

Verksamhetsberättelse 2018

Vuxenutbildningen



Verksamhetsberättelse 2018

Status: Påbörjad Rapportperiod: 2018-12-31 Organisation: Vo 07 - Vuxenutbildning

Innehållsförteckning

Verksamhetsberättelse 2018	1
Viktiga händelser	2
Uppföljning och analys av mål och resultat	3
Måluppfyllelse	3
Uppdrag från kommun- och nämndplan	8
Kvalitetsgarantier	8
Verksamhetsuppdrag	9
Verksamhetsmätt	10
Ekonomi	10
Resultaträkning per verksamhetsområde	10
Driftsredovisning per verksamhet	11
Kommentar.....	11
Uppföljning av riskhanteringsplan	12
Sammanfattande bedömning	13

Viktiga händelser

Under 2017 ökade antal elever på C3L oväntat mycket. Detta visade sig vara en trend som fortsatte under hela 2018. Historiskt brukar antalet ansökningar minska under pågående högkonjunktur för att sedan öka vid lågkonjunktur men detta har inte varit fallet under 2018. Både Tyresöbor och framförallt elever från annan kommun fortsätter att söka utbildningar och kurser i Tyresö i större utsträckning än tidigare år. En av utbildningarna som kursdeltagarna ökade markant är inom sfi och yrkesutbildningar.

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Tyresö kommun under vårterminen 2018. Skolinspektionen hade inga synpunkter på huvudmannens samlade ansvarstagande för utbildningen inom skolformen vuxenutbildning.

Ett slutbetänkande om utredningen om komvux har lämnats till regeringen. Utredningen föreslår bl.a. att skollagen förtydligas så att det framgår att komvux även utgör en del i arbetsmarknadens kompetensförsörjning och förberedelser till fortsatta studier samt att urvalsreglerna till komvux på gymnasial nivå ändras så att det inte längre är den med minst utbildning som automatiskt ska ha förtur vid urval, utan individer med störst behov av utbildningen.

Förstudien "Mötesplats kompassen" presenterades i kommunledningsutskottet och gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden i april samt på kommunstyrelsen i maj 2018. Den visade att Tyresö gymnasiums lokaler kan inrymma fler verksamheter däribland vuxenutbildningen på en mindre yta än idag, vilket också medför ett bättre resursutnyttjande. Kommunstyrelsen beslutade om en lokalförsörjningsplan den 8 januari 2019. Kommunens strategiska lokalgrupp får i uppdrag att i samverkan med respektive förvaltning och nämnd, i en samlad utredning, föreslå hur gymnasiets lokaler ska användas. Olika alternativ ska övervägas.

Uppföljning och analys av mål och resultat

Måluppfyllelse

Livskvalitet - den attraktiva kommunen

Tyresö är en av Sveriges bästa skolkommuner

Bedömning



Tyresö kommuns vuxenutbildning erbjuder eleven ett stort utbud av kurser och utbildningar. Utbildningen anpassas utifrån individens behov och förutsättningar och den kan variera både till längd och till innehåll. Målet är att eleven ska kunna kombinera dels studier i flera skolformer inom vuxenutbildningen, dels studier med arbete. Eleven ska ges reella möjligheter att utöva inflytande på utbildningen och ta ansvar för sina studier. Vägledningsinsatser för elever och medborgare i Tyresö fyller en viktig funktion. Tyresöbor har tillgång till personal med sådan kompetens att medborgarnas behov av vägledning kan tillgodoses. Andel elever som når godkända betyg är fortfarande hög, 92 procent.

Titel

Kunskaper

Bedömning



Trenden de senaste tre åren i den regionala elevenkäten är ett uppåtgående värde inom området lärande för de studerande på C3L. Det finns fortfarande utmaningar inom området delaktighet och då framförallt elevens möjligheter till att välja redovisningssätt. Nationella prov begränsar rätten att välja redovisningsmetod. Distansleverna svarar i större utsträckning att de inte kan välja redovisningssätt.


