

§ 2

Svar på remiss om Skolprogram för Stockholms stads förskolor och skolor

Beslut

1. Spånga-Tensta stadsdelsnämnd beslutar att överlämna förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen till kommunstyrelsen.
2. Spånga-Tensta stadsdelsnämnd beslutar om omedelbar justering.

Ärendet

Stadsdelsnämnden har av kommunstyrelsen fått remiss om ”Skolprogram för Stockholms stads förskolor och skolor”. Utbildningsnämnden har tagit fram ett nytt övergripande skolprogram för stadens förskolor och skolor. Programmet ska ersätta Stockholms stads förskoleprogram – Framtidens förskola och Skolprogram för Stockholms stad – Skola i världsklass, dessa är från år 2013. Skolprogrammet är en del av stadens strategi för att förverkliga Vision 2040 – Ett Stockholm för alla. Skolprogrammet beskriver värdegrund, utvecklingsområden och viktiga strategier för stadens skolväsende. Förvaltningen är positiv till förslaget av Skolprogram för Stockholms stads förskolor och skolor eftersom det innebär att staden får ett samlat program med ett helhetsperspektiv för utbildningsverksamheterna från förskola till gymnasium.

Spånga-Tenstas stadsdelsförvaltning hade redovisat ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 9 oktober 2017.
Dnr 1.5.1-853/2017

Förslag till beslut

Sus Andersson m.fl. (MP), Anna Jonazon m.fl. (S) och Rashid Mohammed (V) föreslog att nämnden skulle ställa sig bakom förvaltningens förslag.

Markus Brigander m.fl. (M) lade fram ett eget förslag till beslut och föreslog att nämnden skulle ställa sig bakom det.

Bengt Porseby (L) lade fram ett eget förslag till beslut och föreslog att nämnden skulle ställa sig bakom det.

Beslutsgång

Ordföranden Sus Andersson (MP) ställde förslagen mot varandra och fann att nämnden hade beslutat att anta MP+ S+V:s förslag.

Reservation

Reservation anmäldes av Markus Brigander (M) och Naemi Karlsson (M) till förmån för eget förslag till beslut:

”Förslag till beslut

Att Spånga-Tensta stadsdelsnämnd beslutar följande.

1. Förvaltningens förslag till beslut godkänns delvis
2. Därutöver anføres följande.

Det har genomförts ett ambitiöst arbete med skolprogrammet och vi delar programmets skrivningar om att likvärdigheten är den största och viktigaste utmaningen i Stockholms stads skolor och förskolor. Alla har rätt att nå sin optimala kunskapspotential.

Skolprogrammet är ett viktigt styrdokument, där kommunfullmäktige kommunicerar sina prioriteringar för Stockholms stads elever över flera år.

Vi anser dock att programmet saknar tillräckliga redogörelser av bland annat likvärdighet och minskade resultatskillnader mellan elever och skolor, trygghet och studiero samt elevhälsa. Även lärarbristen och kompetensförsörjningen, stadens relation till fristående aktörer samt skolutbyggnaden bör behandlas mer ingående i programmet. Med anledning av det ansåg Alliansen i utbildningsnämnden att det föreslagna skolprogrammet har vissa brister som bör åtgärdas, varför vi yrkade återremiss.

Reservation

Reservation anmäldes av Bengt Porseby (L) och till förmån för eget förslag till beslut:

”Förslag till beslut

Stadsdelsnämnden beslutar att besvara remissen enligt nedan.

Utbildningsförvaltningen har genomfört ett ambitiöst arbete med skolprogrammet där många av förvaltningens anställda kommit till tals. Vi delar också programmets skrivningar om att likvärdigheten är den största och viktigaste utmaningen i Stockholms stads skolor och förskolor och att alla har rätt att nå sin optimala kunskapspotential.

Skolprogrammet är ett viktigt styrdokument, där kommunfullmäktige kommunicerar sina prioriteringar för Stockholms stads elever över flera år.

Alla elever har rätt att nå sin kunskapspotential, men idag ser vi stora skillnader i resultaten mellan olika skolor. Arbetet för likvärdighet bör utvecklas i programmet, och stycket ”Kunskaper och lärande i ett Stockholm som håller samman” bör utökas. Läs-, skriv- och språkutveckling är en grund för all kunskap, och en av anledningarna till att pojkar får sämre resultat än flickor i grundskolan är att de har en sämre språkutveckling. Detta bör omnämnas som en prioritering i ett särskilt stycke i programmet. Stockholms stad har också en utmaning vad gäller trygghet och studiero i skolorna. Det har en stor påverkan på kunskapsresultaten, återigen inte minst vad gäller pojkarnas resultat. Elevhälsoarbetet är också avgörande för kunskapsresultaten. Båda dessa ämnen borde avhandlas som prioriterade i varsitt stycke i programmet.

För att uppnå likvärdighet behövs ett systematiskt kvalitetsarbete, inte bara på enhetsnivå som förslaget till program anger, men stadsövergripande. Detta borde behandlas i ett särskilt avsnitt i programmet.

Stockholm stad har en enorm utmaning i att rekrytera och behålla behöriga lärare, både i grundskolan och gymnasieskolan såväl som i förskolan. Vi anser att det ska reflekteras i programmet, med ett särskilt stycke om hur Stockholm stad ska möta den utmaningen.

En stor del av stadens barn och elever går i förskolor, grundskolor och gymnasieskolor som drivs av fristående aktörer. Utbildningsförvaltningens relation till de fristående aktörerna bör behandlas utförligt i ett särskilt stycke.

Stockholms stad står inför en stor utbyggnad av förskolan, grundskolan och gymnasieskolan. Ett särskilt stycke om hur staden ska förhålla sig till utbyggnaden bör därför införas i programmet”.