

Plan 2018

Utgåva: Verksamhetsplan 2018 Rapportperiod: 2018-01-01 Organisation: Verksamhet
Gymnasieskola



tyresö kommun



INNEHÅLL

1	Uppdrag.....	2
2	Analys och utveckling.....	4
3	Årets prioriterade områden	7
4	Resurser	8
4.1	Driftbudget.....	8
4.2	Verksamhetsmått.....	9
5	Målstyrning.....	11
5.1	Livskvalitet.....	11
5.2	God och långsiktig hushållning med effektiva verksamheter	14
5.3	Attraktiv arbetsgivare.....	15
5.4	Särskilda uppdrag för verksamhetsområdet gymnasieskola som ska genomföras under mandatperioden	16
5.5	Kvalitetsgarantier Gymnasieskola.....	16
6	Uppföljning, utvärdering och kommunikation.....	17
6.1	Riskhantering.....	17
7	Skolspecifika styrokument för verksamheten.....	19

1 UPPDRAG

Gymnasium och gymnasiesärskola

I Tyresö kommuns vision om Tyresö som den mest attraktiva kommunen i Stockholmsregionen år 2030 är ett viktigt mål att vara en av de bästa skolkommunerna. Varje elev ska utvecklas utifrån sin potential och individuellt lotsas fram till att nå utbildningsmålen. Inom regionen ska det finnas ett brett utbud av gymnasieutbildningar och en stor valfrihet.

En mycket hög andel av Tyresös ungdomar söker till gymnasiet efter grundskolan. Valfriheten är stor och eleverna kan söka till såväl fristående som kommunala skolor i hela länet. I Stockholms län råder sedan 2011 frisök till gymnasiet, vilket betyder att elever som söker till gymnasieskolor i andra kommuner blir antagna på samma villkor, oavsett hemkommun. I Tyresö utnyttjas den möjligheten av drygt 80 procent. Tyresöelever fullgör sin utbildning på över 150 olika gymnasieskolor utanför hemkommunen. Det finns också elever som läser utanför länet, främst på gymnasieskolor med riksintag eller nationella idrottsutbildningar (NIU).

De elever som väljer att studera på Tyresö gymnasium erbjuds nationella yrkesprogram eller introduktionsprogram, för de elever som inte blivit behöriga till nationella program eller nyss anlänt till Sverige.

För elever med målgruppstillhörighet erbjuds gymnasiesärskola med två yrkesinriktningar och ett individuellt program. Syftet med gymnasieskolornas och gymnasiesärskolornas utbildningar är att förbereda eleven för framtida studier och arbetsliv.

Det kommunala aktivitetsansvaret (KAA), är den skyldighet kommunen har att följa upp de ungdomar mellan 16-20 år som har fullgjort sin skolplikt men som inte kommit vidare i studier eller arbete. Syftet med den uppföljning som genomförs är att erbjuda hjälp och åtgärder till fortsatta studier eller arbete, för de ungdomar som saknar sysselsättning.

Verksamhetens inriktning

De nationella gymnasieinriktningar med flest antal Tyresöelever är i fallande ordning samhällsvetenskap-, ekonomi-, naturvetenskap-, teknik- och estetiska programmet. Dessa program har sammanlagt valts av över 60%, med samhällsvetenskapsprogrammet som det klart enskilt största programvalet med 18,5% av Tyresöeleverna, i december 2017. Av yrkesprogrammen har el- och energiprogrammet valts av flest Tyresöelever 6,8%, varav de flesta också har valt att studera på Tyresö gymnasium. Drygt 9% av Tyresöeleverna läser på någon form av introduktionsprogram.

Skolorna som valts av drygt 50% av Tyresöeleverna är i fallande ordning Tyresö gymnasium, Fredrika Bremergymnasiet, Värmdö gymnasium, Nacka gymnasium, Sjölin's gymnasium i Nacka/Södermalm och Fryshuset's gymnasium. Enskilt störst är Tyresö gymnasium med knappt 17% av eleverna. Ett drygt hundratal gymnasieskolor har mellan en till fem elever från Tyresö.

Tyresö gymnasium

"Ditt intresse - Ditt jobb" är det motto som Tyresö gymnasium marknadsförs med. Utbildningarna bedrivs i nära samarbete med de branscher som skolan utbildar till. Skolan har yrkesutbildningar inom programmen: bygg och anläggning, el- och datorteknik, el- och energi, fordon och transport, hantverk - frisör, hantverk –stylist samt hotell och turism. Det arbetsplatsförlagda lärandet, APL, är en naturlig del i samtliga yrkesutbildningar och en stor del av eleverna kommer tack vare redan etablerade företagskontakter snabbt i arbete efter avslutad yrkesutbildning. Att flera av Tyresö gymnasiums yrkesutbildningar certifierats av branschorganisationer är ytterligare en del i det nära samarbetet med arbetsmarknaden.

