

## § 7

### **Läsdelegationens betänkande ”Barns och ungas läsning – ett ansvar för hela samhället” (SOU 2018:57). Svar på remiss från Kulturdepartementet Dnr 1.1/2752/2018**

#### **Beslut**

Kulturnämnden beslutar enligt förslag från kulturförvaltningen:

- 1) Att som svar på remissen överlämna kulturförvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen
- 2) Att förklara beslutet omedelbart justerat

#### **Handlingar i ärendet**

Kulturförvaltningens tjänsteutlåtande i rubricerat ärende från 2018-09-14.

#### **Sammanfattning**

Hösten 2016 beslutade regeringen att tillsätta en kommitté i form av en delegation med uppdrag att samla skola, kultur och föreningsliv runt insatser för läsning i och utanför skolan. Uppdragets huvudsyfte har varit att ge alla barn och ungdomar mer likvärdiga förutsättningar för en fullgod läsförmåga och lustfyllda läsoplevelser.

Den prioriterade målgrupp för delegationens arbete har varit barn och unga mellan 0-18 år, men även vuxna har setts som en målgrupp i egenskap av läsande förebilder. Delegationen antog namnet Läsdelegationen och som ordförande förordnades den förutvarande stadsbibliotekarien i Stockholm, Katti Hoflin. Delegationen bestod i övrigt av 6 ledamöter från olika samhällssektorer.

Den 28 juni överlämnade Läsdelegationen sitt slutbetänkande till regeringen och betänkandet är nu föremål för ett remissförfarande.

En övergripande utgångspunkt i delegationens arbete har varit att läsning är en grundläggande färdighet med avgörande betydelse för individen, såväl privat- som i arbetslivet, men också på ett mer instrumentellt samhällsligt plan för demokrati, utbildning och samhällsliv. Ytterligare en utgångspunkt är den definition av läsning delegationen valt: *”läsning är en språklig aktivitet som innehåller två huvudmoment: Avkodning och språkförståelse”* (s.31). Avkodning innebär att läsaren känner igen bokstäver och språkförståelsen är resultatet av tolkningen.

Betänkandet är efter de inledande kapitlen strukturerat efter aktör eller område, där en genomgång av nuläge görs och avslutningsvis ges i varje kapitel ett eller flera förslag på möjliga åtgärder.

De centrala kapitelrubrikerna är i tur och ordning:

- Små barns språkutveckling
- Läsning i skolan
- Skolbibliotek och läsning
- Läsning på fritidshem
- Läsning på lov
- Bibliotek och läsfrämjande
- Läsande förebilder
- Uppföljning av och samverkan kring barns och ungas läsning

Betänkandets huvudförslag för folkbiblioteken är att ett statligt finansierat nationellt läsfrämjandelyft för folkbibliotekarier ska genomföras. Detta ska särskilt fokusera på barns och ungdomars läsning och syfta till kompetensutveckling inom litteraturförmedling och läsfrämjande.

Övergripande gör förvaltningen bedömningen att delegationens återkommande resonemang om ökad samverkan mellan olika aktörer har hög relevans för framgångsrikt läsfrämjande arbete. Vidare att betänkandet i alltför hög grad saknar ett digitalt perspektiv i alltför hög grad saknas. Vidare delar förvaltningen delegationens bedömning om behovet av mer strukturerad kompetensutveckling kring läsfrämjande och litteraturförmedling, samt vikten av samverkan mellan förskola och folkbibliotek.

Förvaltningens mer övergripande invändning mot betänkandet är att det digitala perspektivet på läsning och medier endast berörs mycket översiktligt.

### **Nämndens behandling av ärendet**

#### **Framlagda förslag till beslut**

Nämnden föreslår (se beslutet).

#### **Beslutsgång**

Ordförande Emilia Bjuggren (S) finner att nämnden beslutar enligt förslag från kulturförvaltningen.