

§ 95

Dnr 2019/BUN 0208 41

**Svar på motion om mer entreprenörskap i skolan  
för utvecklad studie- och yrkesvägledning (M)****Barn- och utbildningsnämndens förslag till kommunstyrelsen**

- Motionen avslås

**Beskrivning av ärendet**

Anki Svensson och Anna Eriksson från moderaterna har lämnat in en motion till kommunfullmäktige angående mer entreprenörskap i skolan för att utveckla studie- och yrkesvägledning. Motionen har remitterats till barn- och utbildningsförvaltningen för förslag till beslut. I motionen föreslås att skolans styrdokument revideras för att utveckla, etablera, fördjupa och stödja samhälls nätverk och ömsesidig samverkan mellan skola och näringsliv. Grundskolorna i Tyresö kommun har i dagsläget inte för avsikt att prioritera revidering av egna styrdokument med inriktning på entreprenörskap.




**Ordförandeutlåtande**

Motionärerna, Anki Svensson och Anna Eriksson från Moderaterna, vill att vi reviderar skolans styrdokument, utvecklar och fördjupar och stöder samhälls nätverket och skapar en ömsesidig samverkan mellan skola och näringsliv.

Förvaltningen har skrivit ett bra svar till motionärerna med förslag att den ska avslås. Jag tycker att förvaltningens svar tydligt beskriver hur Tyresös grundskolor arbetar efter läroplanen, Lgr11, som beskriver vikten av att främja entreprenörskap i utbildningen.

Förvaltningen har även givit exempel på olika ämnens kursplaner, och beskrivit kopplingen mellan skola och arbetsliv.

Jag håller med motionärerna om vikten av att skolan utvecklar ungas nyfikenhet och vetande om entreprenörskap och att vi ska uppmuntra kreativitet hos barn och elever. Därför är det glädjande att vi nu öppnat kommunens första Digitek och Digispace.

Justerandes sign 			Utdragsbestyrkande 
---	---	--	---

Jag har även stor tilltro till att våra skickliga lärare i Tyresös grundskolor arbetar efter skolans styrdokument och kursplaner, och vi ska arbeta för att ge våra skickliga lärare de bästa förutsättningar att fortsatt lyckas med sitt uppdrag. Jag instämmer i förvaltningens förslag till beslut, att avslå motionen.

### Yrkande



Jeanette Hellmark (M), Ulrika Riis-Pedersen (C) och Jonathan Fritzdorf (SD) yrkar bifall för motionen.

### Beslutsgång

Ordföranden ställer frågan om barn- och utbildningsnämnden bifaller ordförandeförslaget att avslå motionen. Ordföranden ställer frågan om barn- och utbildningsnämnden bifaller Jeanettes Hellmark, Ulrika Riis-Pedersen (C) och Jonathan Fritzdorf (SD) yrkande att bifalla motionen. Barn- och utbildningsnämndens beslutar att avslå motionen.

### Bilagor

Svar på motion angående mer entreprenörskap i skolan.pdf  
Motion angående mer entreprenörskap i skolan för utvecklad studie- och yrkesvägledning.pdf

Justerandes sign 			Utdragsbestyrkande
---	---	--	--------------------

Tyresö kommun  
Barn- och utbildningsförvaltningen  
Frida Ryholt  
Utredare  
08-578 29 519  
frida.ryholt@tyreso.se

TJÄNSTESKRIVELSE  
2019-08-08  
1 (3)

Diarienummer  
2019/BUN 0208

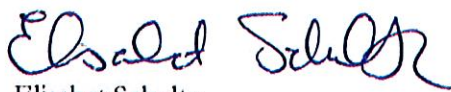
Barn - och utbildningsnämnden

## Motionssvar: Angående mer entreprenörskap i skolan för utvecklad studie- och yrkesvägledning

### Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut till barn- och utbildningsnämnden

- Avslå motionen

Barn- och utbildningsförvaltningen



Elisabet Schultz  
Tf förvaltningschef



Johan Ahlkvist  
Skolchef

### Beskrivning av ärendet

Anki Svensson och Anna Eriksson från moderaterna har lämnat in en motion till kommunfullmäktige angående mer entreprenörskap i skolan för att utveckla studie- och yrkesvägledning.

tyresö kommun



Motionen har remitterats till barn- och utbildningsförvaltningen för förslag till beslut. I motionen föreslås att skolans styrdokument revideras för att utveckla, etablera, fördjupa och stödja samhällsnätverk och ömsesidig samverkan mellan skola och näringsliv.