Introduktionsprogrammen, för de som inte uppnått behörighet till nationella program erbjuds fem olika program som alla syftar till gymnasie- eller anställningsbarhet. Varje år går drygt 80% av eleverna vidare till ett nationellt gymnasieprogram som kan jämföras med ett genomsnittet i Sverige på 40%.

Second chance school, SCS, permanentades som en del av Tyresö gymnasium 2017. SCS är en individuellt utformad yrkesutbildning för ungdomar mellan 17-24 år med oavslutad gymnasieutbildning. Målet med verksamheten är att ungdomarna efter genomgången utbildning ska komma vidare till arbete eller studier.

I gymnasiesärskolan ska varje elev få det stöd och den arbetsro som krävs för att nå så långt som möjligt utifrån sina egna förmågor. Programmen som erbjuds är det individuella programmet samt yrkesprogrammen inom Hälsa, vård och omsorg samt Fastighet, anläggning och byggnation. Yrkesprogrammen är utvalda i förhållande till efterfrågan på arbetsmarknaden och gymnasiesärskolan har omfattande samarbete med arbetsplatser.

Förståelse för människors skilda bakgrund präglar arbetet på Tyresö gymnasium och tolerans är framträdande drag i arbetsmiljön. Värdegrund för skolan är: "Elever är underbart olika och lever i en värld som förändras snabbt. Det gillar vi! Hos oss står lärande, goda resultat och en mångsidig utveckling efter vars och ens individuella förutsättningar i centrum"

Tyresö gymnasium har 2017 blivit utsedd av Amnesty international till att vara en av 25 skolor i Sverige som kan kalla sig en "En skola för mänskliga rättigheter".

2 ANALYS OCH UTVECKLING

En fullständig gymnasieutbildning har blivit allt viktigare för unga vuxna och deras framtid. En slutförd gymnasieutbildning är på många sätt en avgörande faktor för ungdomars etablering på arbetsmarknaden och för övergång till fortsatta studier. Därför är det viktigt att följa och analysera hur elever ska uppnå en gymnasieexamen.

I utvecklingsförvaltningens utredning, Gymnasieelevers resultat 2017-11-01, konstateras att andelen elever i Tyresö som fullföljer sin utbildning med examen inom tre år uppgår till 70 procent. Detta avser elever som påbörjat ett nationellt program, alltså inte de elever som påbörjat ett introduktionsprogram. Det innebär att 30 procent av de folkbokförda eleverna i Tyresö inte slutförde sin utbildning inom tre år. Den andelen överstiger riket som helhet, men uppgår ungefär till motsvarande andel som i Stockholms län. På Tyresö gymnasium uppgår andelen som slutför sin utbildning inom tre år till 53 procent.

I statistiken för uppnådd examen oavsett tid når Tyresöelever upp till 89 procent, vilket är ungefär samma andel som för riket (90 %) och för Stockholms län (88 %). Däremot sjönk andelen för Tyresöelever jämfört med året innan, vilket inte var trenden för övriga kommuner i länet.

En av förklaringarna till varför det tar längre tid för eleverna i Tyresö och i Stockholms län att ta examen, kan i jämförelse med riket i övrigt vara den stora valfriheten och att det är enkelt att byta program och skola.

Det är viktigt att sätta in olika typer av insatser och stöd i skolorna för att minska avhopp och byten. Detta måste ske i en dialog med övriga kommuner och fristående skolor mot bakgrund av att 80 procent av eleverna i Tyresö går på andra gymnasieskolor än kommunens egna.

Statistik från Centrala studiemedelsnämnden, CSN, visar att elever på Tyresö gymnasium under den senaste treårsperioden legat i toppen bland de elever som under året fått sitt studiebidrag indraget under en period. Detta resultat kan påverkas av den noggranna uppföljning av närvaro som görs.

Pågående insatser på Tyresö gymnasium som ska bidra till att minska den genomsnittliga studietiden och öka andelen elever med uppnådd examen:

- Kartläggning av eleverns högstadietkunskaper i engelska, matematik och svenska, för att tidigt att möta elever med bristande förkunskaper. Vid kartläggning har konstaterats att 30% inte klarade nivå E i matematik, som de tidigare godkänts på.
- I flera fall är det endast ett fåtal moment som saknas för elever från grundskolan för att bli behöriga till gymnasiet. Tyresö gymnasium genomför sommarskola i samarbete med barn- och utbildningsförvaltningen för att öka antalet behöriga.
- Elever med ett fåtal kurser kvar till gymnasieexamen får läsa om kurser i engelska, matematik och svenska på dagtid och läsa individuella kurser på kvällstid.
- Elevhälsoteamets (EHT) samarbete med Specialpedagogiska myndigheten (SPSM).

