

## §5

### **Redovisning av utredningsuppdrag gällande validering** AMN 2017-0303-01.02

#### **Arbetsmarknadsnämndens beslut**

1. Arbetsmarknadsnämnden beslutade att godkänna förvaltningens redovisning av uppdraget och att skicka redovisningen till kommunstyrelsen för kännedom.

#### **Ärendet**

Arbetsmarknadsnämnden har i Stockholms stads budget för 2017 fått i uppdrag att ”utreda möjligheten att utöka valideringen inom ramen för det kommunala uppdraget för vuxenutbildningen”. Utredningen ska enligt budget särskilt fokusera på möjligheten att utforma bedömningsaktiviteter så att kunskap kan mätas oberoende av kunskaper i svenska språket. Detta både för att ta tillvara kompetensen hos de individer som söker sig till vuxenutbildningen och för att påskynda inträdet på arbetsmarknaden.

I tidigare tjänsteutlåtanden från förvaltningen (till exempel AMN 2016-0099-01.02, AMN 2012-0411-4.0 och AMN 2013-0079-4.0) har förvaltningen redogjort för nämndens verksamhetens arbete med validering av formell och informell kompetens och förvaltningen har också lämnat synpunkter på förslag till specifika satsningar för nyanlända och andra utrikesfödda inom området. Där framgår bland annat att arbetsmarknadsnämnden genom Jobbtorg Stockholm har ett viktigt uppdrag i att lotsa aspiranter till validering genom arbetsförmedlingen när det gäller att validera och synliggöra informell yrkeskompetens.

Utifrån vad som framkommit i den nu aktuella utredningen om validering inom vuxenutbildningen redovisar förvaltningen i följande tjänsteutlåtande både förslag för implementering under 2018 och därtill mer långsiktiga möjligheter som identifierats.

Kommunens uppdrag är att validera gentemot kursplaner och kursinnehåll inom vuxenutbildningen. Vuxenutbildningen inom Stockholms stad erbjuder validering som en möjlighet inom samtliga kurser och kursprogram som är godkända av Skolverket. För validering finns i enlighet med lag och förordning möjlighet att använda orienteringskurs, men det är upp till varje utbildningsanordnare att besluta hur de lägger upp arbetet med validering. Förvaltningen har idag ingen helhetsbild över hur många elever som använder validering för en eller flera kurser, men förvaltningen gör bedömningen att det i dagsläget är mest

förekommande för kurser inom vård och omsorg samt barn och fritid. Majoriteten av elever som det senaste året deltagit i orienteringskurs och där validerat en eller flera kurser är kvinnor. I tidigare tjänsteutlåtande har också framkommit att ju mer teoretisk en kurs är desto mer ovanligt är det att kursen valideras. På vuxenutbildningscentrum finns även möjlighet att göra nivåtest i svenska, engelska och matematik som kan hjälpa individer att fortare placera sig på rätt studienivå.

För att utveckla arbetet med validering och för att synliggöra möjligheten för fler elever föreslår förvaltningen att under 2018:

- arbeta med att förtydliga och tillgängliggöra information, såväl digitalt som i broschyr, om att möjligheten till validering av kurs eller delar av kurs kan finnas för enskilda elever. Informationen ska vara övergripande och hänvisa till mera information på respektive skola eller vuxenutbildningscentrum.
- följa vårdnätverkets arbete med att ta fram gemensamma rutiner för validering inom vård och omsorg inom Stockholms län. Syftet med arbetet är att säkra hög kvalitet och skapa likvärdighet mellan utbildningsanordnare.
- se över möjligheten att kunna ta fram bättre statistiska underlag över antalet elever som genomför validering av en eller flera kurser samt inom vilka ämnen.

För att utveckla arbetet med validering och med ett särskilt fokus på att hitta nya vägar för att korta vägen till arbetsmarknaden för personer som bott en kortare tid i Sverige ser förvaltningen att det på längre sikt kan vara möjligt att:

- se över möjligheten och förutsättningar för att där det är relevant och möjligt använda modersmålsstöd i valideringsprocessen. Ett modersmålsstöd kan ge personer som ännu inte helt behärskar det svenska språket en möjlighet att mer detaljerat kunna beskriva sina kompetenser och färdigheter. Ett exempel där validering med modersmålsstöd skulle kunna vara aktuellt är inom ramen för vissa av de kombinationsutbildningar som nu genomförs inom vuxenutbildningen.
- långsiktigt höja den generella kompetensnivån och säkerhetsställa att personals kunskaper inom validering är likvärdiga och av hög kvalitet. Detta genom att när det är relevant uppmuntra och uppmana personal att ta del av utbildningar inom området såsom skolverkets digitala grundutbildning i validering.

- fortsätta att följa upp och utvärdera pågående utvecklingsprojekt inom vuxenutbildningen där nya vägar för att påskynda ett hållbart inträde på arbetsmarknaden testas. Detta gäller både där nya kursupplägg för validering testas, men även andra pågående utvecklingsprojekt såsom parallella studier, där vägen till arbetsmarknaden kan bli kortare genom att undervisning i svenska språket kombineras och sker parallellt med annan ämnesundervisning.

Förvaltningen har redovisat ärendet i ett tjänsteutlåtande daterat den 7 december 2017.

#### **Beslutsgång**

Ordföranden Mirja Räihä (S) föreslog, med instämmande från samtliga ledamöter, att nämnden skulle besluta enligt förvaltningens förslag till beslut.