



Barn- och utbildningsförvaltningen

****Ledning/Utveckling**

Barn och Utbildningsnämnden

Hans Holmquist

0372-78 94 02

hans.holmquist@ljungby.se

Förslag till förändring i resursfördelningssystemet av lärartjänster för grundskola och pedagogisk personal förskola.

Våren 2017 fick en grupp bestående av rektor, skolområdeschef, ekonom och chef för elevhälsan i uppdrag av förvaltningschefen att utreda resursfördelningssystemet i skola och förskola.

En bakgrund till detta var SKL:s skrift socioekonomisk resursfördelning till skolor. *"Så kan kommunen göra"*. Skolverkets *"Analyser av familjebakgrundens betydelse för skolresultaten och skillnader mellan skolor"* och *"Socioekonomisk resursfördelning till förskolan"*.

Likvärdigheten i den svenska skolan behöver förbättras. Det handlar dels om att öka likvärdigheten inom samma skola genom att stötta alla lärares möjligheter att få alla elever i klassen att lyckas. Men det handlar också om att öka likvärdigheten mellan skolor.
citat SKL:s skrift socioekonomisk resursfördelning till skolor

En av nycklarna till att minska resultatskillnaderna mellan skolor är att det i varje kommun finns en strategisk och medveten resursfördelning. Hur resurserna till skolan bäst fördelas är en komplex fråga och det finns ingen generell modell som fungerar i alla kommuner.

Ett sätt att förbättra likvärdigheten mellan skolorna i en kommun kan vara att differentiera ersättningen eller pengarna som skolorna får att röra sig med, genom att använda sig av socioekonomisk resursfördelning.
citat SKL:s skrift socioekonomisk resursfördelning till skolor

Idag fördelas antalet lärartjänster till skolan med hjälp av följande faktorer:

- Efter antalet elever. 13 procent av denna fördelning har fördelats i en "kommunpott" enligt behov. Enligt bil *"Utvärdering av resursfördelningssystemet skola och förskola"* omfördelas kommunpotten i stort sett enbart till 4 mindre skolor. Se bil sid 11

- Kompensation småskola. Läsåret 2018/2019 fördelades 1,4 tjänst beroende på storlek.
- Antal elever som varit mindre än fyra år i Sverige. Läsåret 2018/2019 fördelades 18 tjänster.
- Förskolan får personalresurser efter hur många barn de har, ålder samt schema. Se vidare bilaga sid 5

Förslag till beslut

- Nuvarande resursfördelningssystem behålls med följande förändringar. Se bilaga
- Lärartjänster i skolan år 1-6 fördelas med 8,0 tjänst/100 elever eller 0,080 tjänst/elev. Detta inkluderar grundtilldelning och tidig läsinlärning.
- Lärartjänster i skolan år 7-9 fördelas 8,2 tjänst/100 elever eller 0,082 tjänst/elev. Detta inkluderar projektet social problematik 4,5 tjänst och ökad måluppfyllelse 2 milj kronor.
- 13% av ovanstående tjänster och 18 tjänster omfördelas socioekonomiskt med ett socioekonomiskt index beräknat på tre år bakåt. (tidigare områdespott och svenska som andra språk)
- Kompensationen för småskolor förändras enligt följande:
Minimum är 2,85 tjänst.
Mindre är 50 elever får en kompensation med 20%.
Mellan 50-60 elever får en kompensation med 15%
Mellan 60-75 elever får en kompensation 12%.
- Mätning av elevtal varje månad
- Förskolan får personalresurser efter hur många barn de har, ålder samt schema som tidigare. Se vidare bilaga. En mindre pott (10%) av resurserna behålls och fördelas socioekonomiskt.
- SCB:s prognoser köps 15 januari varje år.
- Utvärdering och analys av resursfördelningen görs varje läsår i det systematiska kvalitetsarbete del kunskaper betyg och bedömning.

Nils-Göran Jonasson
Skolchef

Hans Holmquist
Skolområdeschef

Marie Steneland
Administrativ chef