

Funktion UTBF Registrator

Från: Karolina Lisslö <karolina@mattecentrum.se>
Skickat: den 14 december 2017 16:53
Till: Funktion UTBF Registrator
Kopia: Rebecka Wigsén
Ämne: FW: Ansökan Stockholm stad
Bifogade filer: Ansökan Mattecetrum.pdf; mattecentrum_verksamhetsberattelse-2016_170313.pdf; mattecentrum-stadga-2017-03-19.pdf; verksamhetsutva-rdering-2017.pdf

Hej,

Bifogat finner ni ansökan till Utbildningsnämndens bidrag för utomstående aktörer/organisationer. Budget och verksamhetsplan fastställs vid senare tidpunkt och kompletteras först då (om Stockholm stad kräver det utöver den information som redogörs i ansökan).

Mvh,

Karolina Lisslö
Generalsekreterare Mattecentrum
+46768101120
karolina@mattecentrum.se

www.mattecentrum.se
www.matteboken.se

Ansökan om bidrag från utbildningsnämnden

Instruktion

Ansökan ska göras på denna blankett.

Följande bilagor ska bifogas ansökan:

1. Organisationens stadgar
2. Verksamhetsberättelse med bokslut och revisionsberättelse från föregående år
3. Verksamhetsplan och budget för det år ansökan avser

Den som söker bidrag från utbildningsnämnden ska ha tagit del av nämndens anvisningar för bidrag till utomstående organisationer. Anvisningarna finns hos nämndsekretariatet och på <http://insynsverige.se/stockholm-utbildning> Verksamheten bör bedrivas i lokaler som inte hindrar någon att delta på grund av en funktionsnedsättning.

Ansökan skickas till

Utbildningsförvaltningen, Box 22049, 104 22 Stockholm

Alternativt kan ansökan mejlas i pdf-format till registrator.utbildning@stockholm.se eller lämnas i receptionen på Hantverkargatan 2F, Stockholm.

Förvaltningen publicerar på www.stockholm.se **sista dag för att ansöka om bidrag**. Ansökan ska ha inkommit till utbildningsförvaltningen senast denna dag. Ansökningar som inkommit efter detta datum kommer att avvisas.

Grunduppgifter

Sökt bidrag avser ☐ Verksamhetsbidrag ☐ Projektbidrag		Sökt belopp, kr
Organisationens namn		Organisationsnummer
Postadress		
E-post		Telefon
Konto (plusgiro/bankgiro)	Bank	
Verksamhetsadress (om annan än ovan)		
Organisationens ordförande		
Namn		
Adress		
E-post		Telefon

Organisationens kassör	
Namn	
Adress	
E-post	Telefon
Uppgiftslämnare (om annan än ordförande eller kassör)	
Namn och funktion	
Adress	
E-post	Telefon

Planerad verksamhet som ansökt bidrag avser

Beskriv vilken verksamhet ni planerar att genomföra med det ansökta bidraget

Mål för verksamheten

Aktiviteter

Beskriv vilka aktiviteter, utbildningar, möten eller annan typ av verksamhet ni planerar att genomföra för bidraget.

Målgrupper

Beskriv vilka målgrupper ni avser att nå genom verksamheten som det ansökta bidraget avser.

Omfattning

Ange antal deltagare, medlemmar, aktiviteter eller dylikt som ni bedömer att verksamheten bidraget avser kommer att omfatta.

Verksamhetens kvalitet

Beskriv på vilket sätt verksamheten håller en god kvalitet, är stadsövergripande, öppen och tillgänglig samt hur ni säkerställer en god kompetens.

Planering och genomförande

Beskriv hur ni avser att planera och genomföra verksamheten eller projektet.

Uppföljning och utvärdering

Beskriv hur ni avser att följa upp och utvärdera verksamheten eller projektet.

Kompetens och samarbetspartners

Redovisa vilka förutsättningar ni har i form av exempelvis egen kompetens och ev. samarbetspartners.

Stadsövergripande och öppen verksamhet

Beskriv på vilket sätt verksamheten är öppen för målgrupper från hela staden samt hur ni arbetar med jämställdhet inom verksamheten eller projektet.

Tillgänglighet

Beskriv hur ni säkerställer tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning.

Verksamheten i förhållande till utbildningsnämndens mål

Redovisa hur er verksamhet bidrar till prioriteringar och mål som utbildningsnämnden har beslutat om i sin verksamhetsplan. Ange vilka mål i nämndens verksamhetsplan och på vilket sett ni avser att bidra till dem.

Finansiering av verksamheten

Kostnader

Redovisa en sammanställning till vad ni avser att använda det sökta bidragsbeloppet, **fördelat på antingen planerade aktiviteter och/eller andra lämpliga kostnadsposter**. Om ni behöver redovisa detta på fler rader än som finns i nedanstående tabell, bifogas en separat fil.

Aktivitet/kostnadspost	Sökt belopp, kr
Summa sökt belopp, kr:	

Övrig ekonomisk information

Budgeterar föreningen bidrag från andra myndigheter, för den verksamhet och period som ansökan avser?

Med myndigheter avses kommuner, landsting, statliga myndigheter och Europeiska unionen

☐ Ja ☐ Nej

Om ja, ange från vilken/vilka myndigheter, budgeterat belopp samt vilken verksamhet bidraget avser att täcka

Budgeterar föreningen andra intäkter för den verksamhet och period som ansökan avser?

Exempelvis fonder, stipendier eller andra bidragsgivare, deltagaravgifter, försäljning eller dylikt

☐ Ja ☐ Nej

Om ja, ange vilka intäkter, budgeterat belopp samt vilken verksamhet intäkten avser att täcka

Om ansökan avser projektbidrag, redovisa på vilket sätt ni avser att finansiera verksamheten efter projekttidens utgång

Bilagor

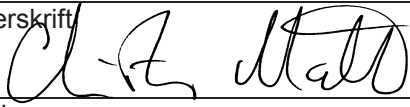
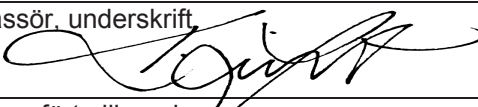
Bilaga	Bifogas denna ansökan	Har lämnats in tidigare, ange datum
Organisationens stadgar	☐ Ja	
Organisationens verksamhetsberättelse med bokslut och revisorsrapport från föregående år	☐ Ja	
Organisationens verksamhetsplan och budget för det år ansökan avser	☐ Ja	
Eventuell annan bilaga	☐ Ja	

Härmed intygas att de i ansökan lämnade uppgifterna är riktiga

Organisationen intygar att den uppfyller villkoren för bidraget enligt Anvisningar för bidrag till utomstående organisationer, beslutade av utbildningsnämnden 2016-11-24.

Om organisationen inte uppfyller villkoren kan förvaltningen hålla inne, stoppa eller återkräva bidraget.

Underskrift*

Ort och datum	Ort och datum
Ordförande, underskrift 	Kassör, underskrift 
Namnförtydligande	Namnförtydligande

* Samtycke enligt Personuppgiftslagen

Genom att fylla i och underteckna ansökningsblanketten om bidrag från utbildningsnämnden samtycker ni till att de personuppgifter ni lämnat i ansökan behandlas för att pröva och besluta om bidrag samt att sköta utbetalningar av tilldelade bidrag. Personuppgifterna behandlas också för uppföljning av tilldelade bidrag.

Verksamhets- berättelse 2016

med årsredovisning

Innehåll

Generalsekreteraren har ordet	3
Gratis läxhjälp gör skillnad	5
Räknestugor	6
Integraler och Integration	9
Matteboken.se	11
Matteboken på arabiska	12
Pluggakuten.se	13
#Beppematik	14
Konvent inför nationella provet	15
Mattecentrum i Almedalen	16
Samverkan	17
Årsredovisning	20



Karolina Lisslö mottog Clarence Morberg-priset under Samhällsbyggnadsgårdarna 2016.

Generalsekreteraren har ordet

Varje vecka kommer tusentals elever till Mattecentrum för att öka sina kunskaper i matematik. Under året har vi fått det bevisat att hjälpen vi erbjuder gör skillnad för elevers betygsutveckling. I de kommuner där vi har verksamhet har gymnasieelever en högre betygsutveckling på det nationella provet i matematik, i jämförelse med kommuner där vi inte finns. Det är en stor milstolpe som vi är otroligt stolta över.

Under året har vi satsat hårt för att nå nya målgrupper. Vi har, tillsammans med vår ambassadör Beppe Singer, utvecklat konceptet #Beppematik där vi genom lustfyllda videofilmer uppmuntrar unga till att matematik är både kul och användbart.