[Elevernas kunskapsresultat ska öka.](#)

Bedömning




Indikatorerna kommer från Swecos årliga studerandeenkät för vuxenutbildningen i Stockholms län. "I denna undersökning är en skillnad mellan t.ex. ett medelvärde på 4,4 och 4,7 att betraktas som en väldigt liten skillnad, men en skillnad." (ur rapporten för 2018). Över tid (2016-2018) har C3L ökat nöjdheten inom de flesta frågeområdena men har fortfarande utmaningar.

Andelen elever med godkända betyg är på en hög nivå. På grundläggande och gymnasiala kurser når 92 procent godkända betyg.

Titel	Utfall	Mål	Bedömning	Trend
Vuxenutbildning - andel elever (%) som uppnått godkända betyg på grundläggande nivå och gymnasial nivå	91.7%			→


Andelen som får betyget godkänd eller högre ligger stabilt på en hög nivå. Sfi-eleverna går kvar i kursen tills de är godkända därav utfallet 100 procent. C3L:s distanslärare har bättre måluppfyllelse för distansundervisningen än externa distansanordnare. En anledning kan vara möjligheten att träffa undervisande lärare på plats i Tyresö. Det kollegiala arbetet som blev klart under andra halvan av 2018 som leddes av två lärare har framförallt förbättrat samarbetet mellan lärarna om elever i behov av extra stöd. Om temat "Mångfald, inklusion och värdegrund i vuxenutbildningen" har ökat måluppfyllelsen går inte att dra några slutsatser om men fler har blivit medvetna om de utmaningar elever från andra skolkulturer har i vuxenutbildningen.

[Elevers delaktighet inom vuxenutbildningen ska öka.](#)

Bedömning



Under året har både skolledningen och lärarna varit ute i klasserna och informerat. Hösten 2018 startade C3L elevråd för SFY och SFX-utbildningarna. Denna aktivitet tillkom under året då studerandeenkäten visade att eleverna behövde fler kanaler till skolledningen. Aktiviteten bör ha ökat måluppfyllelsen för dessa utbildningar. En utmaning i enkäten är "Jag får välja hur man jag redovisar mina kunskaper" där värdet är lägre än snittet i länet för både sfi och vux. Resultatet har diskuterats och problematiserats tillsammans med lärarna på C3L som menar att för t.ex. nationella prov finns inte detta utrymme och då ska frågan besvaras med ett nej. Det är svårt att dra några slutsatser om valda aktiviteter, dvs. gruppdiskussioner om frågan, varit tillräckliga för att öka måluppfyllelsen.

[Vuxenutbildning - andel elever som anger att: "Jag vet vem jag kan kontakta om jag har synpunkter eller klagomål"](#)

Utfall	Mål	Bedömning	Trend
83.00%	100.00%		→

Elevundersökningen visar på ungefär samma resultat som tidigare. SFI/SFX 84 procent svarade ja och komvux 82 procent svarade ja.

[Vuxenutbildning - studerande som anger att de är nöjda med inflytandet de har över undervisningen](#)

Utfall	Mål	Bedömning	Trend
0.8	1.0		→

Elevundersökningen visar på ungefär samma resultat som tidigare. SFI/SFX 78 procent svarade ja och komvux 82 procent svarade ja.

Elevernas utbildnings- och yrkesval inom vuxenutbildningen ska vara väl underbyggda.

Bedömning



En stor ökning av antal elever som uppger att de träffat en studie- och yrkesvägledare har skett inom grundläggande- och gymnasiala kurser. Frågan finns inte med för sfi i Sweco-enkäten men studie- och yrkesvägledarna går ut i sfi-klasserna och informerar. Det är svårt att få en rättvis indikator på frågan i enkäten då elever som går på C3L men bor i annan kommun ska erbjudas vägledning i hemkommunen men svarar på enkäten som Tyresöelev. 82 % har dock svarat att det stämmer helt alternativt stämmer att de är nöjda med den studie- och yrkesvägledning de fått oavsett var den erbjudits. 10 procent av svaren indikerar att eleverna varken nöjda eller missnöjda. Aktiviteterna har sannolikt bidragit till det förbättrade resultatet.

