

Utbildningsdepartementet  
103 33 Stockholm

Betänkandet SOU 2018:71 En andra och en annan chans – ett komvux i tiden (dnr U2018/03652/GV)

#### Sammanfattning

Tyresö kommun instämmer till övervägande del med de förslag som betänkandet framför men utvecklar i texten vissa frågeställningar.

Tyresö kommun vill understryka att ändringar i Skollagen, förordningar samt i kursplaner behöver föregås av implementering genom t ex konferenser. De uppdrag som utredningen föreslår att ge till framför allt Skolverket, såsom stödmaterial och Allmänna råd, ska ges i god tid så att material och andra insatser finns att tillgå och kan implementeras i verksamheterna innan förändringarna i lag och förordningar träder i kraft.

#### Kapitel 5

Tyresö kommun instämmer i utredningens förslag att ändra prioriteringsreglerna. Tyresö kommun anser dock att uppdraget till Skolverket att ta fram vägledande tolkningsanvisningar för prioriteringsarbetet så det blir likvärdigt och rättssäkert ska formuleras som *ska* och inte *bör* (5.13.3).

#### Kapitel 6

Tyresö kommun är positiva till en förenklad betygsskala. Vi ser dock inte att det finns skäl för fler betygssteg än G och IG. Att minska det administrativa arbetet som flera betygssteg innebär för lärarna samt minska kostnaden vid framtagandet av nationella prov i SFI samt bedömningsstöd i grundläggande vuxenutbildning väger tyngre än att ge en eventuellt ökad motivation för vissa studenter, särskilt då betygssteget VG inte har betydelse för de fortsatta studierna eller vid anställning.

#### Kapitel 7

Tyresö kommun anser att det är bra att högskoleexamen får en något friare struktur än Vux12. Däremot så är/blir inte komvux den särart den en gång tidigare var innan Vux12. Dåvarande utformning av slutbetyg med helt valbara kurser gav stor frihet för den studerande. Mindre kommuner/regioner hade då stora möjligheter att möta studerandes behov för att nå slutbetyg. I utredningens resonemang finns inte någon evidens för att personer med det tidigare slutbetyget från vuxenutbildningen har sämre studieresultat än de som tagit en högskoleförberedande examen. Tyresö kommun menar att resonemanget om helt valbara kurser i 7.8.1 borde ha beaktats i förslaget.

Tyresö kommun instämmer inte i resonemanget att risken med att fokusera på vuxenutbildningens särart skulle leda till sämre genomströmning på gymnasieskolan. Det nuvarande systemet har inneburit svårigheter för såväl den studerande som anordnaren och studie- och yrkesvägledningen.

#### Kapitel 8

Tyresö kommun är ytterst tveksam om eleven kommer gagnas av den konkurrens som kommer uppstå på marknaden då flera aktörer kan erbjuda samma utbildning i samma kommun. Redan i dag finns ett problem med överutbud på kurser i regionen som Storsthlm har observerat. Detta leder till att kursdeltagarna blir för få och kurserna därför inte startar. Den regionala samverkan blir svårare med fler aktörer.

#### Kapitel 9

Tyresö kommun menar att tillträde till särskild utbildning enligt utredningens förslag i 9.2.7 bör ses över. För att möta och individanpassa undervisningen för eleverna inom vuxenutbildningen bör särskilt stöd vara tillgänglig för alla elever.

#### Kapitel 10

Vi instämmer i utredningens förslag under avsnitt 10. För att tillgodose det kompetensbehov som finns av lärare inom vuxenutbildningen bör antalet lärosäten, under 10.13.2, inte vara för få samt att det finns en geografisk spridning över landet. Vi vill dock göra ett tillägg vad gäller kompetenskravet för lärare inom kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare, där minst 60 hp behövs för att undervisa inom ämnet. Inte minst för undervisningen inom studieväg 1.

#### Kapitel 11

Anknyter till kapitel 8. Tyresö kommun anser att det är viktigt att samverka kring yrkesutbildningar. Detta för att regioner ska kunna tillhandahålla ett utbud på utbildningar som motsvarar arbetsmarknadens behov och att dessa anordnare som fått uppdraget får tillräckligt med sökande för att kunna genomföra sina utbildningar.

#### Kapitel 12

Tyresö kommun anser att det finns ett visst behov av riksrekryterande utbildningar inom särskilt kostnadsdrivande utbildningar som är specialiserade. Dessa utbildar ofta mot en arbetsmarknad där arbetskraften behövs i hela landet men det kan vara svårt att få tillräckligt med sökande i en kommun eller liten region. Exempel på detta skulle kunna vara: tornkran, mobilkran och inom jordförflyttningsmaskiner som exempelvis grävmaskin, lastmaskin och bandschaktare. Tyresö kommun instämmer med utredningens bedömning.