- Tyresö gymnasium ingår i det förvaltningsövergripande treåriga projektet Problematisk skolfrånvaro, med syfte att tidigt kunna bemöta skolfrånvaro.

Trots en ökning med 8% av totala antalet invånare i Tyresö kommun mellan åren 2010-2015 minskade antalet i gruppen 16-19 år med 12%. Trenden med det sjunkande antalet gymnasieelever i Tyresö bröts 2016 och i Stockholms län beräknas antalet gymnasieelever vara en bit över 20 000 fler, 2025 jämfört med 2017. Om även den pågående trenden håller i sig att en ökande andel ungdomar väljer ett högskoleförberedande program kommer det medföra ett ännu hårdare söktryck på centralt belägna och populära gymnasieskolor. Stockholms stad har en pågående utbyggnad av skolor som erbjuder dessa program och planer finns även att under 2020-talet starta, de i ytterområdena tidigare nedlagda gymnasieskolorna i Farsta och Skärholmen. Nacka kommun planerar i samband med tunnelbaneanslutning att riva och bygga en ny gymnasieskola utformad som en galleria av olika utbildningsaktörer.

Trender i nuvarande sökmönster är att ekonomiprogrammet och teknikprogrammet är de högskoleförberedande program som fortsätter öka. Naturbruk, vård- och omsorgs och industritekniska är yrkesprogram som ökar. Störst nedgång är hos bygg- och anläggningsprogrammet som minskat med knappt 50 procent sedan 2011, trots att branschen spår en framtida kraftig arbetsbrist. Andra yrkesprogram som ser ett minskat intresse är hantverksprogrammet och hotell- och turismprogrammet. Estetiska och humanistiska programmen är de högskoleförberedande program som minskar.

I utredningen Väljer unga fel? –grundskoleelevers attityder till gymnasievalet, (Alexander Panicano, Ratio och Lunds universitet 2015) visas att eleverna är nöjda med valfriheten. Inställningen till värdet av yrkesprogram är låg. Kopplingen mellan vald utbildning och efterfrågan på arbetskraft samt utbildningens relevans för den egna etableringen på arbetsmarknaden, intresserar inte eleverna. Utbildningen ska vara rolig och kompisar har ett större inflytande över valet än studie- och yrkesvägledare samt klassmentorer.

Det stora mottagandet av nyanlända under hösten 2015 syns i gymnasieskolorna där antalet elever på språkinträdning hösten 2016 fördubblades jämfört med samma period för två år tidigare.

Gymnasiesärskolorna har cirka 1 100 elever totalt i länet. Utbudet är ojämnt fördelat i regionen med ett större utbud geografiskt i södra regionen och i Stockholms stad jämfört med norra regionen.

I en fokusgrupp från utvecklingsförvaltningen arbetades 2017 nedanstående fram som viktiga framtidsfrågor:

Utveckla Tyresö gymnasiums profil mot yrkesgymnasium med inriktning mot bristyrken.

Ha ett utökat samarbete med branschföreningar och ett utvecklat samarbete med vuxenutbildningen kring yrkesutbildningar inom gymnasiala bristyrken.

Utveckla och tänk nytt när det gäller språkutbildningar och utbildningar för att nyanlända ska integreras snabbare, t.ex. yrkesintroduktion

Arbeta fram fler flexibla utbildnings- och yrkesvägar för elever på språkinträdning.

Utveckla pedagogiken och användningen av tekniska lösningar i lärandet.

Utöka fortbildningsinsatser inom Informations- och KommunikationsTeknik - IKT, samt kollegialt lärande. Samarbeta med vuxenutbildningen.

Se över de administrativa stödsystemen och lärplattformar

Samarbeta med vuxenutbildningen och grundskolan samt IT-avdelningen kring översynen av stödsystem och lärplattformar.

Utveckla Tyresö kommun som attraktiv arbetsgivare för lärare, i ett läge av konkurrens om legitimerade lärare och ökande lärarlöner.

Samarbeta med lärarhögskolor kring den verksamhetsförlagda utbildningen, VFU. Visa på karriärvägar för lärare och arbeta på ett strategiskt sätt mot målen med hjälp av förstelärare och lärarlönelyftet.