Vuxenutbildning - andel elever som anger att: "Jag har träffat en studie- och yrkesvägledare på min skola"

Utfall	Mål	Bedömning	Trend
73.0%	100.0%		-

Indikatorn visar att fler elever som studerar grundläggande - och gymnasiala kurser än tidigare uppger att de har träffat en studie- och yrkesvägledare medan färre elever på sfi/sfx uppger att det haft ett möte.

SFI/SFX 58 procent svarade ja och övriga komvux 88 procent svarade ja. Kommentar till SFI: Om undersökningen gjordes mer specificerat skulle svaren vara olika mellan t ex en nybörjarelev och en elev som är på slutet av C eller D-kurs. De får också en viss vägledning i registreringsamtalen när de startar sfi. De som hör till etableringen har handläggare på Arbetsförmedlingen.

God och långsiktig hushållning med effektiva verksamheter

Varje verksamhetsområde ska bedrivas inom ramen för tilldelade ekonomiska resurser

Bedömning



Enheten redovisar ett överskott på 5,7 mkr. C3L:s verksamhet har av tradition varit en mycket konjunkturberoende verksamhet. Vid en högkonjunktur brukar elevantalet minska inom all vuxenutbildning. Den trenden har dock inte stämt de senaste åren och i synnerhet inte under 2018. C3L har under året 2018 framgångsrikt bedrivit utbildningar för Tyresöbor men även med sökande från andra kommuner. Intäkterna från externa anordnare har i hög utsträckning bidragit till en budget i balans. Framförallt har ett ökat antal elever från Haninge valt att studera på C3L under hösten 2018 då Centrum Vux i Haninge valde att lägga ner de teoretiska gymnasiala kurserna i egen regi. Under hösten 2018 startade C3L en ny barnskötarutbildning med inriktning på svenska som andraspråk där flera av deltagarna kommer från kranskommunerna. Båda händelserna har bidragit till att intäkterna ökade

mer än budgeterat. Ökningen har dock resulterat i högre lokalkostnader samt att antalet anställda ökat men sammantaget har satsningarna bidragit till ökade intäkter.

Titel	Utfall	Mål	Bedömning	Trend
Ekonomiskt resultat, Tkr	5 684.0	0.0		↗

Verksamheterna i Tyresö kommun utvecklas genom innovativa och effektiva processer

Bedömning

C3L:s ledning uppmanar till dialog och kollegialt lärande. I det systematiska kvalitetsarbetet ses rutiner över två gånger per år. Förändringar har blivit nödvändiga mot bakgrund av ökningen av antalet elever. Medarbetarna anser att ledningen finns på plats och lyssnar och att det hela tiden finns en dialog kring utveckling.

Titel	Utfall	Mål	Bedömning	Trend
Medarbetarenkäten - Andel medarbetare som anser att "På min arbetsplats tar vi oss tid att diskutera och dela våra kunskaper och erfarenheter"	78.00%			↗

C3L:s ledning uppmanar till dialog och kollegialt lärande. För att kunna utnyttja lokalerna maximalt är schemat fullbokat under en arbetsdag vilket medför att alla inte kan träffas förutom på tider som är blockade, så som APT och gemensamma fortbildningsdagar.

Medarbetarenkäten - andel medarbetare som anser att "Vi på min avdelning/enhet ser över och förbättrar våra rutiner kontinuerligt"	89.00%			↗
--	--------	--	--	---

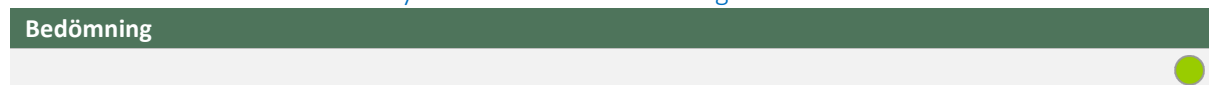
I det systematiska kvalitetsarbetet ses rutiner över av ledningen två gånger per år. Under året har antalet elever ökat så pass mycket att förändringar kontinuerligt har varit nödvändiga.

