

§ 7**Handlingsplan för att möta särskilt begåvade elevers behov****Beslut**

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsnämndens handlingsplan för att möta särskilt begåvade elevers behov.
--

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 15 oktober 2019, dnr. 1.3.2-8163/2019.

I budgeten för år 2019 fick utbildningsnämnden i uppdrag att ta fram en handlingsplan för hur skolor kan möta särskilt begåvade elevers behov. Förvaltningen har tagit fram ett förslag på en handlingsplan som innehåller ett antal åtgärder för att personal i skolorna bättre ska kunna uppmärksamma och stötta de elever som har särskild begåvning i ett eller flera ämnen. Genom handlingsplanen ges också en kunskapsöversikt över vad som avses med särskilt begåvade elever och hur deras olika behov av stöd för att prestera i enlighet med sin förmåga kan se ut.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen utveckling och samordning i samarbete med grundskoleavdelningen, gymnasieavdelningen samt avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsa.

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar att godkänna handlingsplanen.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Martin Westmont (SD) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Särskilt begåvade barn och ungdomar presterar väl inom områden de har särskild fallenhet för. Det är viktigt att vi tar hand om denna grupp barn och låter deras kreativitet utvecklas.

Särskild begåvade barn tycker om och stimuleras av att arbeta och umgås med likasinnade barn. Staden måste skapa förutsättningar för att det också kan ske i större utsträckning än vad som sker idag.

Därför vill vi att utbildningsnämnden med berörda partier utreder möjligheterna att införa en skola för särskilt begåvade barn i Stockholms stad.

Ersättaryttrande

Tove Wiberg Öhman (SD) hänvisade till det särskilda uttalandet från Martin Westmont (SD).