

Vision: 20170125

I Ljungby kommun formar vi framtiden tillsammans

Strategiska områden:

Tillväxt

*Näringsliv och entreprenörskap
Sysselsättning
Infrastruktur*

Kunskap

*Lärande
Kompetensutveckling
Förnyelse*

Livskvalitet

*Hälsa och omsorg
Attraktiva miljöer
Hållbarhet*

Övergripande mål för det strategiska området tillväxt

Ansvärig nämnd	Övergripande mål	Måluppfyllelse
Kommunstyrelsen (KLF)		
Kommunstyrelsen (TF)		
Miljö- och bygnämnden		
Barn- och utbildningsnämnden	Barn och elevers entreprenöriella förhållningssätt utvecklas genom att kreativitet, nyfikenhet och självförtroende stimuleras.	
Socialnämnden	Barn och elever har kontakter med arbetslivet utanför skolan.	
Kultur- och fritidsnämnden		

Övergripande mål för det strategiska området kunskap

Ansvärig nämnd	Övergripande mål	Måluppfyllelse
Kommunstyrelsen (KLF)		
Kommunstyrelsen (TF)		
Miljö- och bygnämnden		
Barn- och utbildningsnämnden	Barn och elever ska i sitt lärande utvecklas maximalt.	
Socialnämnden		
Kultur- och fritidsnämnden		

Övergripande mål för det strategiska området livskvalitet

Ansvärig nämnd	Övergripande mål	Måluppfyllelse
Kommunstyrelsen (KLF)		
Kommunstyrelsen (TF)		
Miljö- och bygnämnden		
Barn- och utbildningsnämnden	Barn och elever trivs och mår bra i en god miljö.	Ett internationellt perspektiv är viktigt för att kunna se den egna verkligheten i ett globalt sammanhang och för att skapa internationell solidaritet samt förbereda för ett samhälle med tätta kontakter över kultur- och nationsgränser. Det internationella perspektivet innebär också att utveckla förståelse för den kulturella mångfalden inom landet.
Socialnämnden		
Kultur- och fritidsnämnden		

Förvaltningsmål för barn- och utbildningsförvaltningen

Övergripande mål:			
Förvaltningsmål		Indikator/förklaring	Resultat
Tillväxt:			
Andel elever i åk 5 och 8 i den kommunala grundskolan som anser att skolarbetet gör dem så nyfikna att de får lust att lära sig mera ska vara högre än föregående år	SKL – öppna jämförelser Värden tas fram från central enkät Syfte: Öka motivation och måluppfyllelse	15/11 Utv led skola	
Andel elever i åk 5 och 8 i den kommunala grundskolan som varje läsår har samverkan med arbetsplatser utanför skolan ska vara högre än föregående år	SKL – öppna jämförelse, tilläggsfråga i enkäten 	15/11 Utv led skola	
Kunskap:			
Andelen barn som avslutar den kommunala förskolan för att börja förskoleklass, ska ha bättre resultat på förskoleklassens inledande tester än föregående år	Resultat från OAS (Observation av språk) Värden tas fram på förvaltningens Syfte: Öka språkförståelsen	30/10 Utv led fsk	
Andel elever i åk 3 i den kommunala grundskolan som klarat samtliga delprov på nationella prov i matematik, ska vara högre än föregående år	Värden tas från Kommun- och landstingsdatabasen Det ska angis hur många som ej deltagit Syfte: Öka måluppfyllelsen i matematik	31/5 Skolomr chef Ö/N	
Andel elever i åk 3 i den kommunala grundskolan som klarat samtliga delprov på nationella prov i svenska, ska vara högre än föregående år	Värden tas från Kommun- och landstingsdatabasen Det ska angis hur många som ej deltagit Syfte: Öka måluppfyllelsen i svenska	31/5 Skolomr chef Ö/N	

Andel elever i åk 6 i den kommunala grundskolan som har nått minst betyget E i alla ämnen ska vara högre än föregående år	Värden tas från Kommun- och landstingsdatabasen Syfte: Öka andel elever som är godkända i åk 6	20/6 Skolomr chef Ö/N
Meritvärdet i åk 6 i den kommunala grundskolan ska vara högre än föregående år	Värden tas fram på förvaltningen Syfte: Öka kvalitén i utbildningen	20/6 Skolomr chef Ö/N
Andelen elever i åk 9 i den kommunala grundskolan som är behöriga till gymnasiet ska vara högre än föregående år	Värden tas från Kommun- och landstingsdatabasen Med behörig till gymnasieskolan menas behörig till yrkesprogram på gymnasieskolan Syfte: Öka andel elever som är behöriga till gymnasiet	20/6 Skolomr chef Ö/N
Meritvärdet i åk 9 i den kommunala grundskolan ska vara högre än föregående år	Värden tas från Kommun- och landstingsdatabasen Syfte: Öka kvalitén i grundskoleutbildningen	20/6 Skolomr chef Ö/N
Genomsnittliga betygspoängen gällande avgångsklasser i den kommunala gymnasieskolan ska vara högre än föregående år	Värden tas från Kommun- och landstingsdatabasen Syfte: Öka kvalitén i gymnasieutbildningen	30/6 Gy chef
Andelen gymnasieelever som uppnår grundläggande behörighet till universitet och högskola inom 3 år ska vara högre än föregående år	Värden tas från Kommun- och landstingsdatabasen Syfte: Öka behörighet till universitet och högskolestudier	31/12 Gy chef
Livskvalitet:		
Andelen föräldrar som anser att deras barn trivs på förskolan är högre än föregående år	Värden tas från central enkät Genomförs v 10-11 Syfte: Tillgodose barn och föräldrars behov av bra	15/4 Utv led fsk/sk

	förskoleverksamhet	
Andelen föräldrar som anser att deras barn trivs på fritidshemmet är högre än föregående år	Värden tas från central enkät Genomförs v 10-11 Syfte: Tillgodose barn och föräldrars behov av en bra fritidshemsverksamhet	15/4 Utv led fsk/sk
Andelen föräldrar som anser att deras barn trivs på grundäsärskolan är högre än föregående år	Värden tas från central enkät Genomförs v 10-11 Syfte: Tillgodose barn och föräldrars behov av en bra grundäsärskoleverksamhet	15/4 Utv led fsk/sk
Andelen föräldrar som anser att deras barn trivs på LSS verksamheten Planeten är högre än föregående år	Värden tas från central enkät Genomförs v 10-11 Syfte: Tillgodose barn och föräldrars behov av en bra LSS-verksamhet på Planeten	15/4 Utv led fsk/sk
Andelen elever som trivs i vuxenutbildningen/sfi-verksamheten ska vara högre än föregående år	Värden tas från central enkät Genomförs v 10-11 Syfte: Tillgodose elevernas behov av en bra vuxenutbildning/sfi-verksamhet	15/4 Gy chef
Antal aktiviteter kring förståelse för kulturell mångfald ska vara högre än föregående år	Värden mäts av förvaltningen Syfte: Öka antal aktiviteter i syfte att utveckla förståelse för det internationella perspektivet och den kulturella mångfalden inom landet	15/12 Skolomr chef öster/norr