Medarbetarenkäten - andel medarbetare som anser att närmaste chef gör mig delaktig och lyssnar på mina synpunkter vid framtagande av förslag och förändringar	97.00%			↗
---	--------	--	--	---


Framgångsfaktorn på denna fråga är sannolikt att ledningen finns på plats och lyssnar.

Attraktiv arbetsgivare


Medarbetarna rekommenderar Tyresö kommun som arbetsgivare.



90 procent kan rekommendera Tyresö som arbetsgivare, vilket är ett högre värde än genomsnittet för övriga kommunen.

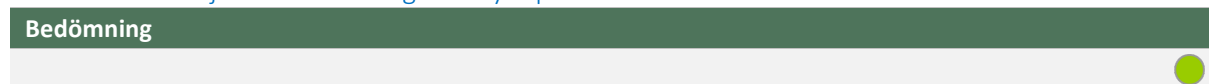
Titel	Utfall	Mål	Bedömning	Trend
Andel av de anställda som rekommenderar Tyresö kommun som arbetsgivare	90.00%	100.00%		↗

Totalt för gymnasium och vuxenutbildning.




Medarbetarundersökning - Medarbetarindex (MI)	80			-
---	----	--	---	---

HME är 80, vilket är lägre än utvecklingsförvaltningen som helhet och kommunen. Uppgiften avser gymnasium och vuxenutbildningsavdelningen som helhet.

Medarbetarnas sjukfrånvaro är lägre än fyra procent.




Vuxenutbildningens sjukfrånvaro är 2 procent 2018.

Titel	Utfall	Mål	Bedömning	Trend
Den totala sjukfrånvaron inom verksamhetsområdet (%)	2.03%			↘
Utfall 2018.				
Sjukfrånvaro kort (< 60 dagar)	1.55%			→
Utfall 2018.				
Sjukfrånvaro lång (= > 60 dagar)	4.80%			↗
Utfall 2018.				


Uppdrag från kommun- och nämndplan

Särskilda uppdrag

Titel	Status
Konkurrensutsättning	


Kommentar:

Diskussioner om en gemensam vuxenutbildningsregion förs inom Storsthlm. Kommunerna är splittrade i frågan. Samarbete sker för dyrare yrkesutbildningar som yrkesförarutbildningen.

I varje nämndplan behandlas aktiviteter från kommunala funktionshinderrådets förslag till Tillgänglighetsplan för 2017-2019.	
--	---

Kommentar:

C3L:s mål och inriktning är att främja studerandes utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen anpassas efter den studerandes behov och förutsättningar och kan därför variera till både längd och innehåll. Studerandeteam, lärverkstad och extra stödfunktioner finns. Fortbildning av personal genomförs med finansiering från Specialpedagogiska skolmyndigheten och ämnesfortbildning. Lokalerna är anpassade för personer med funktionsvariationer och individuella anpassningar görs utifrån eleverns enskilda behov.

Taxor och avgifter	
--------------------	---

Kommentar:

Varje elev på C3L betalar en av nämnden beslutad kopieringsavgift, max 200 kronor för en heltidsstuderande.

Kvalitetsgarantier

- Alla Tyresöbor kan få studie- och yrkesvägledning på C3L.
- Studerande på C3L får en individuell studieplan.
- Tyresöbor som har gymnasieexamen eller studiebevis eller fyller 20 år under hösten innevarande år kan läsa grundläggande kurser och gymnasiala kurser som ger behörighet till högre utbildningar på C3L. SFI kan läsas från 16 års ålder. Om kurserna inte kan erbjudas på C3L, får man läsa dem i samverkande grannkommun eller på distans. Förutsättningen är att eleven uppfyller kraven för utbildningen/kursen eller är prioriterad enligt styrdokumentet.
- För att säkerställa undervisningens kvalitet genomförs årligen en regiongemensam studerandeundersökning och kursutvärderingar.

