

Tyresö kommun  
Förvaltningen för liv och hälsa  
Karin Sundström  
Utredare  
08-5782 95 09  
karin.sundstrom@tyreso.se

## TJÄNSTESKRIVELSE

2019-03-05

1 (7)

Diarienummer

2019/GVN 0039

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

### **Information om behovsanalyser för verksamhetsutveckling inför kommunplan 2019- 2022, budget 2020 avseende verksamhetsområde 6 Gymnasium inklusive gymnasiesärskola**

#### **Förvaltningen för liv och hälsas förslag till beslut till gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden**

- Informationen noteras.

Förvaltningen för liv och hälsa



Iréne Hededal

Förvaltningschef



Catrin Ullbrand

Stabschef

#### **Beskrivning av ärendet**

Inför 2017 prövades en ny metod för långsiktig behovsanalys i förvaltningarna. Behovsanalyserna har ett femårsperspektiv och beskriver hur verksamheterna behöver utvecklas för att möta framtidens behov. Analyserna var en del av



underlaget för det strategiska arbetet med kommunplan 2015-2018 med budget för 2018 samt för nämndernas planeringsarbete för 2018 och framöver. Behovsanalyserna är kopplade till kommunens omvärldsanalys, mål, vision samt verksamhetsutveckling.

Förvaltningen för liv och hälsa har gjort en uppföljning av 2018 års behovsanalys, med en analys och prioritering av vilka förändringar som kommer att påverka verksamhetsområdet framöver.

Förvaltningen för liv och hälsa överlämnar analysen till kommunstyrelseförvaltningen för vidare hantering inom ramen för kommunplan 2019-2022 och budget för 2020.

### **Behovsanalys**

Förvaltningen för liv och hälsa har tagit fram behovsanalys för verksamhetsutveckling inom gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens verksamhetsområden.

### **Uppföljning av behovsanalysen 2018**

Förvaltningen för liv och hälsas ledningsgrupp har gått igenom den behovsanalys som togs fram 2017 och 2018. Den presenterades på gymnasie- och arbetsmarknadsnämndens i mars 2017 och i mars 2018. Flertalet av behoven som togs upp är fortfarande relevanta.

Nedan redovisas de behov/utvecklingsförslag som togs upp 2018 och vad som genomförts under 2018.

	Utvecklingsförslag	Genomförts under 2018
1.	<p>Utveckla Tyresö gymnasiums profil mot yrkesgymnasium med inriktning mot efterfrågade yrken Samarbete med C3L:s yrkesutbildningar.</p>	<p>De två högskoleförberedande programmen har fasats ut och skolans fokus är till största del yrkesutbildningar. Nära samarbete sker med branschen och ett certifieringsarbete pågår. Certifiering är införd på tre program elprogrammets två inriktningar, el och data samt byggprogrammet. Marknadsföringsinsatser fortsätter och utvecklingen av APL (arbetsplatsförlagt lärande).</p>
2.	<p>Utveckla och tänk nytt när det gäller språkutbildningar och utbildningar för att nyanlända ska integreras snabbare, t.ex. yrkesintroduktion</p>	<p>Yrkesintroduktion för elever med svenska som andraspråk och som saknar gymnasiebehörighet startade för det andra året och antalet elever fördubblades. Det finns fem olika inriktningar husbyggnad, måleri, frisör, stylist och fordon. Programmets mål är anställningsbarhet och är tvåårig. Redan nu har de första eleverna fått sin första anställning.</p>
3.	<p>Utveckla Tyresö som attraktiv arbetsgivare för lärare. Konkurrensen om legitimerade lärare ökar.</p>	<p>Lärare har vidareutbildat sig i svenska som andraspråk genom den statliga satsningen lärarlyftet. Särskilda yrkeslärare med legitimation och speciallärare/specialpedagoger har varit svåra att rekrytera. Vidareutbildning har även skett inom specialpedagogik och matematik. Elevhälsoteam har utbildat sig via specialpedagogiska</p>

		skolmyndigheten (SPSM). Tyresö kommun deltar i projektet problematisk skolfrånvaro. Satsningar via karriärtjänster och lärarlönelyftet sker.
4.	<b>Utveckla pedagogiken och använd tekniska lösningar. Ta fram administrativa stödsystem och lärplattform.</b>	Lärplattformen V-klass upphandlades läsåret 17/18 gemensamt med grundskolan. Förstelärare har fokuserat på bl.a. digital utveckling. Genom den digitala lärplattformen ges en lättöverskådlig digital miljö för eleverna.
5.	<b>Fortbildning, IKT, kollegialt lärande</b>	Delar av personalen utbildats i samverkan med SPSM, t ex elevhälsan De nationella yrkesprogrammen har tillsammans med Skolverket kvalitetssäkrat det arbetsplatsförlagda lärandet (APL). Den digitala utvecklingen har förenklat samarbetet mellan kollegor genom bl.a. den lärplattformen V-klass.
6.	<b>Fortsätta utveckla insatser för ungdomar 16-19 år som varken studerar eller arbetar.</b>	Den framtagna handlingsplanen följs. Bemanningen av det kommunala aktivitetsansvaret har förstärkts med en halvtid. 30 procent saknade sysselsättning eller hade okänd sysselsättning. Insatser för uppsökande verksamhet har genomförts och kommer utvecklas.