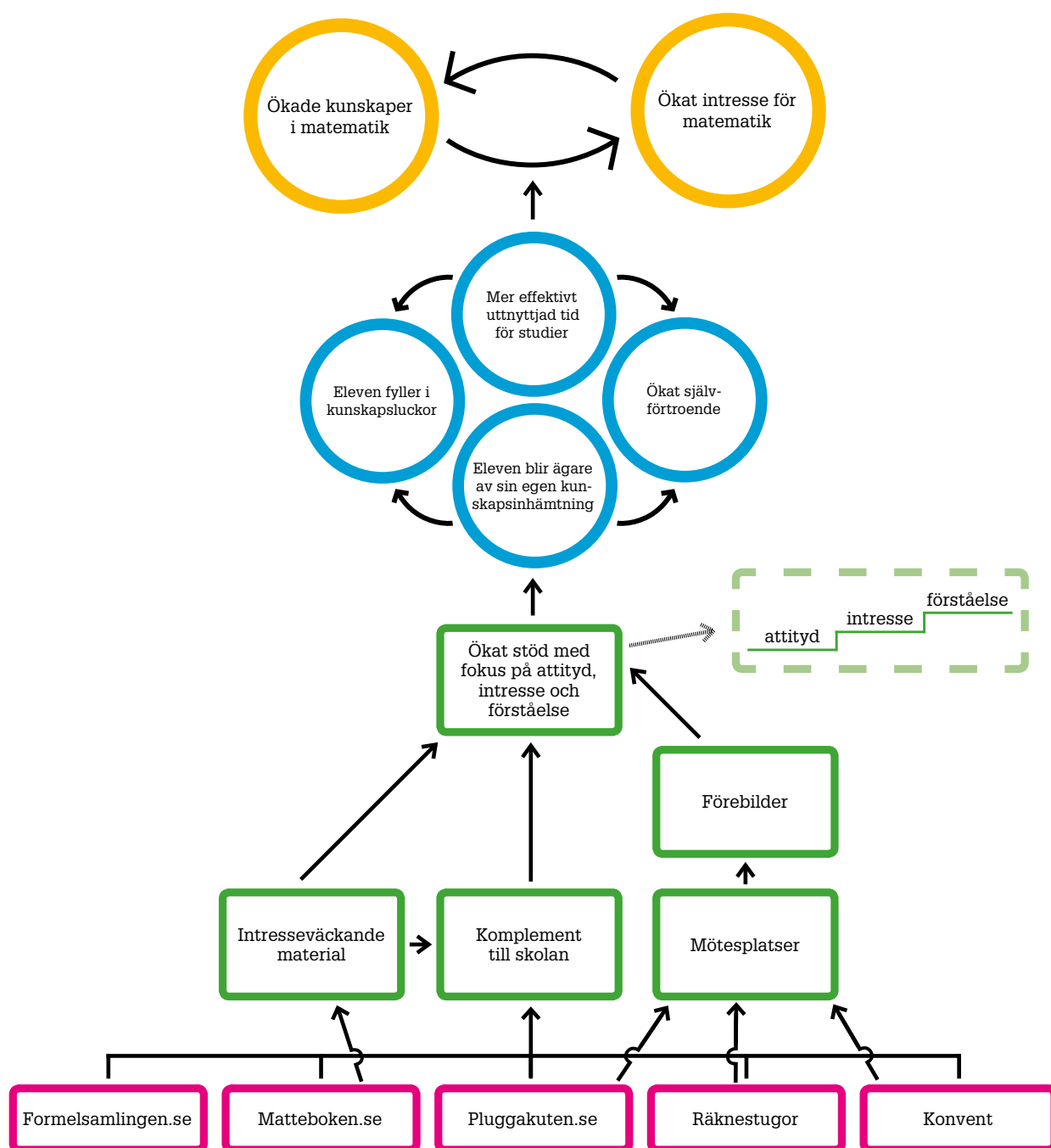
Mattecentrum har under året översatt matteboken.se till arabiska. Vår digitala mattebok skapar möjlighet

för nyanlända elever som ännu inte hunnit lära sig det svenska språket att studera matematik. Vi har även startat verksamhet på asylboenden i Luleå och det är fantastiskt att se att matematik även fungerar som integrationsmotor.

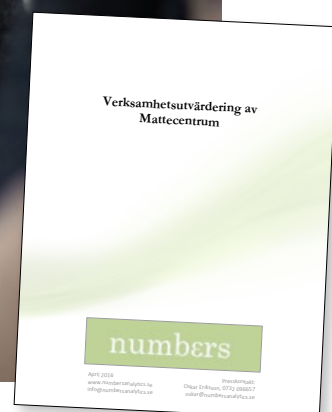
När jag summerar året vill jag rikta ett stort tack till alla Mattecentrums 600 volontärer som varje vecka engagerar sig ideellt och hjälper elever. Ett enormt tack till våra sponsorer och samarbetspartners som gör det möjligt att varje vecka hjälpa elever med matematik helt gratis. Sist och absolut viktigast – tack alla fantastiska elever som varje vecka söker nya kunskaper i matematik tillsammans med oss. Det är för er som Mattecentrum finns!

Karolina Lisslö, Mattecentrums generalsekreterare

Mattecentrums förändringsteori



Mattecentrums förändringsteori visar hur Mattecentrum gör skillnad på individ- och samhällsnivå.



Rapporten hittar du på
mattecentrum.se

Gratis läxhjälp gör skillnad

Mattecentrum är en samhällsaktör som verkar för att öka barn och ungas kunskaper i matematik och intresse för ämnet. Föreningens arbete grundar sig i att vara tillgängliga för alla och skapa förutsättningar för alla elever att nå dit de vill med sina matematikstudier. All verksamhet är gratis för eleverna att ta del av. Genom att finnas som stöd för eleverna fungerar Mattecentrum som ett komplement till skolans verksamhet.

Under 2016 släpptes en rapport av statistikbyrån Numbers Analytics som visar att där Mattecentrum har verksamhet har gymnasieelever en högre betygsutveckling, mätt på det nationella provet i matematik. Undersökningen jämför data från Skolverket med Mattecentrums interna data om var föreningen har verksamhet och när den startade. Resultatet visar att i de kommuner där Mattecentrum har verksamhet har gymnasieelever 5,6 %

högre betygsutveckling på det nationella provet i matematik i jämförelse med kommuner där föreningen inte har verksamhet.

Om Mattecentrum:

Mattecentrum är en ideell ungdomsförening som grundades 2008. **Föreningen verkar för ökade kunskaper i matematik samt ett ökat intresse för ämnet.**

Varje vecka driver föreningen totalt **109 räknestugor i 31 städer.**

På nätet driver Mattecentrum de digitala verktygen **matteboken.se**, **pluggakuten.se** och **formelsamlingen.se** och gör satsningar för att öka barn och ungas intresse för matematik.



Räknestugor

Till Mattecentrums räknestugor är alla barn och unga som behöver hjälp med matematik eller vill ha en lugn studiemiljö välkomna. Dit tar eleverna med sig material och får hjälp av Mattecentrums engagerade volontärer. Volontärerna är alla verk-samma inom matematikrelaterade yrken och alla har gemensamt att de har stora kunskaper som de brinner för att dela med sig av.

Kunskap

När eleverna behöver hjälp påkallar de en av volontärernas uppmärksamhet. Eleven berättar hur de tänker kring uppgiften, volontären ställer kontrollfrågor och tillsammans diskuterar de sig fram till en lösning. Kunskapsutbytet uppstår således i mötet mellan eleven och volontären.

*82% av eleverna
upplever att deras
kunskaper har
förbättrats tack vare
hjälpn de får hos
Mattecentrum.*

Ökat självförtroende

När eleven ser att det går att lösa uppgifter genom att strukturera upp problemet, ge det lite extra tid och ansträngning, så bidrar detta till en ökad förståelse och trygghet. Eleven kan då lösa en liknande uppgift på egen hand nästa gång, vilket medför ett ökat självförtroende och det betyder att eleven inte ger upp lika lätt nästa gång de stöter på en liknande uppgift.

Ökat intresse

Volontärerna bidrar med att sprida glädje kring matematik. Under de många samtalen som förs med eleverna är det inte ovanligt att eleven frågar vad volontären arbetar med, hur matematik kan användas i vardagen eller varför volontären tycker att matematik är roligt. Eftersom samtliga av

*74% uppger att
de får ett ökat
självförtroende
genom att besöka
räknestugorna.*



Mattecentrums volontärer har ett stort intresse för matematik fungerar de som förebilder för eleverna. Intresset kan smitta av sig och bidra till att elevernas intresse för matematik ökar.

Bra studiemiljö

Räknestugan erbjuder också en bra och stimulerande studiemiljö. Det är många elevers incitament att besöka räknestugan. För många elever är ett räknestugebesök ett effektivt sätt att avsätta tid för matematikstudier, andra saknar studiero eller möjlighet att få hjälp hemma. Mattecentrum fyller många gånger rollen som en förälder, ett syskon eller en kompis som hjälper till utanför skoltid. Det gör räknestugan till en plats som skapar möjlighet för effektivare träning.

67% av eleverna som besöker räknestugorna uppger att de fått ett ökat intresse för matematik.

”Det är givande för mig som volontär att träffa elever som vill lära sig matte. En bra känsla när man märker att någon förstår något som först upplevdes komplext, men sedan visade sig inte vara så svårt när man väl förstår.



Det känns meningsfullt för mig att ge tillbaka min kunskap och mitt engagemang inom matematiken då det är ett mycket viktigt område.”

Ingela Lindgren, volontär i Stockholm

92% av eleverna uppger att de tycker att räknestugorna utgör en bra studiemiljö.

"Det bästa med Mattecentrum är helt klart hur bra volontärerna hjälper en att lösa problem genom att tänka själv. Man känner verkligen att de bryr sig, passionerade volontärer gör att man själv blir intresserad av matematik." /Elev i Västerås





المركز التعليمي لمادة الرياضيات
 المركز التعليمي للرياضيات هو عبارة عن مؤسسة تعليمية منتشرة في جميع أنحاء مجلة السويد و هو عبارة عن مؤسسة تربوية ليس لها علاقات سياسية أو اقتصادية فهي مؤسسة هادفة إلى مساعدة الطلاب من المرحلة الإعدادية حتى الثانوية في فهم وحل مسائل الرياضيات
 المركز التعليمي للرياضيات هو مجاني لجميع الطلاب في السويد و الطلاب الوافدين مراكز الرياضيات متواجده في جميع أنحاء السويد والأماكن تكون في المدارس نفسها أي بعد انتهاء الدوام الرسمي أو في أماكن معروفة ضمن المناطق
 ممكن أخذ فكرة أوسع من خلال موقع www.mattecentrum.se

Integraler och Integration

Under året har Mattecentrum startat projektet Integraler och Integration i Norrbotten där människor som bor på asylboenden med matematiska kunskaper kopplas ihop med nyanlända ungdomar för att träna på matematik tillsammans. Många av dessa ungdomar har tidigare aldrig gått i skolan och fick för första gången chansen att börja lära sig matematik tillsammans med Mattecentrums volontärer från hela världen.

"I came to Sweden in November 2015 and Mattecentrum was introduced to me by one of my friends in Sweden. I am really happy and proud that I had this opportunity to work voluntary as a math tutor in Mattecentrum from October 2016. Cooperating with Mattecentrum gives me really good feelings as it helps me to merge much better in the Swedish society and it helped me to get good experiences and there are many different

kind of people from different kinds of societies in Mattecentrum, so it is possible for me to get familiar with different people from different societies through Mattecentrum and for sure it makes me really interested and I want more and more to work in Mattecentrum."

Khadija Forogh, volontär

"Det har varit mycket roligt att se den stora uppslutningen av och entusiasmen hos våra asylsökande för att delta i matematikundervisningen. Lektionssalen är full vid varje tillfälle. Matematik upplevs ju av många som ett svårt ämne och att då se att så många av våra unga asylsökande vill förkovra sig i ämnet är ju jätteroligt."