Kommentar: Kvalitetsgarantierna har uppfyllts. På C3L kan vuxna Tyresöbor läsa sfi, grundläggande vuxenutbildning och gymnasiala ämnen som ger behörighet till högre utbildningar eller yrkesutbildningar. Om kursen/utbildningen inte kan erbjudas på C3L kan utbildningen ges hos samverkande utbildningsanordnare eller på distans. Prioritering och urval görs enligt styrdokumentet för vuxenutbildningen.

Verksamhetsuppdrag

Centrum för livslångt lärande (C3L) är Tyresö kommuns lärcenter för vuxenutbildningen. På C3L står individens behov och undervisningens kvalitet i centrum. Skolans undervisning bygger på alla människors lika värde och undervisningen bedrivs i demokratiska former. C3L är en modern skola med hög teknisk standard där undervisningen utgår från ett vuxenpedagogiskt perspektiv. Lokalerna är anpassade för personer med funktionsvariationer och individuella anpassningar görs utifrån elevers enskilda behov.

Under 2017 ökade antal elever på C3L oväntat mycket. Detta visade sig vara en trend som fortsatte under hela 2018. Historiskt brukar antalet ansökningar minska under pågående högkonjunktur för att sedan öka vid lågkonjunktur men detta har inte varit fallet under 2018. Både Tyresöbor och framförallt elever från annan kommun fortsätter att söka utbildningar och kurser i Tyresö i större utsträckning än tidigare år. En av de utbildningar där kursdeltagarna ökat markant är inom sfi och yrkesutbildningar i kombination med svenska som andraspråk, t.ex. vård, barnskötare och SFX-IT. Efterfrågan har dock även ökat inom gymnasiala kurser som leder till högre studier. Det finns ingen indikation på att Rättighetslagstiftningen från 2017 är anledningen till ökningen då rätten sällan eller aldrig åberopas i ansökan. Analysen av ökningen av elever för 2018 är att fler väljer att vidareutbilda sig, att elever från Haninge har från hösten 2018 haft möjlighet att söka teoretiska gymnasiala kurser. Dessutom är ökningen av antalet nyanlända i Tyresö kommun ett resultat av den fortsatta elevökningen under 2018.

C3L har lämnat in två ansökningar till yrkeshögskolemyndigheten om utbildningar inom java och webbutveckling. Myndigheten för yrkesutbildning prioriterade inte dessa ansökningar.

Den årliga Sweco-undersökningen riktar sig till samtliga studerande i Stockholms län. Nämndmålens uppfyllandegrad mäts med indikatorerna som framkommer i enkäten.

C3L har under 2018 haft fortsatt svårt att rekrytera legitimerade lärare, en utmaning som skolan delar med de flesta skolor i länet. C3L har till viss del löst detta genom att legitimerade lärare har gått lärarlyftet. Detta kräver dock att vikarier sätts in. Lärarlönerna på komvux ligger inte i samma lönenivå som lärare i övriga skolformer i kommunen vilket försvårar rekryteringen av lärare till komvux i Tyresö. Till viss del beror detta på att komvux inte kan ta del av vissa statliga bidrag till lärares löner (lärarlönelyftet).

Trepartssamarbetet med Haninge och Nynäshamn, men även samarbetet med andra anordnare som NTI, är ett led i att kunna erbjuda Tyresöbor ett allt bredare utbud av utbildningar och kurser. Samarbetet har fungerat bra och kommer att fortsätta under 2019.

Under året har bristen på lokaler varit stor men genom att hyra delar av gymnasiet har den akuta bristen kunnat tillgodoses under året. Bristen på grupprum är fortfarande mycket stor.

