



LJUNGBY
KOMMUN

Barn- och utbildningsförvaltningen

2018-

Skolinspektionen

Svar gällande

förelägganden vid

tillsyn 2017

i Ljungby kommun

Dnr: 43-2016:10518

Efter Skolinspektionens tillsyn redovisar Ljungby kommun skriftligt de åtgärder som har vidtagits och kommer att vidtas.

För ytterligare information är ni välkomna att ta kontakt med

Barn- och utbildningschef Nils-Göran Jonasson, nils-goran.jonasson@ljungby.se
0372-78 94 01

Skolområdeschef Hans Holmquist, hans.holmqvist@ljungby.se
0372-78 94 02

dag som ovan

Nils-Göran Jonasson
barn- och utbildningschef

Hans Holmquist
skolområdeschef

POSTADRESS
341 83 Ljungby

BESÖKSADRESS
Olofsgatan 9

TELEFON
0372-78 90 00 vx

ORG NR
212000-0670

E-POST
barn.och.utbildningsnamnden@ljungby.se

WEBBPLATS
www.ljungby.se

BANKGIRO
156-0879

Enhet/Verksamhet: Grundsärskolan Kungshögsskolan

Föreläggande:

Se till att det på grundsärskolan finns sådan tillgång till elevhälsa för eleverna så att den samlade elevhälsan kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande och i övrigt stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål

Enhetens/verksamhetens personal har deltagit vid framtagande av svar.

Vad har vi gjort?/Vad pågår ?

Den samlade elevhälsan på Kungshögsskolan har från vårterminens start träffats en gång i månaden för att bedriva ett förebyggande och hälsofrämjande arbete för särskolans elever. I den samlade elevhälsan ingår rektorer i grundsärskola, kurator, skolsköterska, Studie och yrkesvägledare och psykolog.

Chef central elevhälsa och mångfald har i en tjänsteskrivelse till Barn- och Utbildningsnämnden äskat om en utökning av centrala elevhälsans specialpedagogtjänster för att på så sätt kunna tillgodose särskolans behov av specialpedagogisk kompetens.

Det kommer att innebära att lärare i särskolan med specialkompetens, nu kommer att få stöd och hjälp för att arbeta förebyggande och hälsofrämjande samt stödja särskolans eleverna i deras utveckling mot målen.

Särskolan har som förberedelse för att få igång sitt förebyggande och hälsofrämjande arbete träffats vid fyra tillfällen i den samlade elevhälsan och diskuterat följande;

- Begreppsbildning gällande hälsofrämjande, förebyggande arbete

Hälsofrämjande:

Betyder att elevhälsan utgår från ett hälsofrämjande, salutogent tankesätt, dvs man hittar friskfaktorerna som stärker elevernas fysiska, psykiska och sociala välbefinnande och utgår från dem i sitt arbete. Det är insatser som tar tillvara på och främjar sunda och friska beteenden och insatser som ger eleverna redskap att möta påfrestningar av olika slag.

Förebyggande:

Betyder att elevhälsan sätter in insatser som inriktas mot förhållanden, hos eleverna själva eller i deras omgivning, som identifierats som problematiska i den mening att de påverkar elevernas utveckling och lärande negativt.

Vad kommer vi att göra?

Följande beslut har tagits av barn- och utbildningsnämnden i februari 2018:

- Chef för central elevhälsa arbetar fram en central elevhälsoplan som beslutas av barn- och utbildningsnämnden. Därefter tar varje skola fram sin elevhälsoplan.
- Utbildningsinsatser för central elevhälsa, lokal elevhälsa och rektorer fortsätter regelbundet där chef för central elevhälsa i dialog med skolområdescheferna får ett utvecklingsansvar.
- Elevhälsans olika professioner och kompetenser ska bidra till det systematiska kvalitetsarbetet på enhetsnivå och förvaltningsnivå för att utveckla skolverksamheten.

Därutöver ska lokala elevhälsans arbete systematiskt utvärderas och ligga till grund för den centrala elevhälsans arbete och utvärderingen.

Chef central elevhälsa och mångfald har efter beslut i Barn-och Utbildningsnämnden fått i uppdrag att arbeta fram en elevhälsoplan som förankras på organisationens alla nivåer

Den central elevhälsoplanen syftar till att skapa en kommungemensam plattform i elevhälsoarbetet och ska fungera som ett stöd för de lokala elevhälsoteamen i arbetet med att hitta struktur i arbetet på respektive skola. Den ska säkerställa likvärdigheten mellan kommunens skolor, utgöra ett dokument som anger en inriktning där samverkan utgör en av elevhälsans grundpelare och fungera som ett stöd för rektorer i det systematiska kvalitetsarbetet på skolorna.

Förväntat utfall

Att särskolans pedagoger får tillgång till specialpedagogisk kompetens från centrala elevhälsan.

Att särskolans samlade elevhälsa kan användas förebyggande och hälsofrämjande.

Att elever i särskolan utifrån ovanstående får stöd i sin utveckling mot utbildningens mål.

dag som ovan

Elisabeth Larsson
Expert särskola