Lena Olofsson, Migrationsverket
 Platsansvarig boendet vid Pite Havsbad



“Det bästa är volontärerna
då de är väldigt hjälpsamma,
förstående och generösa med
sin kunskap. De vill ens bästa
och gör allt i sin makt för
att hjälpa dig. Och man går
härifrån med mer kunskap för
varje gång och bättre chanser
till prov och liknande.”

/Elev i Malmö



En gratis mattebok på webben

Matteboken.se är Mattecentrums största digitala verktyg. På matteboken.se finns teoriavsnitt, interaktiva räkneövningar med videolektioner och materialet sträcker sig från årskurs tre upp till universitetsmatematik och är uppbyggd efter svenska skolans läroplaner. Allt material är gratis och tillgängligt för alla vilket innebär att oberoende av tid och rum kan eleven utveckla sina kunskaper i matematik.

En kursöverskridande matematikbok på internet skapar möjlighet för eleven att ta del av kunskapen i sin egen takt. Eleven kan lätt navigera sig fram till rätt avsnitt oavsett om det handlar om att räkna ikapp en tidigare kunskapslucka eller om eleven ligger steget före sina klasskamrater och söker vidare stimulans.

**Matteboken.se hade
362 208 besökare i
månaden under 2016.**

Tanken bakom matteboken.se är att elever lär sig på olika sätt. Den som tycker att teori i form av text är svår att ta till sig kan därför komplettera med att titta på en videolektion som förklaring och öva sina kunskaper med hjälp av interaktiva räkneövningar.

Matteboken.se är också ett redskap för föräldrar som vill hjälpa sina barn med matematik samt för lärare som vill hänvisa elever till en sida med heltäckande förklaringar inom matematik. Matteboken.se är dessutom utvecklad för att öka elevens intresse för matematik, den bidrar både med förklaringar och lustfyllda övningar.

”Jag tipsar mina elever om matteboken.se, där finns heltäckande material som är pedagogiskt förklarat vilket hjälper eleverna när de studerar själva.”

Shamir Zabbar,
lärare i matematik
på :rytmus i Malmö.



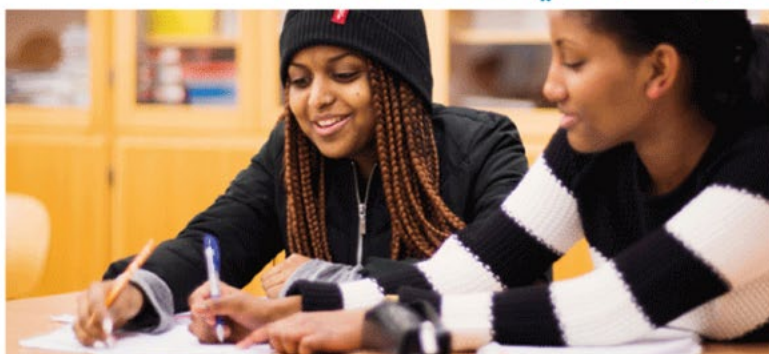
تعلم الرياضيات معنا!

Matteboken.se هو موقع لدراسة الرياضيات هنا على الإنترنت. نأمل أن تستفيدوا من المادة، دروس الفيديوها، التمارين و منتدي الأسئلة و المناقشات.

كتاب الرياضيات Matteboken تحت قيادة منظمة Mattecentrum، وهي منظمة طوعية غير ربحية تُقدم مساعدات مجانية في مادة الرياضيات. **عضويتك في Mattecentrum ستساعدنا لمساعدة المزيد من الطلاب.**

مرحباً بكم! نتمني أن تستمتعوا!

أصبح عضواً في Mattecentrum!



بحث

العام الدراسي 3 >

العام الدراسي 4 >

العام الدراسي 5 >

العام الدراسي 6 >

العام الدراسي 7 >

العام الدراسي 8 >

العام الدراسي 9 >

تمارين ✓

البنك

عن كتاب الرياضيات
Matteboken.se

Matteboken på Svenska ←

Formelsamlingen.se ←

مراكز دراسية مجانية ←



Matteboken.se på arabiska

Under året har matteboken.se översatts till arabiska. Enligt en rapport från Skolverket är arabiska det språk som flest nyanlända elever som kommer till Sverige har som modersmål. Lärare har berättat för oss att de inte har tillräckligt med material att använda sig av för att lära ut matematik till elever med annat modersmål än svenska. Som ideell förening hade Mattecentrum möjlighet att arbeta snabbt. Det färdiga resultatet, en komplett digital matematikbok för grundskolan, lanserades i augusti.

Syftet med översättningen är att språket inte ska vara ett hinder för matematikinläring, utan snarare ett verktyg eftersom det snabbt går att klicka fram och tillbaka mellan den arabiska versionen och den svenska.

”Jag letade efter ett verktyg på arabiska då jag har sex elever som är nyanlända. Matematik kan vara svårt att förstå när man inte talar språket. Men när de använder matteboken på arabiska ser jag på eleverna när polletten trillar ner och att de helt plötsligt förstår.”

Ann-Louise Pettersson, lärare i årskurs 1–3 på Simrslundsskolan i Simrishamn, ur *Smartare välfärd*.

arabiska.matteboken.se
täckar all matte
för grundskolan.

Pluggakuten.se

-din läxhjälp på nätet

Logga in:

Registrera dig | Glömt lösenordet?

Startsida

Forum

MathSym...

Länkar

Formler

Wiki

Glosor

Sitemap

Forum

Användarlista

Regler

Sök

Registrera dig

Logga in

Sök i forumet

Sidor: 1

Forum » Gymnasiematematik » [MA 4/D] Komplexa tal, formen (a+bi)

[MA 4/D] Komplexa tal, formen (a+bi)

Dr.Cheng

Medlem

Offline

Registrerad: 2016-07-29

Inlägg: 38

Hej!

Uppgift 4233 i Matematik 5000 4

Ange talet -iz på formen a+bi, om $|z| = 1$ och $\arg z = 2\pi/3$.

Får enligt Eulers formel $z = (-0,5 + i\sqrt{3}/2)$

Facit säger att $-iz = i/2 + \sqrt{3}/2$

Tack på förhand

Senast redigerat av Dr.Cheng (2016-12-22 23:40)

2016-12-22 23:40

mdp

f.d. Gy-lärare (Ke, Fy)

Offline

Registrerad: 2011-08-12

Inlägg: 195

Vad blir -i $(-0.5 + i\sqrt{3}/2)$?

2016-12-22 23:46

Dr.Cheng

Medlem

Offline

Registrerad: 2016-07-29

Inlägg: 38

mdp skrev:

Vad blir -i $(-0.5 + i\sqrt{3}/2)$?

Tack, du räddade min kväll! 😊

2016-12-23 00:59

Sidor: 1

Forum » Gymnasiematematik » [MA 4/D] Komplexa tal, formen (a+bi)

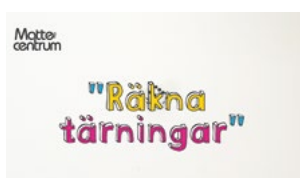
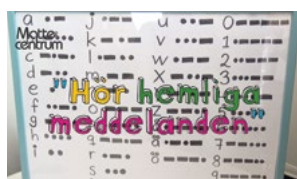
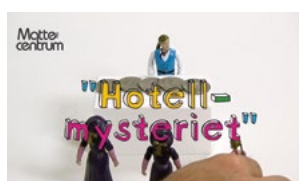
Pluggakuten.se

Pluggakuten.se är Sveriges största forum för skolrelaterade frågor. På forumet går det att ställa frågor inom alla skolämnen men frågor inom matematik dominerar. Där kan eleven ställa sin fråga oberoende av vart de bor och tid på dygnet.

Pluggakuten.se är en digital mötesplats där elever både kan ställa frågor och dela med sig av kunskap till andra elever. På forumet svarar även engagerade volontärer på elevernas frågor och guidar dem till en lösning. Detta skapar möjlighet för elever som sitter själva och studerar att snabbt kunna ställa sin fråga och få den besvarad, antingen av

volontärer på forumet eller av andra elever som delar med sig av sin kunskap. Detta minskar risken för att eleven ger upp om denne kör fast.

Pluggakuten.se
besöks **133 197**
personer varje månad
under skolterminerna.



#Beppematik

Beppe Singer, tidigare programledare för bland annat Hjärnkontoret, har under året varit Mattecentrums ambassadör. Tillsammans har vi spelat in webbserien #Beppematik – lustfyllda videofilmer med matematiklekar, experiment och trolleritricks som kan användas hemma, på fritids eller i skolan.

Filmernas syfte är att uppmuntra barn och unga att på ett lekfullt sätt visa att matematik både är roligt och användbart, till exempel genom att räkna

ekvationer med lördagsgodis eller rita en dinosaurie med koordinatsystem.

*Se #Beppematik på
matteboken.se
/beppematik*



Chalmers kårrestaurang i Göteborg, 17 maj



Blå hallen i Stockholm, 23 maj



"Man fick jättebra hjälp och kunde förbereda sig till nationella proven, det var inte högljutt och man kunde koncentrera sig bra. Tack vare mattekonventet uppnådde jag ett D på matte nationella när jag innan låg på F/E-nivå." /Konventbesökare



Stadshuset i Västerås, 19 maj



Gasquesalen på LTH i Lund, 16 maj

Konvent inför nationella prov

Varje år anordnar Mattecentrum konvent inför de nationella proven i matematik för gymnasieelever för att ge dem möjlighet att slipa formen och reda ut de sista frågetecknen inför provet. På plats finns Mattecentrums engagerade volontärer för att hjälpa eleverna.

Under året anordnade Mattecentrum konvent i Göteborg, Halmstad, Jönköping, Linköping, Luleå, Lund, Stockholm, Uppsala, Västerås och Östersund för totalt 2 244 elever.

Konventen anordnas i lokaler som eleverna kanske inte vanligtvis förknippar med matematikstudier.

I Stockholm lånades Blå hallen och i Göteborg, Lund, Linköping och Uppsala lånades lokaler från universiteten.

**87% av eleverna
kände sig bättre
förberedda inför det
nationella provet efter
konventet.**



Björn Sandberg, ABB, Suzanne Lagerholm, ABB, Beppe Singer och Johan Söderström, ABB.



Paneldebatt mellan företrädare från partiers ungdomsförbund.



Ivar de la Cruz och Katarina Stensson från Mattecentrums styrelse.



