



Värmdö juni 2018

## **Svar på interpellation ang förskollärartäthet från Karl Cangas (S)**

Det är viktigt att ha ett nyanserat samtal kring detta, hur ser det ut egentligen. Värmdö har, liksom övriga kommuner i länet, svårt att rekrytera behöriga lärare till förskola, fritidshem och grundskola. Vi ser att vi kommer att ha en lärarbrist i hela landet. Siffror från SCB visar att 2035 kommer vi i Sverige att sakna 79 000 lärare. Värmdö har trots detta sedan 2016 ökat antal förskollärare i kommunen men vi strävar efter att anställa fler förskolelärare.

Vi har alla anledningar att arbeta med bra villkor för vår personal, att jobba upp ett gott renommé för att locka hit de bästa förskolelärarna. Det handlar om löner men också om arbetsmiljö.

Nöjdheten hos våra vårdnadshavare på förskolorna är idag mycket hög, vilket går att utläsa bl a i Våga Visa enkäterna där vi jämförs med 10 kommuner i länet.

Förskolorna fick en höjning av skolpengen med ca 5 % 2017. Jag ser att de ekonomiska förutsättningarna är relativt goda.

Peng är svår att jämföra bara på antal kronor. Påståendet i frågan stämmer inte med verkligheten. Kategorier och innehåll varierar mellan kommuner.

Förskolepeng Värmdö Kommun motsvarar 135 665 kr för 1-3 åringar och 111 155 kr för 4-5 åringar.

Nacka kommun har tre kategorier med timmar/vecka och åldersgrupper 1-2 år, 3-5 år och 6 år. Peng för 1-2 åringar 26-39 timmar/vecka är 133 251 kr och för 3-5 åringar 26-39 timmar/vecka är peng 111 760 kr.

I Stockholm Stad räknas peng på ett annat sätt, schablon med tillägg och avdrag för olika stadsdelar och inte helt transparenta kriterier i en pengbilaga för att kunna göra direkta jämförelser. Peng för de yngre barnen är ca 150 tkr och för de äldre barnen 120 - 130 tkr.

Idag lägger vi över 50 % av Värmdö kommuns hela budget på just förskolan och skolan och att påstå att vi nedprioriterat stämmer inte med min verklighet. Ytterst handlar det om hur vi styr upp och organiserar oss utifrån resurserna.

Vi har en målbild för Värmdös skolor och förskolor, vi arbetar med det systematiska kvalitetsarbetet vilket är förutsättningen för att kunna arbeta effektivt mot samma mål. Rutiner och systematik i kvalitetsarbetet är grundläggande för styrning mot uppsatta mål och goda resultat. Först när det är helt på plats vet vi på riktigt vad förskolorna och skolorna behöver.

Marie Bladholm(M) Kommunalråd Ordförande Utbildningsnämnden