise-Lotte Åhlander
Gunnel Nilsson
Elisabet Larsson

Rektor/förskolechef Matz Nilsson
Lena Söderlind

Inriktning/fokus

Vid årets tillsynsbesök fokuserar vi på följande frågor:

Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av de utvecklingsområden som beskrivs i föregående tillsynsrapport.

- Medarbetarenkät
- Resultat- hur ser trendkurvan ut vad gäller nationella prov/betyg? Källa Hypergene. (inklusive nyanländas elevers lärande)
- Hur arbetar enheten med trygghet och studiero?
- Nya elever på skolan! Hur inkluderas de?
- ”Två bra, en mindre bra”
- Vilka skriftliga rutiner har ni på skolan/förskolan?

Syfte

Syftet med tillsynsbesök är att:

- skapa en vi-känsla inom vår verksamhet
- följa upp måluppfyllelse och kvalitet
- vara stöd för utveckling
- på ledningsnivå öka kunskapen om verksamheten

Besöket

Besöket inleds med en nulägesbeskrivning av rektorerna. Skolan har fått fler lokaler som nästan är färdiga att tas i bruk. Några av skolans lokaler kan inte användas då asbetsanering pågår. I de klassrum där elever med hörselnedsättningar vistas behöver man göra anpassningar. För elever med synnedsättning har bl.a. ny belysning installerats.

Matsalen är inte tillräckligt stor och det kommer att bli ett problem läsåret 18/19. Funderingar om PULS-projektets vara eller inte vara pågår p.g.a. trångboddheten i idrottssalen.

Samtal med elever F-6

Vi samtalar med sex elever, två från förskoleklass, två från årskurs 3 och två från årskurs 6. Alla uppger att de trivs på skolan. På vissa lektioner kan ljudnivån vara hög, det beror på vilken lärare man har. Några har en överenskommelse med läraren som innebär att om man är högljudd och/eller stökig, då ska man berätta det hemma. Föräldrarna ska återkoppla till läraren att barnet berättar det.

Om man bråkar och blir ovän med någon klasskamrat då ska man be om ursäkt.

Eleverna känner till vem de ska/kan prata med om något trycker dem.

Barnen från förskoleklassen berättar att lärarna hälsade på i förskolan under våren.

De känner sig trygga på skolgården men går inte så gärna till fotbollsplanen.

Eleverna från årskurs 3 berättar att det ofta förekommer fula ord i omklädningsrummet före och efter idrotten men inte när de är och badar för då är det alltid en vuxen med då de byter om.

Eleverna från årskurs 6 tycker att det känns lite nervöst med betyg men de vet vad som krävs av dem i de olika ämnen och kopplat till betygsstegen.

Alla elever säger att det finns mycket att göra ute på rasterna och att det är många vuxna ute med dem. Måndag, onsdag och fredag är det planerade rastaktiviteter för lågstadiet.

Maten är god och det finns alltid två rätter att välja på, däremot tycker de att det är hög ljudvolym och trångt i matsalen.

Sen avslutar eleverna med ett önskemål att man skulle få konstgräs på fotbollsplanen som blir väldigt lerig när det regnar.

Samtal med elever 7-9

Nu samtalar vi med fem elever som tycker att de går på en bra skola. Det är spännande att läsa språk. Raster och lektioner fungerar men rasterna är för korta för att man ska hinna ut.

Eleverna har inga håltimmar eller sovmorgnar. Lärarna visar kunskapsmålen för de olika betygen men eleverna har synpunkter på att flera prov läggs på samma vecka, det vore bra om lärarna kunde sprida på provtillfällena. Alla elever har en egen dator men det är inte alla som använder den till skolarbete.

Utvecklingssamtalen upplevs som positiva, där kan de få veta vad de behöver lägga mera tid på men också säga vad vilken hjälp man behöver.

SYV gör besök i klasserna men eleverna önskar mera information. En av eleverna funderar på om lärare sänker kraven för att kunna ge ett bättre betyg.

Samtal med personal

Alla personalkategorier är representerade. Det var en tuff start på höstterminen då det var stor lokalbrist. Alla fick hjälpas åt för att få det att fungera. De ser positivt på att PRIO kommit igång och de säger att det kommer att bli bra. Personalsammanhållningen och stämningen på skolan är god vilket också medarbetarenkäten visar.

Skillnaden i pojkar och flickors resultat är stor, trots den extra timme i matematik som man lagt in så fortsätter resultatet att sjunka.

Under punkten trygghet och studiero så uppger de att Trygghetsteamet har påbörjat sitt arbete. Likabehandlingsplanen håller på att revideras. Skolan har rastvärdar och fadderverksamhet för lågstadiet är på gång. Personalen upplever att det är lugnare på skolan nu.

Det som upplevs negativt är att nya elever kommer med väldigt kort varsel, från en dag till en annan.

Skolan har en handlingsplan vid elevers frånvaro och där är Elevhälsan delaktiga.

Utvecklingspunkt till nästa tillsynsbesök:

- Utveckla elevernas inflytande över planering genom att kunskapskrav förtydligas och att eleverna får möjlighet att pröva olika arbetssätt för att få inflytande över innehåll och val av arbetssätt.
- Samtala med eleverna om hur de kan ta ansvar för sina studier.

Vi hoppas att punkterna kan bli en hjälp vid ert fortsatta arbete med att utveckla enheten.

Nils-Göran Jonasson

Hans Holmqvist

Lise-Lotte Åhlander

Gunnel Nilsson