Ulrika Carlsson (c) mottog utmärkelsen "Bäst i riksdagen på matematik".



Karolina Lisslö på NCC:s seminarium.

Mattecentrum i Almedalen

2016 var det sjunde året i rad som Mattecentrum var på plats i Visby under Almedalsveckan. Veckan är en viktig arena för Mattecentrum för att ta plats på utbildningsagendan samt möta makthavare och potentiella partners. Veckan präglades av samtal, nätverkande och seminarier.

Mattecentrum anordnade det egna seminariet "På spåret med våra ungdomspolitiker – vart är skolan och matematiken på väg?". Till seminariet bjöds alla riksdagspartiers ungdomsförbund in för en lösningsfokuserad paneldebatt kring vart skolan och matematiken är på väg. Paneldebatten modererades av Lina Hultqvist, andra vice ordförande i Sveriges elevkårer.

Mattecentrums generalsekreterare Karolina Lisslö medverkade i huvudsponsorn NCC:s seminarium "Ingenjörnsbristen – hur kan satsningar på ungdomar idag lösa problemen för framtiden?" tillsammans med Elin Lydahl, VD för Tom Tits Experiment och Svante Hagman, Executive Vice President på NCC Infrastructure.

Beppe Singer var på plats för att intervjua näringslivsrepresentanter, politiker och opinionsbildare som fick ge sin syn på matematik och hur kunskaperna i ämnet kan förbättras.

Mattecentrum seglade till Gotland av miljöskäl och passade på att skapa seglingsmatematik som spreds i föreningens sociala medier.



Samverkan

Statligt och kommunalt stöd

Mattecentrum får bidrag från Skolverket och Myn-
digheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor.
Stockholms stad och Luleå kommun har också
bidragit lokalt till Mattecentrums verksamhet.

Huvudsponsorer

Mattecentrums huvudsponsorer bidrar med
mycket mer än finansiering. Tillsammans med
huvudsponsorerna arbetar föreningen med kompe-
tensförsörjningsfrågor och driver opinionsbildade
aktiviteter. Sponsoremas anställda har dessutom
möjlighet att ställa upp som volontärer i Mattecen-
trums verksamhet. 2016 var föreningens huvud-
sponsorer ABB, Ericsson och NCC.

Stugvärdar

Företag kan även bidra till att utveckla Mattecen-
trums verksamhet genom stugvärdskap. De blir
då faddrar för en räknestuga under ett läsår. Under
2016 var ABB, Accenture, Ericsson, Lär & Lek,
Meltwater och NCC stugvärdar.

Samarbetspartner

ByBrick, Casio, Chalmersfastigheter, HiQ, IBM
Sverige AB, SAAB AB, Tata Consultancy Services,
Teknikföretagen och Tyréns AB.

Stiftelser

Alexandra och Bertil Gyllings Stiftelse, Crafoordska
stiftelsen, Helge Ax:son Johnsons stiftelse, Ideer
för livet – Skandia, Mats Klebergs Stiftelse, Sten K
Johnsons Stiftelse, SPP – Klart du kan, Stiftelsen
Oscar Hirschs Minne, Stiftelsen Sigurd och Elsa
Goljes Minne och Åke Wibergs Stiftelse.

Samarbeten

Mattecentrum är samarbetspartner i En bra start,
Brynäs IF:s verksamhet som fokuserar på det som
händer utanför isen för att stärka matematikkun-
skaperna bland barn och unga, med start i Gävle.

Mattecentrum inledde ett samarbete med den ide-
ella föreningen Onlineakademin. Genom samarbe-
tet har Mattecentrum kunnat publicera teorifilmer
för gymnasiematematik på matteboken.se.

Huvudsponsorer



– Matte är viktigt för att förstå hur världen hänger ihop och bidra till en bättre värld. Tillsammans med skolorna är Mattecentrum en nyckelspelare i arbetet att skapa en plattform för framtiden och för att stärka självförtroendet hos unga.

Johan Söderström, VD ABB Sverige



– Genom att samarbeta med Mattecentrum investerar vi i framtidens medarbetare och kompetensförsörjning. Matematik är ett mycket viktigt ämne som är avgörande för Sveriges framtida konkurrenskraft och tillsammans med Mattecentrum kan vi se till att barn och unga får det stöd och den hjälp de behöver i matematik.

Sara Mazur, forskningschef Ericsson



– Vi vill verka för att fler ska klara skolan och då är goda matematikkunskaper avgörande. Gratis läxhjälp ger ett bra stöd på vägen genom grundskola, gymnasium och universitet. Vi är glada åt vårt samarbete med Mattecentrum och hur vi tillsammans kan driva denna viktiga fråga. För oss i bygg- och fastighetsutvecklingsbranschen är matematiken en viktig bas och vi behöver fler ingenjörer i framtidens Sverige.

Per Wågström, CEO NCC Sverige





Årsredovisning

för

Mattecentrum

Org.nr. 802443-7744

Styrelsen för Mattecentrum får härmed avge årsredovisning för räkenskapsåret 2016.

Förvaltningsberättelse

Årsredovisningen är upprättad i svenska kronor, SEK.

Information om verksamheten

Mattecentrum är en svensk allmännyttig ideell förening som grundades våren 2008. Mattecentrum drivs inte av något ekonomiskt vinstsyfte och är helt fri från både partipolitik och religion. Föreningen arbetar för att öka barn och ungas kunskap om och intresse för matematik. Idag är Mattecentrum en rikstäckande organisation med verksamhet från Råneå i norr till Malmö i söder, med 24 anslutna medlemsföreningar. Verksamheten är öppen för alla och är gratis att ta del av.

Mattecentrums vision är att "Mattecentrum ska verka för att varje student erbjuds gratis mattehjälp där tillgänglighet och individanpassning är i fokus. Målet är att motivera och inspirera till kunskap", och därmed skapa förutsättningar, möjligheter och framtidstro för varje enskild elev.

Mattecentrum erbjuder gratis mattehjälp över hela Sverige och hjälper idag barn och ungdomar med deras matematiska kunskaper. Verksamheten drivs på följande 31 orter, Arboga, Borås, Eskilstuna, Falun, Gävle, Göteborg, Halmstad, Helsingborg, Jönköping, Karlskrona, Karlstad, Knivsta, Linköping, Ludvika, Luleå, Lund, Malmö, Norrköping, Råneå, Sandviken, Skellefteå, Skövde, Stockholm, Sundsvall, Södertälje, Umeå, Uppsala, Västerås, Växjö, Örebro och Östersund.

Räknestugor

I Mattecentrums öppna räknestugor erbjuds elever stöd och hjälp med matematiken och dess problemlösningar. Till räknestugorna är alla välkomna, oavsett ålder, kön, etnicitet och kunskapsnivå. På plats finns några av Mattecentrums 600 volontärer med bakgrunder som civilingenjörer, naturvetare och matematiker.

Idag driver Mattecentrum 109 räknestugor varje vecka i 31 städer. Under 2016 besöktes Mattecentrums räknestugor 31 970 gånger av elever som fått stöd i sina studier i matematik.

Digitala verktyg

Mattecentrum erbjuder även barn och unga matematikstöd genom digitala verktyg. På hemsidorna www.matteboken.se, www.pluggakuten.se och www.formelsamlingen.se kan elever få stöd dygnet runt med teori, räkneexempel och videolektioner samt möjligheten att ställa skolrelaterade frågor på ett digitalt forum.

Medlemmar

År 2016 uppgick medlemsantalet till 9 627, varav 7 188 är mellan 6 och 26 år. Medlemskapet är gratis och varje enskild person kan kostnadsfritt bli medlem i Mattecentrum för att stödja verksamheten.

Resultat och ställning

Flerårsöversikt

Allmänna förutsättningar	2016	2015	2014
Antal medlemmar	9 627	8 915	9 073
Medelantalet anställda	15,55	11,00	11,00
Resultat (tkr)			
Verksamhetens nettoomsättning	9 977	9 945	6 497
Andel insamlade medel (%)	28,8	36,9	39,4
Andel bidrag (%)	70,0	63,1	60,3
Verksamhetens kostnader	-10 109	-8 264	-6 651
Verksamhetens resultat	-13	1 802	-139
Resultat från finansiella investeringar	0	-1	3
Årets resultat	-14	1 802	-136
Ekonomisk ställning			
Eget kapital (tkr)	2 745	2 759	957
Öronmärkt eget kapital	700	133	133

Ändamålsbestämda medel

Som ändamålsbestämda medel inom eget kapital redovisas insamlade medel där givaren eller styrelsen angett det ändamål som medlen ska användas till, men där organisationen ännu inte har haft kostnader som täcker de insamlade medel för detta ändamål.

2013 avsatte styrelsen medel, öronmärkta för organisationsutveckling av föreningen. Del av dessa ändamålsbundna medel användes 2014. Kvarvarande del, 132 639 kr har i år använts i föreningens vidare arbete med att utveckla organisationen.

Ny avsättning till ändamålsbestämda medel gjordes genom beslut på årsstämman 2016 om 1 500 000 kr.

Ändamålet för dessa medel var utveckling av föreningens hemsidor och projektet att översätta matteboken. se till arabiska. Detta projekt har i år använt 800 000 kr av de ändamålsbestämda medel och kvar finns 700 000 kr. Dessa medel planeras att användas under kommande år då översättningsprojektet fortsätter.