Minska antalet Tyresöungdomar inom det kommunala aktivitetsansvaret

Samarbeta med barn- och utbildningsförvaltningen samt socialförvaltningen kring elever med "Problematiske skolfrånvaro". Arbeta aktivt med uppsökande verksamhet inom KAA.

3 ÅRETS PRIORITERADE OMRÅDEN

Att i samarbete med övriga kommuner i Stockholms län verka för att Tyresöelevers gymnasieval kan tillgodoses. I länsarbetet kring analys och uppföljning verka för att elevstatistik och relevanta nyckeltal kan brytas ner på kommunivånivå, över Tyresöelever med skolgång i andra kommuner.

För att minska avhoppet från Tyresö gymnasium och för att elever på introduktionsprogram snabbare ska gå över till nationella program samt att fler avslutar sina gymnasiestudier på tre år, bör lovskola för nyanlända fortsätta. Elever som avslutar årskurs nio och har ett fåtal moment kvar innan de blir behöriga på ett nationellt program, bör ha fortsatt möjlighet att få läsa upp sina betyg under sommaren. Arbetet med sommarskola sker i samverkan med barn- och utbildningsförvaltningen.

Samordning och samverkan med studie- och yrkesvägledningen i grundskolan, gymnasiet och vuxenutbildningen behöver utvecklas för att stötta eleverna i att kunna göra rätt val från början.

Tyresö gymnasium behöver få ett utökat antal yrkesprogram med ett ökat antal elever på de nationella programmen. För att möta elevers behov, behövs en satsning på teknisk utveckling och förändrad pedagogik. Målet är att vara en modern, innovativ gymnasieskola i framkant av svensk skolutveckling.

Elever som genomgått språkinträdning men som av olika skäl inte kommer att läsa vidare mot en gymnasieexamen ska kunna erbjudas andra utgångar. Under läsåret 17/18 erbjuds studier i en yrkesintroduktionsklass med yrkesutgångarna i måleri, frisör eller fordon. Intresset har varit stort för denna utbildning och den kommer att erbjudas även framöver.

Det behövs en fortsatt satsning på marknadsföring genom många olika kanaler. Tyresö gymnasium kommer 2018 lansera en ny hemsida. Marknadsföring via sociala medier är ett kostnadseffektivt sätt att nå gymnasiets målgrupper.

En fortsatt samverkan med vuxenutbildningen kring yrkesutbildningar, lärarresurser och samutnyttjande av lokaler.

4 RESURSER

Gymnasiet finansieras genom en programpeng för de nationella programmen som beslutas varje år efter rekommendation från kommunförbundet i Stockholms län. Den är densamma i hela samverkansområdet (Stockholms län). Programpengen för introduktionsprogrammen och gymnasiesärskolan beslutas årligen av gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden. En jämförande länsanalys genomfördes 2017 kring ersättningen för introduktionsprogrammen och ett flertal höjningar beslutades. Second chance school har implementerats under hösten.

4.1 DRIFTBUDGET

Sammanfattande tabell Gymnasiet

	Budget 2017	Prognos 2017	Budget 2018
Intäkter	251 279	251 279	249 562
Anslag från Kommunfullmäktige	217 152	217 152	220 100
Försäljningsintäkter			
Bidrag	6 648	6 648	2 486
Försäljning av verksamhet och konsulttjänster	22 168	22 168	21 544
Moms	5 311	5 311	5 432
Kostnader	251 279	247 879	249 562
Gymnasiet	233 057	230 157	231 184
Förvaltningsgemensamt	3 066	2 566	2 747
Särskolan	5 718	5 718	6 081
Särskolan anslag	9 438	9 438	9 550
Total Summa	0	3 400	0

Driftredovisning verksamhet Tyresö gymnasium (siffror från Bestyr 2018-01-30)

	Utfall 2017	Budget 2017	Budget 2018
INTÄKTER			
Försäljning	425	104	104
Taxor och avgifter	25		
Anslag och Prestationsers Intäkt	70 481	71 901	73 255
Övriga intäkter	3 846	4 064	5 575
Summa INTÄKTER	74 778	76 068	78 934
KOSTNADER			
Personalkostnader	-53 362	-53 945	-54 561
Köp av verksamhet	-20		
Anslag och Prestationsers Kostnad	-4 555	-1 004	-1 427
Lokalkostnader	-14 338	-14 557	-13 146
Finansiella kostnader	-17		
Övriga kostnader	-9 795	-11 436	-9 800
Summa KOSTNADER	-82 088	-80 943	-78 934
Summa RR	-7 310	-4 875	0
Total Summa	-7 310	-4 875	

4.2 VERKSAMHETSMÅTT**Nyckeltal**

Gymnasieskola - andel elever (%) folkbokförda i Tyresö som fullföljt gymnasieutbildning med examen inom fyra år.