Under året har det fortsatt varit svårt att rekrytera elever som kan få ta del av Studiestartstödsatsningen. Anledningen var att villkoren för bidraget är så snäva att få kvalificerade sig till bidraget. Detta har visat sig vara ett nationellt dilemma och från 2019 ändras villkoren så fler kan ges möjlighet att söka bidraget.

Från och med 1 juli 2018 infördes förändringar i styrdokumentet för att stärka elevernas digitala kompetens. C3L kvalitetssäkrade detta genom att vid fyra utbildningstillfällen förstärka den kollegiala digitala kompetensen under hösten 2018.

Verksamhetsmått

Nyckeltal	Utfall 2015	Utfall 2016	Utfall 2017	Utfall 2018-12
Vuxenutbildning - Antal elever hösttermin * exkl. SFI och SFX	850	876	868	1 134
Vuxenutbildning - Antal elever vårtermin * exkl. SFI och SFX	820	832	903	938
Vuxenutbildning - totalt antal elever på SFI	432	468	524	612
Vuxenutbildning - totalt antal elever på SFX	117	129	238	393
Vuxenutbildning - Antal elever i gymnasial yrkesutbildning	541	563	538	564
Vuxenutbildning - Antal elever som genomfört yrkesutbildning under året.	229	213	237	225
Vuxenutbildning - Antal elever i YH-utbildning	75	73	48	26
Vuxenutbildning - Antal elever som genomfört YH-utbildning	23	28	25	26

Ekonomi

Resultaträkning per verksamhetsområde

Belopp i tkr	Utfall 2016	Utfall 2017	Utfall 2018
Anslag	26 885	25 301	27 700
Taxor och avgifter	182	176	92
Övrigt	18 384	24 601	21 712
Intäkter	45 451	50 078	49 504
Personalkostnader	23 176	24 948	27 580
Köp av verksamheter	9 505	8 172	5 219
Interna kostnader	2 078	2 293	1 032
Lokalkostnader	4 099	3 995	3 772
Övrigt	6 175	5 609	6 351
Kostnader	45 033	45 017	43 954
Resultat	418	5 061	5 550

Driftsredovisning per verksamhet

Verksamhet	Utfall intäkter 2018	Utfall kostnader 2018	Avvikelse
Förvaltningsgemensamt	909	775	
Gemensamt	909	775	134
Grundläggande kurser	5 982	5 631	
Gymnasiala kurser	5 472	4 495	
Gymnasiala yrkesutbildningar	12 135	13 491	
Yrkehögskoleutbildningar	1 218	1 253	
Särvux	269	151	
Lärling	2 723	2 188	
SFI	21 360	16 154	
Uppdragsutbildning	345	591	
Totalt vuxenutbildning	49 504	43 954	5 550
Resultat	50 413	44 729	5 684

Kommentar

Enheten redovisar ett överskott på 5,7 mkr. C3L:s verksamhet har av tradition varit en mycket konjunkturberoende verksamhet. Vid en högkonjunktur brukar elevantalet minska inom all vuxenutbildning. Den trenden har dock inte stämt de senaste åren och i synnerhet inte under 2018. C3L har under året 2018 framgångsrikt bedrivit utbildningar för Tyresöbor men även med sökande från andra kommuner. Intäkterna från externa anordnare har i hög utsträckning bidragit till en budget i balans. Framförallt har ett ökat antal elever från Haninge valt att studera på C3L under hösten 2018 då Centrum Vux i Haninge valde att lägga ner de teoretiska gymnasiala kurserna i egen regi. Under hösten 2018 startade C3L en ny barnskötarutbildning med inriktning på svenska som andraspråk där flera av deltagarna kommer från kranskommunerna. Båda händelserna har bidragit till att intäkterna ökade mer än budgeterat. Ökningen har dock resulterat i högre lokalkostnader samt att antalet anställda ökat men sammantaget har satsningarna bidragit till ökade intäkter.