## Kommande förändringar som påverkar förutsättningarna för verksamhetsområdet

I januari beslutade kommunstyrelsen om en lokalförsörjningsplan för kommunen. Kommunens strategiska lokalgrupp fick i uppdrag att i samverkan med respektive förvaltning och nämnd genomföra en samlad utredning och föreslå hur gymnasiets lokaler ska användas. Olika alternativ ska övervägas. Förstudien Kompassen (gymnasie- och arbetsmarknadsnämndens verksamheter samlokaliseras) inklusive möjligheter att inrymma kulturhus/kulturaktiviteter, möjligheter att inrymma en nya grundskola och andra lösningar som är kommunalekonomiskt effektiva.

Förstudien "Mötesplats kompassen" genomfördes hösten 2017. Den visade att Tyresö gymnasiums lokaler kan rymma fler verksamheter på en mindre yta än idag, vilket också skulle ge ett bättre resursutnyttjande.

Befolkningen i gymnasieåldern ökar de närmaste åren både i Tyresö och i hela Stockholms län. Inom den närmaste 10-årsperioden beräknas ungdomar i gymnasieåldern (16-18 år) öka med 450 i Tyresö kommun. Det blir viktigt att följa utvecklingen i samverkansområdet och hur Tyresöelever får sina gymnasieval tillgodosedda.

Antalet platser på resursskolor för elever med omfattande behov av särskilt stöd har inte ökat trots en ökning av det totala antalet elever i länet. Mot bakgrund av det begränsade utbudet av platser har gjort att denna elevgrupp fått sena besked om vilken gymnasium de antagits till.

Från den 1 januari 2019 ska huvudmannen utse en skolchef som ska biträda huvudmannen med att se till att de föreskrifter som gäller för utbildningen följs. För gymnasiet har sektorchefen för gymnasie- och vuxenutbildningen utsetts.

Lagen om ny möjlighet till uppehållstillstånd för vissa ensamkommande, den nya gymnasieslagen trädde i kraft den 1 juli 2018 och kunde ansökas fram till september 2018. Tillämpningen blev försenad under hösten. Vid årsskiftet hade Migrationsverket fattat de flesta beslut, men flera väntade på beslut i

Migrationsdomstolen. Elever som får uppehållstillstånd har rätt att fortsätta sina gymnasiestudier.

Regeringen har påbörjat en utredning om styrningen av gymnasieskolan som ska presentera i början av 2020. För att skapa en bättre matchning mellan utbildningsutbudet och arbetsmarknadens behov, säkerställa att resurser används effektivt och öka likvärdigheten vill regeringen utreda en regional planering och dimensionering av gymnasieskolan. Utredaren ska föreslå en modell för hur gymnasieskolan kan planeras och dimensioneras regionalt. Utredaren ska också se över hur finansieringen av utbildning i den regionala planeringen och dimensioneringen kan se ut. Utredaren ska även överväga om den regionala planeringen ska innefatta beslut som pekar ut var i en region en viss utbildning ska anordnas.

Forskning visar att det är avgörande att ha gymnasieexamen för att etablera sig på arbetsmarknaden. Därför är det viktigt att följa och genomföra åtgärder för att elever genomför gymnasiet och på så kort tid som möjligt.

Insatser för ungdomar inom det kommunala aktivitetsansvaret, 16-19 åringar som varken studerar eller arbetar, behöver hela tiden utvecklas och uppdateras. Insatserna behöver vara individanpassade.

Flyktingpolitiken i Europa och Sverige diskuteras och omprövas på olika sätt, vilket gör det svårt för kommunen att förutse och planera för flyktingmottagande och invandring. Gymnasieskolans verksamhet och utbildningar samt det kommunala aktivitetsansvaret kommer att påverkas av antal personer som kommer och kommer hit.

### **Prioriterade utvecklingsområden**

Följande utvecklingsområden prioriteras under 2020-2022.

- Utveckla Tyresö gymnasiums profil mot yrkesgymnasium med inriktning mot efterfrågade yrken. Utveckla gymnasiets profil och arbetssätt. Samarbeta med bl.a. C3L:s yrkesutbildningar och ha ett närmare samarbete med branschföreningar.

- Utveckla och tänk nytt när det gäller språkutbildningar och utbildningar för att nyanlända ska integreras snabbare, t.ex. yrkesintroduktion. Utveckla flexibla vägar för elever som är nyanlända.
- Utveckla Tyresö som attraktiv arbetsgivare för lärare, Konkurrensen om legitimerade lärare ökar och lärarlönerna ökar. Arbeta strategiskt med förstelärare och lärarlönelyftet.
- Utveckla pedagogiken och använd tekniska lösningar. Ta fram administrativa stödsystem och lärplattform. Samarbeta med vuxenutbildningen och grundskolan samt IT-avdelningen.
- Fortbildning, IKT, kollegialt lärande i samarbete med vuxenutbildningen.
- Fortsätta utveckla insatser för ungdomar 16-19 år som varken studerar eller arbetar.
- Översyn av resursskolor och de behov elevgruppen har.