Jämförelsetal Stockholms län och riket

Gymnasieskola - andel elever (%) folkbokförda i Tyresö som fullföljt gymnasieutbildning med examen eller studiebevis inom fyra år.

Jämförelsetal Stockholms län och riket

Gymnasieskola - andel elever (%) folkbokförda i Tyresö som fullföljt gymnasieutbildning med examen inom tre år.

Jämförelsetal Stockholms län och riket

Gymnasieskola - andel elever (%) folkbokförda i Tyresö som fullföljt gymnasieutbildning med examen eller studiebevis inom tre år.

Jämförelsetal Stockholms län och riket

Gymnasieskola - andel elever (%) på Tyresö gymnasium som fullföljt gymnasieutbildning med examen inom fyra år.

Jämförelsetal Stockholms län och riket

Gymnasieskola - andel elever (%) på Tyresö gymnasium som fullföljt gymnasieutbildning med examen eller studiebevis inom fyra år.

Jämförelsetal Stockholms län och riket

Gymnasieskola - andel elever (%) på Tyresö gymnasium som fullföljt gymnasieutbildning med examen inom tre år.

Jämförelsetal Stockholms län och riket

Gymnasieskola - andel elever (%) på Tyresö gymnasium som fullföljt gymnasieutbildning med examen eller studiebevis inom tre år. Jämförelsetal Stockholms län och riket
Gymnasieskola - Andel elever (%) från Tyresö gymnasium som fullföljer gymnasieutbildning med examen inom tre år yrkesprogram. Jämförelsetal yrkesprogram från Stockholms län och riket
Gymnasieskola - Andel elever (%) från Tyresö gymnasium som fullföljer gymnasieutbildning med examen inom fyra år yrkesprogram. Jämförelsetal 2018 yrkesprogram från Stockholms län och riket
Gymnasieskola - andel elever (%) folkbokförda i Tyresö som fullföljer studierna utan avbrott eller program/skolbyte. Jämförelsetal Stockholms län och riket
Gymnasieskola - andel elever (%) från Tyresö gymnasium som fullföljer studierna utan avbrott eller program/skolbyte
Gymnasieskola – Antal och andel av elever folkbokförda i Tyresö som studerar på gymnasieskola
Gymnasieskola – Gymnasieelever som går i fristående gymnasieskola.
Tyresö gymnasium – Andel behöriga lärare
Tyresö gymnasium - Antal elever
Tyresö gymnasium - Antal elever som kommer från annan kommun
Tyresö gymnasium - Antal elever som är nyanlända och inte folkbokförda.
Tyresö gymnasium. Andel elever med indraget studiebidrag. Jämförelsetal Stockholms län
Gymnasieskola – Folkbokförda elever med indraget studiebidrag. Jämförelsetal Stockholms län
Tyresö gymnasiesärskola - Antal elever
Tyresö gymnasiesärskola - Antal elever som kommer från annan kommun.
Totalt antal registrerade Tyresöungdomar inom Kommunala aktivitetsansvaret, KAA.
Antal registrerade Tyresöungdomar inom Kommunala aktivitetsansvaret, KAA, som saknar sysselsättning.
Antal registrerade Tyresöungdomar inom Kommunala aktivitetsansvaret, KAA, med beteckningen okänd sysselsättning.

5 MÅLSTYRNING

5.1 Livskvalitet

Visionen om Tyresö som den mest attraktiva kommunen i Stockholmsregionen ska prägla allt arbete. Det ska vara styrande för den fysiska planeringen av kommunen. Det ska prägla den mångfald av verksamheter som bedrivs av kommunen eller finansieras via kommunen oavsett om det handlar om skola, äldreomsorg eller parkförvaltning. En genomtänkt och långsiktig stadsplanering ska möjliggöra ett Tyresö som växer och tar ansvar i Stockholmsregionen, samtidigt som Tyresös värden - närhet till naturen och stora grönområden, närhet till vatten och skärgård, närhet till storstaden och vår trygghet i vardagen - ska värnas. Det ska vara lätt att leva i Tyresö och vara Tyresöbo. Tillsammans, i dialog med alla Tyresöbor, skapar vi framtidens Tyresö, den attraktivaste kommunen där man vill leva hela livet.

STRATEGISKT MÅL

Tyresö är en av Sveriges bästa skolkommuner

NATIONELLT MÅL

Elevers delaktighet på gymnasiet ska öka, genom inflytande på sin utbildning

Aktivitet

Tyresö gymnasium genomför enkäter med elever i åk 2 som följs upp på skolledningsnivå, med personal och med elever.

