

Tyresö kommun  
Barn- och utbildningsförvaltningen  
Elisabet Schultz  
Verksamhetschef förskola  
08-5782 96 91  
elisabet.schultz@tyreso.se

## TJÄNSTESKRIVELSE

2018-04-09

1 (3)

Dnr 2018/BUN 0048

Barn- och utbildningsnämnden

## Granskningsrapport – förskolan Sofieberg

### Förslag till beslut

1. Granskningsrapporten av förskolan Sofieberg noteras.
2. Förskolan Sofieberg ska upprätta en krishanteringsplan och redovisa den för barn- och utbildningsförvaltningen senast 15 juni 2018.
3. Förskolan Sofieberg ska skyndsamt lämna in registerutdrag till kommunens kvalitetsenhet samt redovisa en rutin för inhämtande av registerutdragen till barn- och utbildningsförvaltningen senast 15 juni 2018.

Barn- och utbildningsförvaltningen



Monika Larsson  
Förvaltningschef



Elisabet Schultz  
Verksamhetschef förskola

### Sammanfattning

Statens Skolinspektion har tillsyn över skolväsendet enligt skollagen 26 kap 3 § punkt 1, vilket innefattar de kommunala förskolorna. Kommunen har tillsynsansvar för fristående förskolor, pedagogisk omsorg och fritidshem enligt 26 kap 4 § punkterna 1 och 2.

Kommunstyrelsen fastställer årligen en granskningsplan för tillsyn av fristående förskolor och pedagogisk omsorg samt granskning av kommunala förskolor och pedagogisk omsorg. Rapporterna från tillsyn och granskning publiceras på kommunens webbplats.

Granskningsrapporten visar att pedagogerna på förskolan Sofieberg har ett väl förankrat värdegrundsarbete som genomsyrar verksamheten. Verksamhetens projektarbete bidrar till att barns utveckling och lärande stimuleras. Barnen ges till stora delar inflytande över planering, arbetssätt och innehåll. Förskolechef har utarbetat rutiner för det systematiska kvalitetsarbetet men behöver arbeta för att säkerställa att delarna bildar en helhet och få pedagoger delaktiga i hela processen. Förskolan har fungerande rutiner för samarbete med hemmen och vårdnadshavarna är nöjda med verksamheten.

Granskningsrapporten visar på gott arbete kring:

- Normer och värden.
- Projektarbetet bidrar till barns utveckling och lärande.
- Den inre miljön på flera avdelningar stimulerar och inspirerar barnen till ett utforskande.
- Delar av arbetet med barns inflytande.
- Samverkan förskola och hem.

Utvecklingsområden som rapporten nämner:

- Inplanerad tid för pedagogens egen reflektion.
- Förskolläraernas särskilda uppdrag kan förtydligas.
- Lärmiljön och tillgången till bygg och konstruktionsmaterial på de äldre barnens sida bör förbättras.
- Barnens delaktighet och möjlighet att ta ansvar för inomhusmiljö. (Speciellt på de äldre barnens avdelningar).
- Utvecklingssamtalet ska lyfta fram det enskilda barnets utveckling och lärande.
- Anpassningar för barn med särskilda behov ska säkerställas

Brister som rapporten nämner:

- Registerutdrag saknas för tre pedagoger.
- Plan för krishantering saknas.

- Information till vårdnadshavarna om alternativ omsorg vid arbetsplatsträffar.
- Systematiskt kvalitetsarbete.

Barn- och utbildningsförvaltningen anser att förskolan Sofieberg fungerar väl. Förskolan arbetar med kommunens värdegrundsdokument på ett föredömligt sätt. Under den period som förskolechefen varit deltidssjukskriven har verksamheten fått stöd av annan kommunal förskolechef. När förskolechefen är frånvarande under en längre period finns det alltid en risk för att kvalitén i verksamheten påverkas negativt.

Förskolan Sofieberg ska skyndsamt lämna in de registerutdrag som saknas samt säkerställa en fungerande rutin för inhämtande av registerutdragen.

Förskolan ska även upprätta en krishanteringsplan samt säkerställa att den information som går ut till vårdnadshavare inför personalens arbetsplatsträff ger upplysning om alternativ omsorg.

Övriga utvecklingsområden som finns åläggs verksamheten att utveckla och följs upp vid nästa granskningstillfälle enligt den ordinarie granskningsplanen.