

Tyresö kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
135 81 Tyresö

TJÄNSTESKRIVELSE

2018-10-16

1 (4)

Tyresö

Dnr 2017/BUN 0159

Skolinspektionen

Dnr 43-2017:5905

Svar med anledning av skolinspektionens granskning av kommunal pedagogisk verksamhet - fritidshem, vårterminen 2018

Beskrivning av ärendet

Skolinspektionen har under våren 2018 genomfört tillsyn i Tyresö kommun avseende grundskola/grundsärskola, fritidshem och förskola.

Nedan följer Tyresö kommuns svar på skolinspektionens föreläggande vad beträffar fritidshem.

Fritidshem

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete avseende fritidshem. En viss uppföljning genomförs, men en uppföljning av undervisningen i fritidshemmen i förhållande till de nationella mål som är styrande för verksamheten saknas dock. Vidare genomförs inte analyser av verksamhetens resultat eller beslut och genomförande av utvecklingsåtgärder som är kopplade till en sådan analys.

Utveckling av utbildning i fritidshemmet

Förelägganden nedan åtgärdas på följande sätt;

- Huvudmannen ska följa upp undervisningen i fritidshemmen.

I syfte att systematiskt och strukturerat följa elevernas kunskapsutveckling har resultatdialogerna med rektorerna utvecklats. Samtal sker vid fyra tillfällen/läsår med respektive rektor. Vid höstens dialoger kommer fritidshemmens resultat att



diskuteras och analyseras. Framöver kommer fokus på fritidshemmens resultat och planering utvärderas och diskuteras i vårens resultatdialoger.

Höstterminen 2018 infördes den digitala lärplattformen Vklass (ersatte Unikum) i samtliga kommunala skolor. Vårdnadshavare kan där på ett enkelt sätt följa sitt barns utveckling och få all viktig information från lärare och skola. Där kommer också fritidshemmen lägga in verksamhetens planering och resultat.

Skolorna genomför egna enkäter, framför allt med tonvikt på trygghet. Personal från fritidshemmen deltar oftast i ett utvecklingssamtal per läsår.

I föräldraenkäter kommer framgent att göras tillägg med frågeställningar rörande undervisning och utveckling i fritidshemmen. Planer finns också på en utökning av elevenkäter, till att gälla också åk 2 samt frågor kring fritidshem till elever i åk 5.

Denna förändring beräknas vara klar till 2020.

- Huvudmannen ska utifrån ett huvudmannaperspektiv analysera vad som påverkar och orsakar resultaten och måluppfyllelsen i undervisningen.

Fr.o.m. augusti 2017 t.o.m. februari 2018 genomfördes en gemensam kompetensutveckling, där 2-4 representanter från varje kommunal skolas fritidshem deltog, samt skolornas biträdande rektorer och tre rektorer. Syftet med utbildningsinsatsen var att höja kvaliteten i fritidshemmen, samt att öka det kollegiala lärandet. Insatsen bestod av tre utbildningstillfällen samt tre till fyra kvalitetsgranskningar.

Ovan nämnda utbildning utvärderades av deltagarna (SWOT-analys) i juni 2018 och då framkom att det viktigaste man fått med sig från satsningen var;

- Konstruktiva idéer, för och nackdelar med olika strukturer-
- Nya verktyg för att kunna planera verksamheten på ett effektivt sätt och ökad medvetenhet kring hur man använder planeringarna på rätt sätt och hur de skall kopplas till läroplanen och visas för föräldrar och barn.
- Inspiration från varandras verksamheter och påminnelser(föreläsningarna)
- Att knyta kontakter! Nätverkandet
- Att fritidshemspersonalen har känt att deras verksamhet uppfattas som viktig av förvaltningen.
- Medvetenhet kring miljön

Önskningsframtåt:

- Att fler har möjlighet att gå på besök
- Bättre information
- Tydligt syfte om en satsning görs - vad skall det leda till
- Mer tid till samplanering
- Fortsatt tid till observation
- Ökad kunskap om fritidshemmets uppdrag kopplat till läroplanen

- Att det som presenteras är på vetenskaplig och beprövad grund

Utvärdering gjordes också av berörda rektorer (11 st.) i augusti 2018 och då framkom bl.a. ;

- Att behoven av kompetensinsatser skiftar. Tänkbart upplägg därför i form av workshops.
- Behov av ett nätverk för skolledare som leder fritidshemmen
- Behov av att ett grundläggande basutbud för utbildad personal i kommunen
- Fortsatta organiserade verksamhetsbesök och nätverksträffar för utbyte/lära av varandra
- Digitalisering

Diskussioner fördes också i rektorsgruppen kring fortsatta kompetensutvecklingsplaner (se nedan)

- Huvudmannen ska fatta beslut om utvecklingsåtgärder som utgår från den analys som genomförts.

Nämnduppdrag från Nämndplan 2017 och 2018;

”Förvaltningen fortsätter arbetet med att utveckla fritidshemmens kvalitet.”

Förvaltningen gavs i uppdrag i nämnd i augusti 2018 att noggrant följa upp verksamheter med brister och se till att nödvändiga åtgärder vidtas.

Verksamhetschefen för grundskolan är ansvarig för att fritidshemmens personal erbjuds fortsatt kompetensutveckling läsåret 2018/2019. En arbetsgrupp har bildats bestående av en rektor, en biträdande rektor och en representant för fritidshemspersonalen. Utifrån utvärderingarna ovan har beslut tagits för en plan för innevarande läsår. Planen är förankrad i rektorsgruppen.
(Se bilaga ”Arbetsplan Fritidshemssatsningen 2018/2019)

Höstterminen 2018 påbörjas också en långsiktig satsning på att öka tillgängligheten i skolan. Struktur och tydlighet i både den fysiska och den sociala miljön ska leda till en så kallad NPF-säkring som gynnar alla elever. Alla Tyresös kommunala grundskolors elevhälsoteam får under hösten utbildning i SPSMs (Specialpedagogiska skolmyndigheten) tillgänglighetsmodell. Med hjälp av modellen involverar elevhälsoteamet sedan all personal på skolan, gör en genomlysning av nuläget och tar fram en handlingsplan som innehåller åtgärder för att NPF-säkra skolan. Detta är något som all personal (inklusive fritidshemmens personal) ska vara involverad i.

- Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras

Tillägg i kommande elev/föräldraenkäter – se sid 2.

Via lärplattformen Vklass kommer fritidshemmen lägga in verksamhetens planering och resultat.

Nämnduppdraget kommer att läggas in i kommunens kvalitetsverktyg (Bestyr) och därmed analyseras och utvärderas tre gånger per år, T1, T2 samt i verksamhetsberättelse.

Planerad kompetensutveckling kommer att dokumenteras och utvärderas fortlöpande.

Förvaltningen kommer att följa upp kritiken från Skolinspektionen och utvärdera verksamheten i fritidshemmen med fokus på att förbättra det systematiska kvalitetsarbetet.

Kommunens kvalitetsenhet har i uppdrag att genomföra fristående och oberoende granskningar och tillsyn av verksamheter som kommunen ansvarar för. Kommunstyrelsen har fastställt en övergripande plan för vilka granskningar som ska genomföras 2019. Granskningarna utgår alltid från medborgarperspektivet. Temagranskningar av det systematiska kvalitetsarbetet inom fritidshemmen kommer att ske under 2019.