Indikator

Gymnasieskola - andel elever (%) som anger att "Mina synpunkter tas tillvara på ett bra sätt på min skola". Ingångsvärde 2017: 54 %

Elevernas kännedom om kursmål och kunskapskrav för betyg och bedömning ska öka

Aktivitet

Tyresö gymnasium genomför enkäter med elever i åk 2 som följs upp på skolledningsnivå, med personal och med elever.

Indikator

Gymnasieskola - andel elever (%) som anger att "Mina lärare har informerat mig om vad som krävs för att uppnå de olika betygen". Ingångsvärde 2017: 64 %

Elevernas kunskapsresultat ska öka

Aktivitet

Uppföljning av skolfrånvaron för Tyresöelever på de tre gymnasieskolor med flest Tyresöelever utanför hemkommunen.

Aktivitet

Utvecklingsförvaltningen samarbetar med barn- och utbildningsförvaltningen samt socialförvaltningen inom StorSthlms-projektet "Problematisering skolfrånvaro", med syfte att förebygga, upptäcka och sätta in tidiga insatser för att motverka skolfrånvaro.

Indikator

Gymnasieskola - Betygspoäng efter avslutad gymnasieutbildning.

NÄMNDMÅL

Elevernas utbildnings- och yrkesval under och efter gymnasiet ska vara väl underbyggda där möte med studie- och yrkesvägledare är en viktig del

Indikator

- Gymnasieskola - andel elever på Tyresö gymnasium (%) som anger att de fått information och vägledning inför studier och arbete efter gymnasiet. Ingångsvärde 68 % för 2016. Mål: 100 Jämförelsetal Stockholms län. Ingångsvärde 2017: 52 %

Samtliga elever på Tyresö gymnasium upplever god studie- och arbetsro

Indikator

- Gymnasieskola - andel elever (%) på Tyresö gymnasium som upplever god studie- och arbetsro. Ingångsvärde 64 % för 2017. Mål: 100 %. Jämförelsetal Stockholms län.

Andel elever på Tyresö gymnasium som fullföljer sin gymnasieutbildning efter fyra år ska öka

Indikator

- Gymnasieskola - Gymnasieelever med examen eller studiebevis inom 4 år. Ingångsvärde 64,% för 2017. Mål: 100 %. Jämförelsetal Stockholms län och riket.

Andel elever som kan rekommendera Tyresö gymnasium till andra elever ska öka

Indikator

- Gymnasieskola - Andel elever på Tyresö gymnasium som anger att de kan rekommendera sin skola till andra elever. Ingångsvärde 61 % 2017. Mål: 100 %. Jämförelsetal Stockholms län

Aktivitet

Utred och förslå nya yrkesprogram och yrkesinriktningar på Tyresö gymnasium.

5.2 God och långsiktig hushållning med effektiva verksamheter

Tyresö kommun har en långsiktigt stabil ekonomi med fokus på kommande generationer. För en långsiktigt stabil ekonomi är det nödvändigt att ha vissa överskott för att möta behov av investeringar, underhåll, utbyggnad, tillväxt och kommunens pensionsåtaganden mot våra medarbetare. Kommunens arbete präglas av effektivitet, enkelhet och ett tydligt fokus på nöjda medborgare. En strävan är att samordna resurser och se till gemensamma behov som kommunen och medarbetarna har. Tyresö kommun visar respekt för skattebetalarna - Tyresöborna - genom att sträva efter kostnadseffektivitet och arbetsmetoder som ger bästa möjliga resultat. Den kommunala utdebiteringen ska hållas på lägsta möjliga nivå för att möjliggöra god och långsiktig hushållning i kommunen.

STRATEGISKT MÅL

Varje verksamhetsområde ska bedrivas inom ramen för tilldelade ekonomiska resurser

Indikator

- Ekonomiskt resultat, Tkr

Aktivitet: Fortsatt arbete med projektet "Kompassen" som innebär ett kunskaps- och arbetsmarknadscentrum i verksamhetsanpassade lokaler med rimlig hyra.

Verksamheterna i Tyresö kommun utvecklas genom innovativa och effektiva processer

Indikator

- Andel medarbetare som anser att " På min arbetsplats tar vi oss tid att diskutera och dela våra kunskaper och erfarenheter" (Källa medarbetarenkäten) Ingångsvärde: 61 % /2016, utvecklingsförvaltningen (55 % för kommunen). Mål: Öka
- Öka nyttjandegraden av förvaltningens lokaler.

