

Tyresö kommun  
Barn- och utbildningsförvaltningen  
Frida Ryholt  
Utredare  
08-578 29 519  
frida.ryholt@tyreso.se

**TJÄNSTESKRIVELSE**

2019-08-08

1 (3)

Diarienummer  
2019/BUN 0208

Barn - och utbildningsnämnden

## **Motionssvar: Angående mer entreprenörskap i skolan för utvecklad studie- och yrkesvägledning**

### **Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut till barn - och utbildningsnämnden**

- Avslå motionen

Barn- och utbildningsförvaltningen



Elisabet Schultz  
Tf förvaltningschef



Johan Ahlkvist  
Skolchef

### **Beskrivning av ärendet**

Anki Svensson och Anna Eriksson från moderaterna har lämnat in en motion till kommunfullmäktige angående mer entreprenörskap i skolan för att utveckla studie- och yrkesvägledning.

Motionen har remitterats till barn- och utbildningsförvaltningen för förslag till beslut. I motionen föreslås att skolans styrdokument revideras för att utveckla, etablera, fördjupa och stödja samhällsnätverk och ömsesidig samverkan mellan skola och näringsliv.

### **Förvaltningens kommentar**

Olika värderingar och tankesätt kan läggas in i begreppet entreprenörskap. 2009 skrev regeringen en strategi för entreprenörskap inom utbildningsområdet. Strategin vänder sig till hela utbildningsområdet. I den gällande läroplanen för grundskolan (Lgr 11) står att utbildningen ska främja entreprenörskap. Skolverket skriver med utgångspunkt i läroplanen att entreprenörskap i skolan handlar om att stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt viljan att pröva och omsätta nya idéer i handling. Eleverna ges tillfällen att ta initiativ och ansvar, möjligheter att pröva egna idéer och lösa problem på ett kreativt sätt. Eleverna får uppgifter där de utvecklar sin förmåga att arbeta självständigt och tillsammans med andra.<sup>1</sup>

Tyresö kommuns grundskolor arbetar idag med entreprenörskap genom att följa skolans styrdokument. I Skollagen 1 kap 4 § står att utbildningen i samarbete med hemmen ska ”främja barns och elevers allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarsställande individer och medborgare”. Enligt läroplanen (Lgr 11) står det att utbildningen ska ”...ge eleverna förutsättningar att utveckla digital kompetens och ett förhållningssätt som främjar entreprenörskap”.

I olika kursplaner återfinns entreprenörskap på olika sätt. I kursplanen för slöjd står att undervisningen ska bidra till att väcka elevernas nyfikenhet att utforska och experimentera med olika material. I centrala innehåll i ämnesplanen för SO årskurs 1-3 står att undervisningen ska behandla yrken och verksamheter i närområdet. I kursplanen för samhällskunskap i årskurs 7-9 står att undervisning ska ske kring arbetsmarknadens- och arbetslivets förändringar och villkor, till exempel arbetsmiljö och arbetsrätt. Utbildningsvägar, yrkesval och entreprenörskap i ett globalt samhälle.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> <https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/undervisa-i-entreprenorskap>

<sup>2</sup> <https://lartho.files.wordpress.com/2012/02/entreprenorskap-i-styrdokument.pdf>

Tyresö genomför prao i alla grundskolor vilket bidrar till utbildning inom entreprenörskap och entreprenöriellt lärande. Från och med 1 jul 2018 blev prao obligatoriskt i grundskolan, minst 10 dagar från årskurs 8 ska avsättas. Eleverna får erfarenhet av yrkeslivet och inblick i hur arbetslivet fungerar på olika typer av arbetsplatser. Centrala riktlinjer kring prao håller på att tas fram på barn- och utbildningsförvaltningen. Studie- och yrkesvägledarna har en planering för hur prao organisatoriskt genomförs. I grundsärskolan är prao också obligatorisk.

Studie- och yrkesvägledning finns i alla Tyresös grundskolor som har årskurs 9. Med utgångspunkt i skolverkets allmänna råd arbetar kommunen med studie- och yrkesvägledning både i vid och snäv bemärkelse. Detta sker genom den praktiska arbetslivserfarenhet som ges genom bland annat prao, undervisning som rör arbetslivet, studiebesök, utbildningsinformation och aktiviteter för att utveckla elevens självkännet. Varje elev erbjuds minst ett individuellt vägledningssamtal i samband med gymnasievalet.<sup>3</sup> Samverkan med studie- och yrkesvägledning på gymnasiet sker.

Skolan styrs av olika statliga styrdokument, lagar och regler, till exempel Skollagen, förordningar, läroplanerna och kursplanerna. Ovan har delar i styrdokument presenterats, där entreprenörskaps lyfts fram. Tyresö bedriver undervisning utifrån dessa styrdokument och har inte möjlighet att revidera dem. Tyresö kommun har egna styrdokument så som nämndplan och verksamhetsplan med utgångspunkt i de statliga styrdokument. Grundskolorna i Tyresö kommun har i dagsläget inte för avsikt att prioritera revidering av egna styrdokument med inriktning på entreprenörskap.

---

3

<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65ac01/1553965361681/pdf3143.pdf>