Förändring av eget kapital

	Ändamålsbest. medel	Balanserat kapital	Summa kapital
Belopp vid årets ingång	132 639	2 626 137	2 758 776
Årets resultat		-13 607	-13 607
Ändamålsbestämda av årsstämman	1 500 000	-1 500 000	0
Nyttjade tidigare avsatta ändamålsbestämda medel	-932 639	932 639	0
Belopp vid årets utgång	700 000	2 045 169	2 745 169

Väsentliga händelser under räkenskapsåret

- Mattecentrum har under 2016 startat upp ny verksamhet i Arboga, Karlskrona och Skellefteå. Föreningen har startat 13 nya räknestugor.
- I maj, inför de nationella proven, arrangerades konvent i Uppsala, Västerås, Lund, Stockholm, Linköping, Luleå, Göteborg, Östersund, Halmstad och Jönköping. Totalt deltog 2 244 elever.
- Under året släpptes en rapport av Numbers Analytics som gjort en verksamhetsutvärdering av Mattecentrum. Resultatet visar att i de kommuner och i de skolor som föreningen har verksamhet har gymnasieelever en högre betygsutveckling, mätt på de nationella proven i matematik.
- Grundskolematerial på matteboken.se har översatts till arabiska för att främja integration samt underlätta för nyanlända att fortsätta tillgodogöra sig kunskap i matematik innan svenska språket inlärts.
- Under året har Beppe Singer varit Mattecentrums ambassadör och tillsammans med föreningen tagit fram lustfyllt videomaterial som kan användas av pedagoger i klassrummet eller föräldrar i hemmet. Syftet är att uppmuntra barn till att matematik både kan vara spännande och riktigt roligt. Materialet ligger på matteboken.se.
- Under året har Mattecentrum setts i media i stor utsträckning. Bland annat skrev Dagens Nyheter om matteboken.se till arabiska. Generalsekreterare Karolina Lisslö deltog i Nyhetsmorgon på Tv4 för att kommentera PISA-resultatet samt att Dagens Industri gjorde ett djupgående reportage om Karolina.
- Nytt regionkontor startades i Luleå. En ny heltidsanställd regionsansvarig tillsattes i januari 2016 för att driva och utveckla region Norr. Detta har bland annat lett till projektet Integraler och Integration, ett sätt för människor att träffas och dela kunskap i matematik på asylboenden samt sommarlovsaktiviteter i samarbete med Luleå kommun.
- Under Almedalsveckan fanns Mattecentrum på plats och två seminarier anordnades. Ett seminarium genomfördes tillsammans med NCC, där diskussion fördes kring hur satsningar på dagens unga kan motverka ingenjörskrisen. Ett annat seminarium anordnades tillsammans med K2A där debatt kring skol- och matematikfrågor skedde mellan representanter från de politiska ungdomsförbunden.

- Medarbetarhandboken har omarbetats med bl a fler riktlinjer och policys, samt att flera handböcker uppdaterats, exempelvis Volontärhandboken.
- Föreningen har genomgått ett omfattande strategiarbete tillsammans med Accenture.
- Mattecentrum hamnade för första gången på Givarguidens "Gröna lista" som belyser organisationens transparens och demokratiska förutsättningar.
- Mattecentrum startade upp ett samarbete med organisationen OnlineAkademin och tillsammans har vi lagt upp nya teorifilmer på matteboken.se för kurser på gymnasienivå.

Händelser på föreningens hemsidor under 2016

- Grundskoledelen på matteboken.se har översatts till arabiska.
- Nya teorifilmer på matteboken.se för gymnasiekurserna matte 1–3 har lanserats tillsammans med organisationen Onlineakademin.
- En ny filmserie #Beppematik har lagts ut på matteboken.se som riktar sig till elever i mellanstadiet för att uppmuntra till lustfylld matematikinläring.
- En ny flik på matteboken.se har lanserats med "pluggknep". Det är en samling tips som ska hjälpa elever med studieteknik ämnet matematik.
- Pluggakuten.se har byggts om från grunden och kommer att lanseras i februari 2017.
- På mattecentrum.se finns uppdaterad information om Mattecentrum och vår verksamhet samt stöd och hjälp i ämnet matematik.

Framtida utveckling

- ABB och NCC försätter som huvudsponsorer under 2017 och bidrar därmed starkt till vår framtida verksamhet. Vi vill tacka Ericsson för ett bra år samt Danske Bank för våra fantastiska år tillsammans och hoppas på vidare samarbete i framtiden.
- Mattecentrum inleder 2017 samarbete med Landskrona kommun samt Upplands Bros kommun.
- Utvecklingen och anpassningen av Mattecentrums hemsidor och IT-lösningar förstärks under 2017.

Förvaltningen

Styrelsen

Styrelsen består av följande personer:

- Christer Mattsson, Ordförande
- Emil Gustavsson
- Katarina Stensson
- Marta Sandén
- Ivar de la Cruz
- Li Ljungberg

Styrelsens sammansättning har varit bra och balanserad med olika och nödvändig kompetens - media, ideella föreningar, företag och universitet.

Styrelsens arbete under 2016

Under 2016 och fram till årsmötet i mars 2017 har styrelsen haft sju ordinarie möten samt ett extrainsatt telefonmöte. Årsmötet är planerat att hållas den 19 mars 2017.

Styrelsen har under året arbetat med många viktiga frågor för Mattecentrums framtida utveckling i Sverige genom räknestugor och existerande samt framtida digitala kanaler. Styrelsens arbete har fokuserats på uppföljning och planering av viktiga områden - Mattecentrums medlemmar, kanaler för att nå medlemmar och de som behöver stöd, finansiering via bidrag och sponsorer samt Mattecentrums förvaltning i stort.

Styrelsen har arbetat med att ta fram förslag för ett femårigt strategiarbete för att långsiktigt kunna påverka organisationens riktning och utveckling där nya möjligheter inom digitalisering ligger till grund för att fortsätta vara ett attraktivt komplement till skola och för att öka tillgängligheten på nätet för våra medlemmar och användare.

Under året har föreningens stadga reviderats för att styrelsen vid årsmötet 2017 ska kunna presentera en uppdaterad och förtydligad version för årsmötet att ta ställning till. Målsättningen med de nya stadgan är att den ska vara lättolkad och överskådlig för såväl medlemmar som andra intressenter.

Arbetet mellan styrelsen och generalsekreteraren har varit konstruktivt. Ordförande och generalsekreteraren har arbetat med olika frågor varje månad, både med strategi- och verksamhetsfrågor. Rutiner och arbetssätt inom kansliet har setts över för att effektiviseras och skapa mer tid till extern informationsgivning och kontakter med föreningens medlemmar och intressenter.

Mattecentrums styrelse är inte arvoderad.

Generalsekreterare

Under 2016 mottog Karolina Lisslö Samhällsbyggarnas Årets Clarence Morberg-Pris för "Hållbart och gott ledarskap samt främjande av samhällsutveckling genom sin karriär". Privat engagerar Karolina sig ideellt inom sitt stora miljöintresse genom styrelseuppdrag hos Naturskyddsföreningen och Hellolittlefuture. Karolina sitter i rådgivande grupp hos Kungliga biblioteket i Stockholm.

Valberedning

Mattecentrum valberedning utgörs av Hala Mohammed och August Bergöö.

Advisory board

Mattecentrums advisory board bestod under året av nio ungdomar i åldrarna 15-25 år och har haft till uppgift att agera rådgivande part för Mattecentrums kansli i en rad frågor. Under 2016 hade föreningens advisory board sju möten.

Risikanalys och riskhantering

Styrelsen och generalsekreteraren ser årligen över situationen för föreningens verksamhet och upprättar en riskanalys där funna bedömda risker för verksamheten analyseras, liksom hanteringen av desamma. Till denna analys tas sedan hänsyn när styrelsen upprättar såväl den årliga som den strategiska långsiktplaneringen för Mattecentrum.

Revision och utökad förvaltningsgranskning

Föreningen revideras årligen av en auktoriserad revisor, Carola Nilsson, Prosper Revision AB. Sedan 2011 har Mattecentrum ett 90-konto, vilket innebär att föreningen även står under kontroll av Svensk insamlingskontroll.

Föreningen är medlem i FRII (Frivillighetsorganisationernas insamlingsråd), som är en sammanslutning av landets största insamlingsorganisationer. FRII ställer höga krav på transparens och effektrapportering och har även utökade krav på informationen som föreningen lämnar i såväl årsredovisningen som på hemsidor.

Att föreningen har både 90-konto och är medlemmar i FRII innebär att föreningen årligen undergår en utökad förvaltningsrevision och vart annat år får efterlevnaden av FRIIs kvalitetskod reviderad av föreningens auktoriserade revisor.

Övrig information

Mattecentrums 90-konto: PG 90 02 68 - 4

Mattecentrums hemsidor:

- www.mattecentrum.se
- www.matteboken.se
- www.formelsamlingen.se
- www.pluggakuten.se

Föreningen har sitt säte i Stockholm.

För ytterligare och mer utförlig information om föreningen eller verksamheten hänvisas till Mattecentrums hemsida eller genom att ringa kansliet på telefon 010-102 22 30.

RESULTATRÄKNING	Not	2016-01-01 2016-12-31	2015-01-01 2015-12-31
Verksamhetens intäkter	3		
Insamlade medel		2 905 908	3 667 098
Bidrag		7 071 348	6 277 572
Övriga rörelseintäkter		119 010	121 981
		10 096 266	10 066 651
Verksamhetens kostnader			
Övriga externa kostnader		-3 949 430	-3 424 434
Personalkostnader	4	-6 130 066	-4 809 729
Avskrivningar och nedskrivningar		-30 000	-30 000
		-10 109 496	-8 264 163
Verksamhetsresultat		-13 230	1 802 488
Resultat från finansiella poster			
Övriga ränteintäkter och liknande resultatposter		-28	524
Räntekostnader och liknande resultatposter		-349	-1 383
		-377	-859
Resultat efter finansiella poster		-13 607	1 801 629
Resultat före skatt		-13 607	1 801 629
ÅRETS RESULTAT		-13 607	1 801 629

BALANSRÄKNING	Not	2016-12-31	2015-12-31
TILLGÅNGAR			
Anläggningstillgångar			
Immateriella anläggningstillgångar			
Domän	5	60 000	90 000
Finansiella anläggningstillgångar			
Depositioner	6	126 000	126 000
Summa anläggningstillgångar		186 000	216 000
OMSÄTTNINGSTILLGÅNGAR			
Kortfristiga fordringar			
Övriga fordringar		0	63
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	7	402 361	597 702
		402 361	597 765
Kassa och bank		3 776 806	3 473 331
Summa omsättningstillgångar		4 179 167	4 071 096
SUMMA TILLGÅNGAR		4 365 167	4 287 097

EGET KAPITAL OCH SKULDER	Not	2016-12-31	2015-12-31
Eget kapital			
Ändamålsbestämda medel		700 000	132 639
Balanserat resultat		2 058 776	824 508
Årets resultat		-13 607	1 801 629
Summa Eget kapital		2 745 169	2 758 776
Kortfristiga skulder			
Leverantörsskulder		480 016	714 037
Aktuella skatteskuld		101 144	79 960
Övriga skulder		189 602	158 505
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	8	849 236	575 818
Summa kortfristiga skulder		1 619 998	1 528 321
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER		4 365 167	4 287 096

Noter

Not 1 – Redovisnings- och värderingsprinciper

Redovisningsprinciper

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med årsredovisningslagen och BFNAR 2012:1. Årsredovisning och koncernredovisning (K3).