Aktivitet

Beställarsidan kartlägger och effektiviserar hanteringen av tilläggsbelopp och inackorderingstillägg.

Aktivitet

Beställarsidan tar fram mötesdokument med samtidig åtkomst och fleranvändarredigeringsmöjlighet.

5.3 Attraktiv arbetsgivare

Tyresö kommun präglas av en god service till medborgarna. För detta krävs motiverade och kompetenta chefer och medarbetare samt ett kreativt och gott arbetsklimat. Tyresö ska stärka sin profil som attraktiv arbetsgivare för att kunna rekrytera och behålla kompetent personal. Tyresö erbjuder många vägar in till arbete i kommunen. Vi erbjuder stimulerande arbetsuppgifter i en utvecklande miljö, god arbetsmiljö, goda möjligheter till utveckling av karriären samt konkurrenskraftiga löner.

STRATEGISKT MÅL

Medarbetarna rekommenderar Tyresö kommun som arbetsgivare

Indikator

- Andel av de anställda som rekommenderar Tyresö kommun som arbetsgivare Ingångsvärde: I den senaste medarbetarundersökningen som gjordes 2016 var resultatet 69 %. Mål: 100 %

Medarbetarnas sjukfrånvaro är lägre än fyra procent

Indikator

- Den totala sjukfrånvaron inom verksamhetsområdet (%) Ingångsvärde: 4,69 per augusti 2017 Mål: Under 4 %

KVALITETSMÅL

Arbetssituationen är sådan att det finns förutsättningar att arbeta på ett framgångsrikt och effektivt sätt

- Andel medarbetare som anser att "Vi på min avdelning/enhet ser över och förbättrar våra rutiner kontinuerligt" (Källa medarbetarenkäten) Ingångsvärde: 68 % /2016, utvecklingsförvaltningen (70 % för hela kommunen). Mål: Öka

5.4 SÄRSKILDA UPPDRAG FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET GYMNASIESKOLA SOM SKA GENOMFÖRAS UNDER MANDATPERIODEN

- Implementera framtidens gymnasium med ny profilering och nytt arbetssätt
- Utveckla bättre verksamhetslokaler för gymnasieutbildning i Tyresö
- Stärka studie- och yrkesvägledningen i syfte att minska studieavbrott på gymnasiet

5.5 KVALITETSGARANTIER GYMNASIESKOLA

- Eleven får en mentor som följer utvecklingen och eleven får en individuell studieplan som följs upp en gång per år.
- Elevens studieresultat följs upp, utvärderas och bedöms av eleven själv och lärare i samband med utvecklingssamtalet.
- Eleven erbjuds möjlighet att utvärdera varje kurs.
- Eleven planerar tillsammans med mentor prov och större inlämningsarbeten gemensamt.
- Om eleven är under 18 år får föräldrarna information om elevens kunskapsutveckling. Det sker både digitalt via lärplattformen V-klass och i samtal med lärare. Alla elever får under hela studietiden information om sin egen kunskapsutveckling.
- Eleven tillsammans med mentor har framåtsyftande utvecklingssamtal minst en gång per termin. Vårdnadshavare är välkomna att delta om eleven är under 18 år.
- Skolan har nolltolerans mot alkohol, narkotika, droger och tobak.

6 UPPFÖLJNING, UTVÄRDERING OCH KOMMUNIKATION

Delårsrapporterna görs var fjärde månad per den 30 april och den 31 augusti. Bokslut och verksamhetsberättelse görs efter årets slut. Uppföljningen omfattar aktiviteter, kvalitetsgarantier, ekonomi, synpunktshantering, brukarundersökningar, m.m. Uppföljningen görs i beslutsstödssystemet Bestyr.

Verksamhetsplanen delges personal och diskuteras på personalmöten, APT.

6.1 RISKHANTERING

Arbetet med riskhantering och internkontroll utgör ett komplement till övrig planering och uppföljning enligt styrprocessen. Det syftar till att upptäcka och korrigera felaktigheter, som till exempel dåligt utnyttjande av resurser eller för stort, eller onödigt, risktagande. Arbetet kommer till uttryck i riskhanterings- och kontrollplaner och redovisningar av internkontrollresultat.

Möjliga risker i eller för verksamheten gymnasieskola.

Det ökande antalet gymnasieungdomar i Stockholms län fram till 2025 kommer ställa stora krav på utökat antal gymnasieplatser i redan populära och centrala områden samt att elever boende i Stockholm ska erhålla platser i sina närområden. Om inte det kan tillgodoses kan krav komma om förändringar i gymnasieöverenskommelsen, där Stockholms elever på olika sätt kan komma att prioriteras till vissa program eller skolor. Att en relativt stor del elever i Stockholms län går mer än tre år på gymnasiet påverkar också platsutbudet, eftersom platser för nya elever inte frigörs.

