

## Skolinspektionen granskar huvudmäns arbete för att motverka pedagogisk segregation

Under hösten 2019 genomför Skolinspektionen en tematisk kvalitetsgranskning i er verksamhet. Temat för granskningen är kommunala huvudmäns arbete för att motverka pedagogisk segregation. Tyresö kommun har blivit utvalda att delta i granskningen.

### Vad är tematisk kvalitetsgranskning?

Skolinspektionen har i uppdrag att granska kvaliteten i sådan utbildning och pedagogisk verksamhet som står under myndighetens tillsyn och där vi vet att det kan finnas behov av utveckling. Syftet är att bidra till en bättre skola med våra tematiska kvalitetsgranskningar, inte enbart i de verksamheter som har granskats, utan i samtliga verksamheter ute i landet. Detta sker genom att resultaten från den tematiska kvalitetsgranskningen sammanfattas i en övergripande rapport.

Den övergripande rapporten kommer att beskriva vilka områden som behöver utvecklas för att i högre grad nå målen för verksamheten inom det aktuella området. Rapporten kommer även att lyfta framgångsfaktorer.

### Hur genomförs granskningen?

Granskningen kommer huvudsakligen att genomföras via telefonintervjuer. För några huvudmän kommer intervjuerna att genomföras på plats vid ett besök. De representanter för huvudmannen som vi önskar intervjua är presidiet för den nämnd som ansvarar för grundskolan samt företrädare för förvaltningen, till exempel förvaltningschef, skolchef, områdeschef eller liknande funktion. Vi önskar även intervjua rektorerna för följande skolor: Nyboda skola och Njupkärrs skola.

Inför intervjuerna kommer vi att efterfråga viss dokumentation. Vi återkommer under vecka 35 med mer information om inriktningen på granskningen samt med önskemål om vilken dag vi önskar genomföra intervjuer med er. Intervjuerna planeras att ske någon gång under veckorna 39-48, 2019.

### Vad händer sedan?

Efter intervjuerna kommer vi att sammanställa ett protokoll som ni får ta del av för faktagranskning av eventuella sakfel. Om ni identifierat eventuella sakfel kommuniceras dessa av huvudmannen till ansvarig utredare på Skolinspektionen.

När samtliga intervjuer är genomförda redovisas de samlade resultaten i en övergripande kvalitetsgranskningsrapport. För de huvudmän som ingått i granskningen ger rapporten en referensram och en möjlighet till jämförelse med förhållanden hos andra huvudmän. Observera att inga enskilda beslut fattas i denna granskning.

### Vad behöver ni göra nu?

Vi skulle vilja att ni utser en kontaktperson för granskningen hos huvudmannen som vi kan kommunicera med för att organisera intervjuerna och efterfråga dokumentation. Vänligen meddela oss detta enligt det bifogade formatet i bilaga 1 **senast den 22 augusti**. Skicka detta till [tilda.lindell@skolinspektionen.se](mailto:tilda.lindell@skolinspektionen.se)

### Om du har frågor

Vid frågor om vår granskning är ni välkomna att kontakta undertecknad, Johan Juffermans, e-post: [johan.juffermans@skolinspektionen.se](mailto:johan.juffermans@skolinspektionen.se), tfn: 08-586 082 47.

## Bilaga 1. Kontaktperson hos huvudman

Namn	
Titel	
E-postadress	
Telefonnummer	

Bilaga 2. Information om Skolinspektionens olika  
granskningsmodeller:**Regelbunden kvalitetsgranskning**

**Syftet** är att ge mer stöd och återkoppling än tidigare till skolor, kommuner och enskilda huvudmän – både kring sådant som behöver utvecklas och det vi bedömer som styrkor och goda arbetsätt.

**Beslut:** Rådgivande och stödjande återkoppling. Regelbunden tillsyn sätts in vid större brister.

**Webb:** [www.skolinspektionen.se/regelbundenkvalitetsgranskning](http://www.skolinspektionen.se/regelbundenkvalitetsgranskning)  
[www.skolinspektionen.se/undervisning](http://www.skolinspektionen.se/undervisning)  
[www.skolinspektionen.se/rektors-ledarskap](http://www.skolinspektionen.se/rektors-ledarskap)  
[www.skolinspektionen.se/trygghet-studiero](http://www.skolinspektionen.se/trygghet-studiero)  
[www.skolinspektionen.se/bedomning-betygsattning](http://www.skolinspektionen.se/bedomning-betygsattning)

**Regelbunden tillsyn**

**Syftet** med tillsynen är att se att skolverksamheten följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten.

**Beslut:** I våra beslut uppmärksammar vi brister och utvecklingsområden vilket kan leda till krav på förändring.

**Webb:** [www.skolinspektionen.se/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/)

**Tematisk kvalitetsgranskning**

**Syftet** är att granska kvaliteten i skolväsendet och bidra till utveckling genom att lyfta fram viktiga utvecklingsområden.

**Beslut:** I våra beslut uppmärksammar vi även brister och utvecklingsområden vilket kan leda till krav på förändring.

**Omfattning:** ca 12 tematiska kvalitetsgranskningar/år, ca. 200 skolor berörs

**Webb:** [www.skolinspektionen.se/Tillsyn--granskning/Kvalitetsgranskning/](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn--granskning/Kvalitetsgranskning/)