Uppföljning av riskhanteringsplan

Risk	Åtgärder	Kontrollinsatser	Ansvar
Negativa elevavhopp	Studievägledning, Förlängning av kursid, Rutiner vid distanskurser, Uppföljning av orsaker vid avbrott	Analys av avhopp	Rektor C3L

Kommentar:

En av förstelärarna, har i försteläraryupdraget att följa upp och analysera avbrottsorsaker samt presentera resultatet för personalen. En förstudie för 2017 presenterades och diskuterades på APT under våren 2018. Försteläraren kommer att följa upp avhoppet under 2018 och jämföra resultaten resultatet kommer att presenteras under våren 2019. Analys/slutsats av förstelärare: "Med denna förstudie har jag visat att den största anledningen av kursavbrott var inaktivitet. Några inledande förklaringar till inaktivitet kan vara problem med motivationen och prokrastinering. Dessa förklaringar i sin tur bottenar i ett antal psykologiska faktorer. Denna förstudie måste efterföljas av en mer omfattande studier.

Vilka åtgärder har förstudien resulterat i? Under 2018 arbetade personalen tillsammans fram en handlingsplan för elever som behöver extra stöd med studierna. Handlingsplanen är ett underlag för det arbete som fortsätter in på 2019 med utökade timmar för specialpedagogik samt en mentor (del av tjänst) som hjälper eleverna med planeringen av studierna. Studerandeteamet träffas varje vecka i stället för varannan som tidigare.

Sammanfattande bedömning

Under 2017 ökade antal elever på C3L oväntat mycket. Detta visade sig vara en trend som fortsatte under hela 2018. Historiskt brukar antalet ansökningar minska under pågående högkonjunktur för att sedan öka vid lågkonjunktur men detta har inte varit fallet under 2018. Både Tyresöbor och framförallt elever från annan kommun fortsätter att söka utbildningar och kurser i Tyresö i större utsträckning än tidigare år. En av de utbildningar där kursdeltagarna ökat markant är inom sfi och yrkesutbildningar i kombination med svenska som andraspråk, t.ex. vård, barnskötare och SFX-IT. Efterfrågan har dock även ökat inom gymnasiala kurser som leder till högre studier. Det finns ingen indikation på att Rättighetslagstiftningen från 2017 är anledningen till ökningen då rätten sällan eller aldrig åberopas i ansökan. Analysen av ökningen av elever för 2018 är att fler väljer att vidareutbilda sig, elever från Haninge har från hösten 2018 haft möjlighet att söka teoretiska gymnasiala kurser samt att ökningen av antalet flyktingar i Tyresö kommun är ett resultat av den fortsatta elevökningen under 2018.

En utmaning i dagsläget är hur mycket verksamheten klarar av att expandera och vad som i så fall ska prioriteras. Minskar antalet elever på sfi och komvux samt att Haningeeleverna väljer annan anordnare kan utmaningen vara det omvända. C3L finansierar själv ökade kostnader för expansionen så som möblering av nya lokaler samt till exempel större elevkök anpassat för fler elever.

Betygsstatistiken visar att antalet godkända betyg ligger kvar på samma nivå 92 procent som senaste mätningen. C3L:s distanslärare har bättre måluppfyllelse för distansundervisningen än externa distansanordnare.

I den länsgemensamma elevenkäten framkommer att C3L i jämförelse med andra anordnare i regionen ligger på samma nöjdhetsnivå inom området lärande. Enkäten visar i övrigt på ungefär samma resultat som föregående år. Vad gäller kontakt med studie- och yrkesvägledare kan svaret bli lite missvisande eftersom elever kan ha rätt till vägledning i en annan kommun eller via Arbetsförmedlingen.

Sjukfrånvaron ligger på två procent vilket är klart under kommunens mål. Vuxenutbildningen redovisar ett ekonomiskt överskott på 5,7 miljoner kronor för 2018.