Principerna är oförändrade jämfört med förgående år. I årsredovisningen har även FRILs styrande riktlinjer för årsredovisning använts.

Fordringar har upptagits till de belopp varmed de beräknas inflyta.

Övriga tillgångar och skulder har upptagits till anskaffningsvärden där inget annat anges.

Intäktsredovisning

Inkomsten redovisas till det verkliga värdet av vad som erhållits eller kommer att erhållas. Föreningen redovisar därför inkomsten till nominellt värde.

Bidrag

Bidrag utgörs av medel som erhållits från offentliga organ såsom stat, Landsting, Länsstyrelse, kommun, EU, Socialstyrelsen, Allmänna Arvsfonden mm.

Ett bidrag intäktsredovisas i den period när bidraget utbetalas till organisationen. Intäktsredovisningen sker endast när det med hög grad av sannolikhet kan bedömmas att bidraget inte kommer att återkrävas. Villkorade bidrag skuldföres till dess att utgiften som bidraget är avsett att täcka uppkommer.

Insamlade medel

Insamlade medel utgörs av mottagna gåvor från allmänheten, företag, organisationer, privata och ideella fonder och stiftelser samt sponsring.

Till insamlade medel räknas även testamentsgåvor och

donationer, värdet av skänkta tillgångar från insamlade medel med gåvobevis.

Intäkter i form av gåvor intäktförs i den period gåvan överlämnas på ett sakrättsligt bindande sätt. Gåvor i form av kontanter från i första hand privatpersoner redovisas enligt kontantprincipen. Gåvor som utgörs av annat än kontanta medel värderas till marknadsvärdet vid gåvotillfället. Gåvor i form av pro bono-tjänster intäktsredovisas inte.

Ändamålsbestämda medel

Som ändamålsbestämda medel inom eget kapital redovisas insamlade medel där givaren eller styrelsen angett det ändamål som medlen ska användas till, men där organisationen ännu inte har haft kostnader som täcker de insamlade medlen för detta ändamål. Föreningen har ändamålsbestämda medel avseende översättningsarbeten med hemsidor.

Immateriella anläggningstillgångar

Immateriella anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde minskat med ackumulerade avskrivningar enligt plan och eventuella nedskrivningar. Tillgångarna skrivs av linjärt över tillgångarnas bedömda nyttjandeperiod. Nyttjandeperioden omprövas per varje balansdag. Pågående projekt skrivs inte av utan nedskrivningsprövas årligen. Följande nyttjandeperioder tillämpas:

	Antal år
Domän	5

Not 2 – Väsentliga händelser efter räkenskapsårets slut

- Under februari lanseras en ny version av forumet, Pluggakuten.se tillsammans med NCC.
- Under 2017 lanseras en arabisk version av delar av gymnasimatematiken på matteboken.se.

Not 3 – Nettoomsättning	2016	2015
Verksamhetens intäkter		
Insamlade medel	2 905 908	3 667 098
Bidrag	7 071 348	6 277 572
Övriga rörelseintäkter	119 010	121 981
	10 096 266	10 066 651
Insamlade medel fördelar sig enligt följande		
Allmänheten	151 305	56 403
Företag	1 960 020	2 254 603
Externa stiftelser	794 583	1 356 092
	2 905 908	3 667 098
Externas bidrag fördelar sig enligt följande		
Staten	7 071 348	6 277 572
	7 071 348	6 277 572

Av de insamlade medlen har 151 305 (56 403) kronor insamlats via 90-konton.

Not 4 – Anställda och personalkostnader	2016-12-31	2015-12-31
Medelantalet anställda		
Kvinnor	9,36	8,00
Män	6,19	3,00
	15,55	11,00
Löner och andra ersättningar samt sociala kostnader inklusive pensionskostnader		
Löner och andra ersättningar	4 274 087	3 306 296
Sociala kostnader och pensionskostnader	1 595 300	980 060
(varav pensionskostnader)	(224 804)	211 395)
Totala löner, andra ersättningar, sociala kostnader och pensionskostnader	5 869 387	4 286 356
Könsfördelning bland ledande befattningshavare		
Andel kvinnor i styrelsen	50 %	38 %
Andel män i styrelsen	50 %	62 %

Löner, ersättningar till styrelsen och generalsekreterare har utgått med 504 000 (766 534) och pensionskostnader med 29 488 (55 069) kronor.

Under räkenskapsåret har ca 600 personer arbetat ideellt i föreningen, främst som volontärer i räknestugor. Värde av dessa ideella insatser har ej redovisats i resultaträkningen.

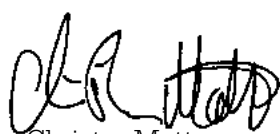
Not 5 – Immateriella anläggningstillgångar	2016-12-31	2015-12-31
<i>Domän</i>		
Ingående anskaffningsvärden	150 000	150 000
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	150 000	150 000
Netto anskaffningsvärde	150 000	150 000
Ingående avskrivningar	-60 000	-30 000
Årets avskrivningar	-30 000	-30 000
Utgående ackumulerade avskrivningar	-90 000	-60 000
Utgående redovisat värde	60 000	90 000

Not 6 – Deposition	2016-12-31	2015-12-31
<i>Depositionen avser en hyresdeposition</i>		
Ingående anskaffningsvärden	126 000	126 000
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	126 000	126 000

Not 7 – Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	2016-12-31	2015-12-31
Förutbetalda kostnader	106 813	0
Förutbetalda hyror	150 870	146 052
Upplupna intäkter	144 678	451 650
	402 361	597 702

Not 8 – Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	2016-12-31	2015-12-31
Upplupna semesterlöner & sociala avg	-314 655	-101 235
Förutbetalda intäkter	-450 000	-394 583
Upplupna kostnader	-84 581	-80 000
	-849 236	-575 818

Stockholm 2017-03-09



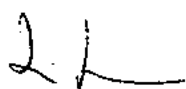
Christer Mattsson
Ordförande



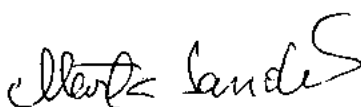
Ivar de la Cruz



Emil Gustavsson



Li Ljungberg



Marta Sandén



Katarina Stensson



Karolina Lisslö
Generalsekreterare

Min revisionsberättelse har lämnats 2017-03-09



Carola Nilsson
Auktoriserad revisor

Revisionsberättelse

Till årsmötet i Mattecentrum org.nr 802443-7744

Rapport om årsredovisningen

Uttalanden

Jag har utfört en revision av årsredovisningen för Mattecentrum för år 2016. Föreningens årsredovisning ingår på sidorna 20-31 i Verksamhetsberättelse 2016.

Enligt min uppfattning har årsredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av föreningens finansiella ställning per den 31 december 2016 och av dess finansiella resultat för året enligt årsredovisningslagen. Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Grund för uttalanden

Jag har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionssed i Sverige. Mitt ansvar enligt dessa standarder beskrivs närmare i avsnittet *Revisorns ansvar*. Jag är oberoende i förhållande till föreningen enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Jag anser att de revisionsbevis jag har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för mina uttalanden.

Annan information än årsredovisningen

Det är styrelsen som har ansvaret för den andra informationen. Den andra informationen består av Verksamhetsberättelse 2016, men innefattar inte årsredovisningen och min revisionsberättelse avseende denna.

Mitt uttalande avseende årsredovisningen omfattar inte denna information och jag gör inget uttalande med bestyrkande avseende denna andra information.

I samband med min revision av årsredovisningen är det mitt ansvar att läsa den information som identifieras ovan och överväga om informationen i väsentlig utsträckning är oförenlig med årsredovisningen. Vid denna genomgång beaktar jag även den kunskap jag i övrigt inhämtat under revisionen samt bedömer om informationen i övrigt verkar innehålla väsentliga felaktigheter.

Om jag, baserat på det arbete som har utförts avseende denna information, drar slutsatsen att den andra informationen innehåller en väsentlig felaktighet, är jag skyldig att rapportera detta. Jag har inget att rapportera i det avseendet.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för att årsredovisningen upprättas och att den ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen ansvarar även för den interna kontroll som den bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på fel.

Vid upprättandet av årsredovisningen ansvarar styrelsen för bedömningen av föreningens förmåga att fortsätta verksamheten. De upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift

tillämpas dock inte om styrelsen avser att likvidera föreningen, upphöra med verksamheten eller inte har något realistiskt alternativ till att göra något av detta.

Revisorns ansvar

Mina mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på fel, och att lämna en revisionsberättelse som innehåller mina uttalanden. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller fel och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen.

Som del av en revision enligt ISA använder jag professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

- identifierar och bedömer jag riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på fel, utformar och utför granskningsåtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för mina uttalanden. Risker för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på fel, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfalskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.
- skaffar jag mig en förståelse av den del av föreningens interna kontroll som har betydelse för min revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala mig om effektiviteten i den interna kontrollen.
- utvärderar jag lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.
- drar jag en slutsats om lämpligheten i att styrelsen använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsredovisningen. Jag drar också en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om huruvida det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om föreningens förmåga att fortsätta verksamheten. Om jag drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste jag i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på upplysningarna i årsredovisningen om den väsentliga osäkerhetsfaktorn eller, om sådana upplysningar är otillräckliga, modifiera uttalandet om årsredovisningen. Mina slutsatser baseras på de revisionsbevis som inhämtas fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att en förening inte längre kan fortsätta verksamheten.
- utvärderar jag den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i årsredovisningen, däribland upplysningarna, och om årsredovisningen återger de underliggande transaktionerna och händelserna på ett sätt som ger en rättvisande bild.

Jag måste informera styrelsen om bland annat revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den. Jag måste också informera om betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland de betydande brister i den interna kontrollen som jag identifierat.

Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar

Uttalande

Utöver min revision av årsredovisningen har jag även utfört en revision av styrelsens förvaltning för Mattecentrum för år 2016.

Jag tillstyrker att årsmötet beviljar styrelsens ledamöter ansvarsfrihet för räkenskapsåret.