En ombyggnation av Tyresö gymnasiums lokaler är en förutsättning för det särskilda uppdraget implementering av framtidens gymnasieskola med ny profilering och nya arbetssätt. Förstudien ”Mötesplats kompassen”, som presenterades hösten 2017, visar att Tyresö gymnasiums lokaler kan inrymma fler verksamheter på en mindre yta än idag, vilket också medför ett bättre resursutnyttjande. Alla beslut kring det fortsatta arbetet är ännu inte tagna. En ombyggnation av Tyresö gymnasium bör göras på ett flexibelt sätt för att kunna hantera att samverkansavtalet förändras.

Den stora brist på utbildade lärare, som förutspås fram till 2025, kommer medföra en än mer ökad konkurrens om lärare inom vissa ämnesinriktningar. En ökad andel lärare utan lärarlegitimation förutspås och antagligen kommer lärarlöner för behöriga lärare öka mer än genomsnittligt löneindex för riket. Att rekrytera och behålla behöriga lärare kommer att vara en viktig fråga för fler skolor än Tyresö gymnasium. Det är en prioriterad arbetsgivarfråga att attrahera lärare att jobba i Tyresö, men också att på sikt se över tjänsteinnehållet för lärare, om vissa arbetsuppgifter kan utföras av annan personal.

Risker från nämndplanen som också följs upp under året

Gymnasieskolan

Risk	Åtgärder	Kontrollinsatser	Ansvar
<p>Risk Att elevantalet inte ökar</p>	<p>Åtgärder Rektor och personal arbetar utifrån den Övergångsplan som arbetas fram mellan BoU och UTV.</p> <p>Rektor och personal arbetar med att göra Tyresö Gymnasium känt som ett gymnasium till vilket elever vill söka sig bland unga och vårdnadshavare.</p> <p>Tyresö Gymnasium deltar under gymnasiemässan och gymnasiesärskolemässan och har Öppet hus samt riktad marknadsföring i anslutning till mässan och i anslutning till GY-antagningen.</p>	<p>Kontrollinsatser Uppföljning av antalet elever: -vi når ut till under besök på grundskolor. -som besöker skolan under besöksdagar. -som besöker oss via gymnasium.se. -GY-ansökningar. -uppföljning av elevprognos.</p>	<p>Ansvar Rektor på Tyresö gymnasium</p>
<p>Risk Svårigheter att uppnå målet ökade kunskapsresultat</p>	<p>Åtgärder Lärare och rektor följer och analyserar resultat och betyg. Plan för att stödåtgärder sätts in tidigt. Åtgärdsprogram upprättas och följs upp med elev och vårdnadshavare. Elever kan få stöd av elevhälsan. Elever kan få stöd hos speciallärare och ta del av specialpedagogiska insatser. Flera resurstimmar i veckan erbjuds. Extra obligatorisk undervisningstid varje vecka för de elever som riskerar att ej bli godkända i kurs. Utökat mentorskap för ett fåtal elever.</p>	<p>Kontrollinsatser Uppföljning av resultat och betyg i det systematiska kvalitetsarbetet. Betygs- och resultatuppföljning i flera gånger per år. Betygsstatistik från Skolverket.</p>	<p>Ansvar Rektor på Tyresö gymnasium</p>
<p>Att unga inom det kommunala aktivitetsansvaret inte får den hjälp de har rätt till</p>	<p>Framtagen handlingsplan följs</p>	<p>Rapportering till SCB och intern uppföljning</p>	<p>Gymnasie- och vuxenutbildnings chef</p>

7 SKOLSPECIFIKA STYROKUMENT FÖR VERKSAMHETEN

Relevanta styrdokument som gäller för verksamhetsområdet och som inte redan finns angivna i kommunplanen.

Skollag (2010:800)

Gymnasieförordningen, SFS 2010:2039

Skolverkets författningssamling – SKOLFS

Läroplaner

- Läroplan för gymnasieskolan
- Läroplan för gymnasiesärskolan

Examensmål och programmål

- Examensmål och programmål för gymnasieskolan
- Programmål för gymnasiesärskolan

Allmänna råd

- Bedömning och betygssättning i gymnasieskolan
- Extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram
- Kommunernas aktivitetsansvar för ungdomar
- Mottagande i grundsärskolan och gymnasiesärskolan
- Nyanlända elever
- Närvaro och frånvaro i skolan
- Prövning
- Studie- och yrkesvägledning
- Systematiskt kvalitetsarbete