LJUNGBY
KOMMUN

Rapport från tillsynsbesök på Lasarettsgatan

Datum: Tillsyn Lasarettsgatan 2018-04-20
Deltagare: Närvarande Kajsa Åkesson, Jenny Wikby, Christian Johansson , Nils-Göran Jonasson

Rektor/förskolechef Anna Ryd Larsson

Inriktning/fokus

Vid årets tillsynsbesök fokuserar vi på följande frågor:

Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av de utvecklingsområden som beskrivs i föregående tillsynsrapport.

- Medarbetarenkät
- Resultat- hur ser trendkurvan ut vad gäller nationella prov/betyg? Källa Hypergene. (inklusive nyanländas elevers lärande)
- Hur arbetar enheten med trygghet och studiero?
- Nya elever på skolan! Hur inkluderas de?
- ”Två bra, en mindre bra”
- Vilka skriftliga rutiner har ni på skolan/förskolan?

Syfte

Syftet med tillsynsbesök är att:

- skapa en vi-känsla inom vår verksamhet
- följa upp måluppfyllelse och kvalitet
- vara stöd för utveckling
- på ledningsnivå öka kunskapen om verksamheten

Besöket, Inledning av förskolechef Anna Ryd Larsson:

Lokalerna fungerar, gården är liten och husväggarna angränsar.

Avdelningar och barn

Stabilt i personalstyrkan men har tappat någon förskollärare som varit svår att ersätta. På Björkstigen är det 60-65% som är förskollärare. Det kommer moduler till Stensbergsenheten till hösten.

50% av barnen har annan språklig bakgrund på Lasarettsgatan. Behoven är lite större här på grund av sociala- och andra funktionsvariationer. Det sliter mer på personalen här än på andra ställen men det finns en stor motivation hos personalen.

Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av det som framkommit vid föregående tillsynsbesök

Målet från förra gången handlade om digitalisering, att få igång ett pedagogiskt arbete och dokumentering men förutsättningarna finns inte riktigt upplever personalen. Det är ett svajande nätverk och det finns en I- pad per avdelning och en stationär dator. Projektor skulle vara bra att ha på alla ställen. Det har just varit en kompetensutveckling om digitalisering och även en om appar på APT. Det blir för sällan som digitala verktyg används.

Samtal med barnen som är fyra och fem år, fyra barn två pojkar och två flickor.

När vi är ute så leker vi med mycket. Vi ritar och leker tjuv och polis. Cyklar, gungar, hoppar hage, fruktsallad, det är favoritleken för flera. Då springer vi och sätter oss på en plats.

Någon ska börja på Kungshög till hösten. Vi har samlingar ibland, sjunger och pratar, rimmar, siffror.

Kan skriva sitt namn. Får ni bra mat här, ja, våfflor och blodpudding. Det önskar de varje dag.

Till frukost är det gröt och flingor. Vi tycker om att vara här, gärna varje dag. Det är roligt med lekar och musik. Dansar gärna till musiken.

Samtal med personal från Saltkråkan och Lasarettsgatan

Fsk lärare Saltkråkan, Lokalvårdare, barnskötare, fsk lärare, barnskötare, fsk lärare

Hur ser måluppfyllelsen ut? Planeringstiden är bristfällig kanske ibland på grund av sjukdom. Vikariebiten är extremt ansträngd. Språkutvecklingen hur går det jämfört med tillbaka i tiden. Engelska kan de lägre ner i åldrarna och de läser nog inte så mycket hemma. Bornholmsmodellen används på Saltkråkan. Vi skulle vilja diskutera något material att utgå ifrån. Vi har pratat om Tras på förvaltningsnivå. Det viktigt att se den röda tråden och ett material även upp i skolan.

Läslyftet för förskolan är på gång för några. OAS resultatet får efterfrågas, kommer inte automatiskt. Trygghet och studiero, hur jobbar ni kring det? Vi utgår från värdegrunden. När det kommer nya barn hur gör ni för att inkludera dem? Inskolning tillsammans med föräldrarna. Barnen är trygga. En del kan reagera när det är vikarier. För att inkludera nyanlända så behövs anknytning, kroppsspråk men vi har också personal med annan bakgrund.

Vad är särskilt bra med förskolan?

Personalen är kompetent, duktig och trivs ihop.

Vad fungerar mindre bra?

Vi har arbetat för mycket själva i år, ett litet ställe.

Rutiner, finns det på era ställen? Ja, vi använder rutiner som finns och ibland skriver vi lokala rutiner.

Ljudnivån är hög, någon använder proppar i öronen för att minska ljuden.

De nya förskolorna som ska byggas blir med 8 avdelningar. Det blir samordningsvinster med det och tillagningskök. Utemiljön blir med flera gårdar.

Kläder för personalen, regnkläder finns idag men önskemål finns om att kunna välja vinterkänga.

Återkoppling med förskolechef

Digitalisering, fortsätta arbetet och utveckla detta både utifrån förutsättningar och i processen med att utveckla kunskapen.

Ett gemensamt stöd för språklig utveckling efterfrågas.

Tras och Bornholmsmodellen diskuteras. Ett positivt besök generellt.

Fortsatt arbetet med digitaliseringsprocessen.

Vi hoppas att punkterna kan bli en hjälp vid ert fortsatta arbete med att utveckla enheten.

_____	_____
Nils-Göran Jonasson	Christian Johansson
_____	_____
Jenny Wikby	Kajsa Åkesson

ERFARENHET
KREATIVITET
KOMPETENS