Grund för uttalande

Jag har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige. Mitt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet *Revisorns ansvar*. Jag är oberoende i förhållande till föreningen enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Jag anser att de revisionsbevis jag har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för mitt uttalande.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förvaltningen.

Revisorns ansvar

Mitt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed mitt uttalande om ansvarsfrihet, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot i något väsentligt avseende företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningsskyldighet mot föreningen.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningsskyldighet mot föreningen.

Som en del av en revision enligt god revisionssed i Sverige använder jag professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen grundar sig främst på revisionen av räkenskaperna. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på min professionella bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet. Det innebär att jag fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avsteg och överträdelser skulle ha särskild betydelse för föreningens situation. Jag går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för mitt uttalande om ansvarsfrihet.

Tyresö den 9 mars 2017



Carola Nilsson

Auktoriserad revisor



Matte² centrum

Grev Turegatan 44
114 38 Stockholm

Mattecentrum.se

Matteboken.se

Pluggakuten.se

Formelsamlingen.se

Stadga för Mattecentrum

Senast reviderad: 2017-03-19

§1 Syfte

Mom 1 Mattecentrum ska utan vinstdrivande intresse öka elevers förståelse för matematik och dess roll i samhället, inspirera med förebilder och erbjuda gratis matematikstöd i olika former som ett effektivt komplement till skolan.

§2 Organisation

Mom 1 Mattecentrums juridiska namn är Mattecentrum.

Mom 2 Mattecentrum har sitt säte i Stockholm.

Mom 3 Mattecentrum är en partipolitiskt och religiöst obunden förening.

Mom 4 Alla elever oavsett skola, ursprung eller kunskapsnivå är välkomna att delta i Mattecentrums verksamhet.

Mom 5 Mattecentrum bedriver sin verksamhet tillsammans med medlemsföreningar som är anslutna till Mattecentrum.

Mom 6 Mattecentrums ansvar för arbetet med denna stadgas syften innebär att:

- Leda arbete mot att uppnå vision och syfte
- Utveckla och underhålla stödverktyg som syftar till att öka elevernas förståelse för matematik och dess roll i samhället
- Inspirera till matematikstudier med hjälp av förebilder
- I allmänhet underlätta och stödja medlemsföreningarnas arbete

Mattecentrums medlemsföreningar ansvarar för att:

- Genom lokalt och personligt matematikstöd till elever ge dem en större förståelse för och ökad kunskap i matematik
- Med hjälp av förebilder inspirera elever som tar del av matematikstödet att vilja kära sig mer

Mom 7 Mattecentrums högsta beslutande organ är årsmötet och därefter Mattecentrums styrelse.

§3 Medlemsföreningar

Mom 1 Alla föreningar som uppfyller följande krav kan ansöka om medlemskap Mattecentrum:

- Föreningen arrangerar verksamhet som uppfyller Mattecentrums syfte så som det uttrycks i denna stadga
- Föreningen tar det ansvar så som det står uttryckt i §2 moment 6 i denna stadga
- Föreningen är demokratiskt uppbyggd
- Föreningen har en stadga
- Föreningen har ett årsmötesprotokoll
- Föreningen har minst fem individuella medlemmar

Mom 2 Styrelsen beviljar medlemskap till föreningar som uppfyller kraven enligt §3 mom 1 i denna stadga samt delger styrelsen de uppgifter som styrelsen begär.

Mom 3 Mattecentrums styrelse kan neka medlemskap till en förening om det redan finns en lokalförening i geografisk närhet till den medlemsförening som ansöker om medlemskap.

Mom 4 Beviljad status som medlemsförening gäller tillsvidare.

Mom 5 Föreningens medlemskap upphör om styrelsen för en medlemsförening skriftligen meddelar styrelsen för Mattecentrum att utträde ur organisationen önskas.

Mom 6 Styrelsen för Mattecentrum kan utesluta en medlemsförening om den motverkar Mattecentrums syfte så som det uttrycks i denna stadga. Inför ett uteslutande ska styrelsen för Mattecentrum meddela medlemsföreningens styrelse att ett uteslutningsärende föreligger samt ge medlemsföreningens styrelse möjlighet att yttra sig innan beslut om uteslutning fattas.

Mom 7 De föreningar som är medlemmar i Mattecentrum benämns vidare som medlemsföreningar i denna stadga

§4 Individuellt medlemskap

Mom 1 Individer som är anslutna till en medlemsförening är välkomna att ansöka om individuellt medlemskap i Mattecentrum.

Mom 2 Individer som ej är medlemmar i någon av Mattecentrums medlemsföreningar kan ansöka om individuellt medlemskap i Mattecentrum. Individen blir då automatiskt medlem i den medlemsförening där individen är bosatt eller väljer att verka.

Mom 3 Medlem har under kalenderåret aktivt tagit ställning för medlemskap i en medlemsförening eller i Mattecentrum genom att ha ansökt om eller på annat sätt bekräftat medlemskap. Styrelsen beslutar om hur medlemskap ska bekräftas.

Mom 4 Medlemskap i Mattecentrum upphör med omedelbar verkan om medlem meddelar styrelsen för Mattecentrum att utträde ur organisationen önskas.

Mom 5 Styrelsen för Mattecentrum kan utesluta en medlem om den motverkar organisationens syfte så som det uttrycks i denna stadga. Inför ett uteslutande ska styrelsen för Mattecentrum meddela medlemmen att ett uteslutningsärende föreligger samt ge medlemmen möjlighet att yttra sig innan beslut om uteslutning fattas.

Mom 6 De individer som är medlemmar i Mattecentrum benämns vidare som medlemmar i denna stadga.

§5 Årsmöte

Mom 1 Mattecentrums årsmöte hålls varje år senast i april.

Mom 2 Samtliga medlemsföreningar har rätt till ett mandat på årsmötet. Medlemsföreningarna väljer själva vem som ska vara ombud på Mattecentrums årsmöte.

Mom 3 Årsmötet ska utlysas av styrelsen för Mattecentrum till alla medlemsföreningar samt individuella medlemmar senast sex veckor innan årsmötets öppnande.

Mom 4 Om ett ärende ska behandlas på årsmötet måste det ha lyfts i en motion eller proposition. Ett ärende som inkommit för sent kan behandlas av årsmötet om detta med minst tre fjärdedels majoritet beslutar att ta upp den.

Mom 5 Styrelsen för Mattecentrum har rätt att lägga propositioner till årsmötet och medlemsföreningarna i Mattecentrum har rätt att lägga motioner till årsmötet.

Mom 6 Propositionerna ska vara medlemsföreningarna tillhanda senast fyra veckor innan årsmötets öppnande.

Mom 7 Motionerna ska vara styrelsen tillhanda senast tre veckor innan årsmötets öppnande.

Mom 8 Alla kandidaturer till förtroendeuppdrag som väljs på årsmötet ska vara inkomna till valberedningen för Mattecentrum senast fyra veckor innan årsmötets öppnande.

Mom 9 Samtliga handlingar ska skickas ut senast en vecka innan årsmötets öppnande. Samtliga handlingar inbegriper:

- Propositioner
- Motioner och motionssvar från styrelsen för Mattecentrum
- Verksamhetsberättelse med bokslut
- Revisionsberättelse
- Valberedningens förslag

Mom 10 Ombuden för medlemsföreningarna, styrelsen för Mattecentrum, revisorerna och valberedningen har närvaro-, yttrande-, och förslagsrätt inför årsmötet. Individuella medlemmar, som ej är ombud för medlemsförening, har enbart närvarorätt.

Mom 11 Åtminstone dessa punkter ska behandlas på årsmötet:

- Stämmans öppnande.
- Fråga om mötet har blivit utlyst så som det beskrivs i stadgan
- Fastställande av dagordning
- Val av ordförande och sekreterare för stämman
- Val av protokolljusterare tillika rösträknare
- Presentation av verksamhetsberättelse och ekonomisk redogörelse för det gångna verksamhetsåret respektive bokföringsåret
- Presentation av revisionsberättelse
- Fråga om ansvarsfrihet för styrelsen för Mattecentrum.
- Behandling av propositioner och motioner
- Fastställa Mattecentrums medlemsavgift
- Besluta om styrelsen för Mattecentrums arvode
- Val av ordförande för en mandatperiod om två år
- Val av ledamöter i styrelsen för Mattecentrum för minst ett år och max två år

- Val av revisor för en mandatperiod om ett år
- Val av valberedning för en mandatperiod om ett år
- Övriga frågor
- Stämmans avslutande.

Mom 12 Årsmötets protokoll ska vara justerat och tillgängligt för medlemsföreningarna och medlemmarna senast två veckor efter årsmötets avslutande.

Mom 13 Beslut fattas med direkt majoritet genom öppen omröstning. Sluten omröstning kan ske vid personval om någon så begär. Vid lika röstetal avgör lotten. Undantag från detta gäller endast beslut gällande förändring av denna stadga samt upplösning av föreningen, där beslut fattas enligt §10 och §11 i denna stadga.

Mom 14 Mattecentrums styrelse kan på eget initiativ kalla till extra årsmöte. Extra årsmöte kan också kallas vid begäran från Mattecentrums revisorer eller från medlemsföreningar motsvarande minst hälften av Mattecentrums medlemmar. Kallelse ska då utsändas senast 4 veckor innan extra årsmöte. Extra årsmöte ska endast behandla de frågor som föranlett dess sammankallande.

§6 Styrelsen för Mattecentrum

Mom 1 Styrelsen är ansvarig inför årsmötet.

Mom 2 Styrelsens funktion är att leda, styra och kontrollera organisationen.

Mom 3 Styrelsen ansvarar för

- Organisationens verksamhet och ekonomi
- Att organisationens stadga följs
- Verkställande av årsmötesbeslut
- Lägga fram propositioner till årsmötet
- Att formulera motionssvar till inkomna motioner från medlemsföreningarna
- Svara på frågor och på annat sätt finnas tillgängliga för medlemsföreningarna och medlemmarna
- Lägga fram verksamhetsberättelse samt ekonomisk berättelse till årsmötet

Mom 4 Till styrelsen väljs minst sex ledamöter, inklusive ordförande som väljs vid årsmötet och vice ordförande som väljs vid konstituerande styrelsemötet.

Mom 5 Styrelsen sammanträder när ordförande, revisorerna, eller en majoritet av styrelsens ledamöter begär det.

Mom 6 Styrelsen är beslutsmässig då samtliga ledamöter har kallats och minst hälften av antalet ledamöter är närvarande.

