LJUNGBY
KOMMUN

RAPPORT
TJÄNSTESKRIVELSE
2017-11-21

Barn- och utbildningsförvaltningen
Hans Holmquist
0372-78 94 02
hans.holmqvist@ljungby.se

Till Barn och Utbildningsnämnden

Intern kontroll

Barn- och utbildningsnämnden tog 2016 beslut att genomföra intern kontroll gällande kontakten skola/arbetsliv grundskolan. Frågeställningen var.

Hur fungerar kontakten mellan skola och arbetsliv?

Uppdrag
Skolområdeschef har fått uppdraget att utvärdera frågan.

Bakgrund
I Ljungby kommuns vision finns följande övergripande mål för Barn- och utbildningsnämnden:

- Barn och elever har kontakt med arbetslivet utanför skolan. Andel åk 7 elever i den kommunala skolan som är knutna till ett fadderföretag ska vara 100 %.

I grundskolans och grundsärskolans läroplan finns vi följande mål:

Skolans mål är att varje elev
• har inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings-och kulturliv.

Alla som arbetar i skolan ska
• verka för att utveckla kontakter med kultur-och arbetsliv, föreningsliv samt andra verksamheter utanför skolan som kan berika den som en lärande miljö

Läraren ska
• medverka till att utveckla kontakter med mottagande skolor samt med organisationer, företag och andra som kan bidra till att berika skolans verksamhet och förankra den i det omgivande samhället.

Rektor ansvar

- samverkan med skolor och arbetslivet utanför skolan utvecklas så att eleverna får konkreta erfarenheter av betydelse för deras val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

Metod

En enkel enkät har genomförts med samtliga rektorer och förskolechefer. I enkäten har cheferna fått värdera hur den samverkansplan som finns mellan skola och näringsliv i Ljungby bil 1 fungerar. De har även fått ge exempel på vilka kontakter som finns med näringsliv, kommun och region samt vilka yrken som elever och barn får inblick i.

Samtal har även förts med grundskolans studie- och yrkesvägledning där de har gett sin syn på hur kontakten fungerar mellan skolan och arbetslivet fungerar.

Resultat

Rektorer förskolechefer värderade utefter följande skala:

Behöver åtgärdas omgående	1
Behöver åtgärdas	2
Behöver utvecklas på lång sikt	3
Fungerar bra och ska säkras	4

Förskolan	**År Fk-3**	**År 4-6**	**År 7-9**
Kontakter med näringsliv, kommun- och landsting	**Kontakter med näringsliv, kommun- och landsting**	**Kontakter med näringsliv, kommun- och landsting**	**Kontakter med näringsliv, kommun- och landsting**
Besök i närsamhället/föräldrars arbetsplats	Under F-3 ska alla elever ha genomfört minst ett besök relaterat till undervisningen i närsamhället. Besök kan även göras från näringsliv/närsamhälle till skolan.	Under 4-6 ska alla elever ha genomfört minst ett besök relaterat till undervisningen i närsamhället. Besök kan även göras från näringsliv/närsamhälle till skolan.	Under 7-9 ska alla elever ha genomfört minst ett besök relaterat till undervisningen i närsamhället. Besök kan även göras från näringsliv/närsamhälle till skolan.
Snittpoäng 2,3	Snittpoäng 3,0	Snittpoäng 3,2	Snittpoäng 4

Förskolan	**År Fk-3**	**År 4-6**	**År 7-9**
Yrken	Yrken	Yrken	Yrken
föräldrars yrken	föräldrars yrken	Branschkunskap i närsamhället och föräldrars yrken	samband med APB och gymnasieval.
Snittpoäng 2,0	Snittpoäng 2,9	Snittpoäng 2,9	Snittpoäng 4

I sammanställningen av rektorer och förskolchefers svar finns det många exempel på kontakter med arbetslivet. Sedan planen upprättades har praon år 8-9 ersatts av APB dvs

arbetsplatsbesök. Under våren 2017 och inför det läsåret 2017-2018 togs personlig kontakt med 32 företag för att organisera besök för år 8 och 9 inom ramen för ABP.

56 klasser i år 8 och 9 har deltagit i APB besöken. Ansvariga lärare har förberett, genomfört och tillsammans med eleverna efterarbetat besöken. Ansvariga rektorer anser att upplägget fungerar bra och skall säkras.

Det finns exempel på klasser som har ett längre samarbete med ett företag tex med Henjo (en gång i månaden) och (kortare) Electrolux åk 6. I projektet "Mot nya höjder" har flera klasser knutit kontakter med näringslivet.

När det gäller grundsärskolan år 7-9 ordnar SYV ett besök i månaden i arbetslivet. Grundsärskolan jobbar temainriktat med frågan. De samarbetar med arbetslivskonsulenterna. exempel på besök är Kastebergs gård, Erikshjälpen, hotell och åkeri.

När det gäller år 7 har det inte varit möjligt att låta eleverna få varsitt fadderföretag. Orsaken är att sydsvenska handelskammaren inte kunde förse skolorna med de fadderföretag som de utlovat.

Studie och yrkesvägledare anser att det har varit mycket lättare att få kontakt med företag med det nya upplägget av APB. Företagen har varit mycket duktiga på att ta emot elever. Det var mycket svårt att få företag att ta emot elever för prao. Orsaken var arbetsmiljön och säkerhet.

Under läsåret 2016-2017 deltog 45 lärare, rektorer och studie- och yrkesvägledare i en företagssafarie under en heldag. Under dagen besökte lärare tre olika företag. Syftet var att få en inblick i hur företag fungerar och att knyta kontakter.

SYV använder sin tid mer nu till enskilda samtal med elever i år 8. Följden blir färre omval till gymnasiet. Eleverna är bättre förbereda i år 9 inför de val som skall ske inför gymnasiet. Detta har inneburit färre omval på de nationella program.

Förslag till beslut

- Samordna tjänst som SYV på 60% med tjänst som samordnare skola näringsliv på 30%.
- Erbjud varje termin, i samråd med Ljungby business Arena, företagssafarie. Målet är att alla lärare, förskollärare, rektorer, förskolechefer på grundskolan inom en treårsperiod skall ha deltagit.
- Omformulera målet i målstyrning 2017 till: Alla elever skall varje läsår deltagit i minst ett besök i arbetslivet och ett besök från någon bransch.

Nils-Göran Jonasson
förvaltningschef

Hans Holmquist
Skolområdeschef