Mom 7 Styrelseledamöter äger närvaro-, yttrande-, förslags- och rösträtt på styrelsens sammanträden. Andra av styrelsen inbjudna äger också närvarorätt.

Mom 8 Protokoll från styrelsens möte ska finnas justerade och tillgängliga för medlemmarna, vid begäran, senast en månad efter mötet.

Mom 9 Styrelsen utser firmatecknare.

Mom 10 Styrelsen ska direkt efter, eller i nära anslutning till årsmötet, hålla ett konstituerande styrelsemöte där poster inom styrelsen fördelas och firmatecknare utses.

§7 Mattecentrums valberedning

Mom 1 Till valberedning väljs minst två ledamöter. Valberedningen väljer inom sig en sammankallande.

Mom 2 Valberedningens funktion är att förbereda valen på årsmötet och dess uppgift är att

- utlysa möjligheten att kandidera till förtroendeuppdrag för Mattecentrum
- ta emot nomineringar och klargöra vilka av de nominerade som kandiderar
- intervjua kandidater
- lägga ett förslag på ordförande, styrelse, valberedning och revisorer senast en vecka innan årsmötets öppnande

§8 Valbarhet

Mom 1 Alla medlemmar är valbara och har nomineringsrätt till samtliga förtroendeuppdrag inom Mattecentrum.

Mom 2 Revisorer får inte ha styrelse- eller valberedningsuppdrag inom Mattecentrum.

§9 Redovisningsår

Mom 1 Mattecentrums bokföringsår sträcker sig mellan 1 januari till 31 december.

§10 Tolkning av stadgan

Mom 1 Under pågående verksamhetsår är det styrelsen för Mattecentrums tolkning av denna stadga som gäller.

Mom 2 Under pågående årsmöte är det styrelsen för Mattecentrums tolkning av denna stadga som gäller såvida inte årsmötet beslutar annorlunda.

§11 Ändring av stadga

Mom 1 För att ändra i denna stadgan krävs ett beslut med minst två tredjedelars majoritet på ett årsmöte.

Mom 2 En ändring av stadgan träder i kraft när protokollet från årsmötet är justerat om inte årsmötet beslutar annorlunda.

§12 Upplösning

Mom 1 Beslut om upplösning av organisationen ska tas av två på varandra följande ordinarie årsmöten med minst tre fjärdedelars majoritet vid båda tillfällena.

Mom 2 Årsmötet som beslutar om upplösning beslutar också om organisationens tillgångar, som ska disponeras på ett sätt som överensstämmer med föreningens ändamål.

Verksamhetsutvärdering av Mattecentrum

numbers

Juni 2017
www.numbersanalytics.se
info@numbersanalytics.se

Presskontakt:
Oskar Eriksson, 0732 096657
oskar@numbersanalytics.se

Numbers Analytics är en statistikbyrå som sätter samhället först. Där statistik och samhällsfrågor möts finns vi och tillämpar statistisk metod på verkliga problem. Genom kvalificerad statistisk analys hjälper vi våra kunder att gå från data till kunskap.

numbersanalytics.se

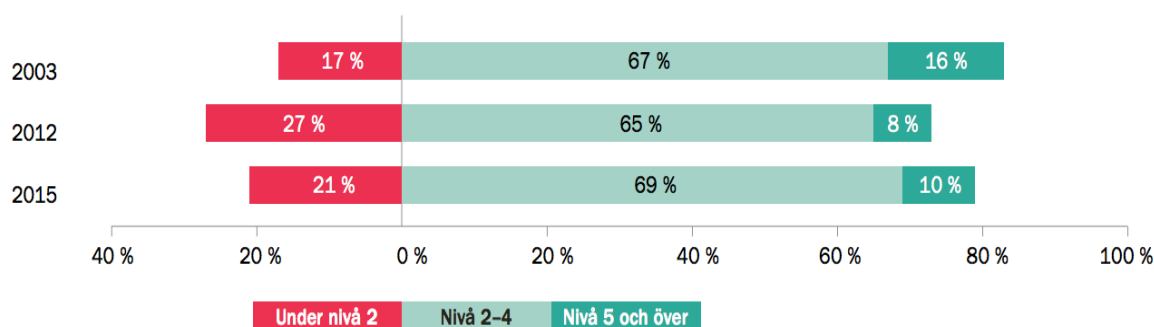
SAMMANFATTNING

Numbers Analytics har på förfrågan gjort en utvärdering av Mattecentrums verksamhet. Syftet med undersökningen är att ge en bild av vilken effekt mattenstugorna har haft på kunskapsnivåerna inom matematik, genom att modellera förändringen i betyg på nationella prov. Denna analys visar att kommuner med Mattecentrums verksamhet har en bättre betygsutveckling jämfört med övriga kommuner.

SVENSKA ELEVER FORTFARANDE SÄMRE ÄN PÅ BÖRJAN AV 2000-TALET

Att det krävs krafttag för att öka matematikförståelsen i grundskolan är något som de flesta är rörande överens om – fast vägen dit är dessvärre kraftigt omdebatterad. Den senaste PISA-undersökningen visar att svenska elever presterar nu bättre i matematik än tidigare, men det är fortfarande långt till de nivåer som eleverna låg på i början av 2000-talet. Mattecentrum har som syfte att verka för en likvärdig kunskapsinhämtning och att öka kunskapen inom matematik och har således visionen att vara ett verktyg för svenska elever att förbättra sina PISA-resultat. För att undersöka huruvida Mattecentrum har en dokumenterad effekt på svenska elevers resultat i matematik har Numbers Analytics utfört en statistisk analys med data från två källor; dels Mattecentrums egen data över vilka skolor de har verksamhet på, dels Skolverkets statistik över resultat på nationella proven.

Figur 1. *Andel svenska elever (%) på olika prestationsnivåer PISA-testet i matematik 2003, 2012 och 2015.*



Källa: Skolverket.

HUR UNDERSÖKNINGEN GJORDES

För att få en så heltäckande bild som möjligt har data på samtliga skolor i Sverige från HT 2011 till VT 2016 samlats in och analyserats. Variabeln som är av störst intresse är utvecklingen av genomsnittsbetyg; det för att undvika potentiell snedvridning då Mattecentrum generellt är på skolor med något högre genomsnittsbetyg.

Med avsikt att även ta hänsyn till andra faktorer som kan påverka förändringen i genomsnittsbetyg har en så kallad fixed effects-modell använts. Det innebär att variabler som kan antas vara konstanta under tidsperioden fångas upp, utan att vi på förhand måste specificera dem. I detta fall är det faktorer som bland annat elevernas socio-ekonomiska bakgrund, föräldrarnas utbildningsnivå och lärarnas kunskaps-

nivå. Även faktorer som är konstanta för alla skolor under varje enskild termin och matematikkurs inkluderas i den här modellen. Det gör så att vi kan exkludera eventuella kalibreringseffekter under de första terminerna när det nya betygssystemet infördes HT 2011 och tar även hänsyn till möjlig betygsinflation. Det inte är uteslutet att observationerna (skolorna och kommunerna, såväl som terminerna) är korrelerade med varandra. Därför används så kallade klustrade standardfel för att beräkna om resultaten är statistiskt signifikanta. Dessa kluster är tvåvägskluster på både skolnivå och på terminsnivå.

Två olika modeller har undersökts; den första tittar på hur antal terminer med Mattecentrum på en skola påverkar genomsnittsresultatet på nationella proven, den andra mäter hur genomsnittsresultatet påverkas av antal terminer som Mattecentrum har funnits i kommunen, då elever kan gå till vilken Mattestuga de vill oberoende av om den ligger i deras skola eller ej. Mattecentrum i skolan och Mattecentrum i kommunen kan inte inkluderas i samma modell, då de är för korrelerade med varandra. Istället uppskattas två separata modeller. Som kommer kunna ses har logaritmen tagits av dessa två faktorer, då det antas att Mattecentrum har en ökande effekt ju längre Mattecentrum funnits på skola/kommun, men att effekten är avtagande över tid.

Vår hypotes är att om Mattecentrum finns representerat på en skola eller i en kommun så kommer betygsutvecklingen vara bättre än på andra, likvärdiga skolor.



MATTECENTRUM – HÖJER KOMMUN-RESULTATET?

Resultatet från regressionsanalysen visar att det finns ett samband mellan hur länge Mattecentrum funnits i en kommun och det genomsnittliga skillnaden i resultat på nationella proven i matematik för skolorna i den kommunen (se tabell 1). Huruvida Mattecentrum finns på den specifika skolan är i sammanhanget mindre viktigt, utan bara att de har sin verksamhet i kommunen verkar vara tillräckligt för att höja resultaten. Den uppskattade effekten av Mattecentrum i kommunen visar att för varje fördubbling av Mattecentrums tid i en kommun (från en till två terminer, från

två till fyra terminer och så vidare) så kommer genomsnittsbetyget i nationella provet att öka med 0.15 poäng. Denna effekt är signifikant på 10-procents signifikansnivå. Observera att detta är på den 20-gradiga poängskalan. För frågor om hur Skolverket rapporterar in sin data uppmuntras läsaren att vända sig till dem.

Tabell 1: Regressionsresultat

	<i>Modell</i>	
	Skola	Kommun
Log ₂ Mattecentrum i Skola	-0.08 (0.079)	
Log ₂ Mattecentrum i Kommun		0.150 (0.099*)
Observations	12084	12084
Fixed Effects Dummies	827	827
R ²	0.25	0.25
Adjusted R ²	0.195	0.195
Residual Std.E.	2.89	2.89
F Statistic	4.54***	4.55***

Note: Std. Error in parenthesis, *p<0.1; **p<0.05; ***p<0.01

Att effekten på kommunnivå är starkare än effekten på skolnivå kan te sig ologiskt, men är ett resultat som skulle kunna uppstå på grund av relativt högre multikollinearitet mellan fixed effects-variablerna och Mattecentrum-variabeln på skolnivå, jämfört med fixed effects-variablerna och Mattecentrum-variabeln på kommunnivå. Det innebär att vi, på grund av korrelationen mellan fixed effects-variablerna och variabeln för Mattecentrum i skolan, kan underskatta den faktiska effekten av Mattecentrum. Därför är modellen med Mattecentrum på kommun-nivå den som bäst visar hur verkligheten ser ut.