### **Förvaltningens kommentar**

Olika värderingar och tankesätt kan läggas in i begreppet entreprenörskap. 2009 skrev regeringen en strategi för entreprenörskap inom utbildningsområdet. Strategin vänder sig till hela utbildningsområdet. I den gällande läroplanen för grundskolan (Lgr 11) står att utbildningen ska främja entreprenörskap. Skolverket skriver med utgångspunkt i läroplanen att entreprenörskap i skolan handlar om att stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt viljan att pröva och omsätta nya idéer i handling. Eleverna ges tillfällen att ta initiativ och ansvar, möjligheter att pröva egna idéer och lösa problem på ett kreativt sätt. Eleverna får uppgifter där de utvecklar sin förmåga att arbeta självständigt och tillsammans med andra.<sup>1</sup>

Tyresö kommuns grundskolor arbetar idag med entreprenörskap genom att följa skolans styrdokument. I Skollagen 1 kap 4 § står att utbildningen i samarbete med hemmen ska ”främja barns och elevers allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvars-kännande individer och medborgare”. Enligt läroplanen (Lgr 11) står det att utbildningen ska ”...ge eleverna förutsättningar att utveckla digital kompetens och ett förhållningssätt som främjar entreprenörskap”.

I olika kursplaner återfinns entreprenörskap på olika sätt. I kursplanen för slöjd står att undervisningen ska bidra till att väcka elevernas nyfikenhet att utforska och experimentera med olika material. I centrala innehåll i ämnesplanen för SO årskurs 1-3 står att undervisningen ska behandla yrken och verksamheter i närområdet. I kursplanen för samhällskunskap i årskurs 7-9 står att undervisning ska ske kring arbetsmarknadens- och arbetslivets förändringar och villkor, till exempel arbetsmiljö och arbetsrätt. Utbildningsvägar, yrkesval och entreprenörskap i ett globalt samhälle.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> <https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/undervisa-i-entreprenorskap>

<sup>2</sup> <https://lartho.files.wordpress.com/2012/02/entrepren3b6rskap-i-styrdokument.pdf>

Tyresö genomför prao i alla grundskolor vilket bidrar till utbildning inom entreprenörskap och entreprenöriellt lärande. Från och med 1 jul 2018 blev prao obligatoriskt i grundskolan, minst 10 dagar från årskurs 8 ska avsättas. Eleverna får erfarenhet av yrkeslivet och inblick i hur arbetslivet fungerar på olika typer av arbetsplatser. Centrala riktlinjer kring prao håller på att tas fram på barn- och utbildningsförvaltningen. Studie- och yrkesvägledarna har en planering för hur prao organisatoriskt genomförs. I grundsärskolan är prao också obligatorisk.

Studie- och yrkesvägledning finns i alla Tyresös grundskolor som har årskurs 9. Med utgångspunkt i skolverkets allmänna råd arbetar kommunen med studie- och yrkesvägledning både i vid och snäv bemärkelse. Detta sker genom den praktiska arbetslivserfarenhet som ges genom bland annat prao, undervisning som rör arbetslivet, studiebesök, utbildningsinformation och aktiviteter för att utveckla elevens självkännetdom. Varje elev erbjuds minst ett individuellt vägledningssamtal i samband med gymnasievalet.<sup>3</sup> Samverkan med studie- och yrkesvägledning på gymnasiet sker.

Skolan styrs av olika statliga styrdokument, lagar och regler, till exempel Skollagen, förordningar, läroplanerna och kursplanerna. Ovan har delar i styrdokumentet presenterats, där entreprenörskaps lyfts fram. Tyresö bedriver undervisning utifrån dessa styrdokument och har inte möjlighet att revidera dem. Tyresö kommun har egna styrdokument så som nämndplan och verksamhetsplan med utgångspunkt i de statliga styrdokumentet. Grundskolorna i Tyresö kommun har i dagsläget inte för avsikt att prioritera revidering av egna styrdokument med inriktning på entreprenörskap.

---

3

<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65ac01/1553965361681/pdf3143.pdf>

## MOTION

2019-01-30

### **Motion angående mer entreprenörskap i skolan för utvecklad studie- och yrkesvägledning**

Blott en procent av Sveriges företagare är under 25 år. Samtidigt minskar nyföretagandet och arbetslivet förändras i snabb takt. Försvårande för en av tids största utmaningar; ungdomsarbetslösheten.

Att effektivt motverka arbetslösheten bland unga ställer höga krav på skolan att bättre samverka med omvärlden. Om ett skolämne kan förankras i ett arbetsliv är vi övertygade om att lärandet blir livslångt, fördjupat och närvarande. Ämnet kommer att upplevas meningsfullt – både nu och senare – och öka motivationen. Det leder till att fler fullföljer gymnasieutbildningen och minskar omvalen av program. Något som i dag försenar inträdet på arbetsmarknaden, men också gör att samhället går miste om idékraft och skaparglädje i form av entreprenörskap – att starta och driva företag.

Moderaterna vill att skolan i Tyresö ska utveckla de ungas nyfikenhet och vetande om entreprenörskap som en naturlig del av undervisningen. Kreativitet ska stimuleras och viljan att pröva och omsätta nya idéer i handling ska uppmuntras. Sverige har en rik och stolt historia av företagsamma människor som hittat nya sätt att lösa problem och smartare metoder att organisera en verksamhet. Det har betytt mycket för vårt lands utveckling och välbefinnande. Trots detta är deras historier sällan återberättade i skolan. Det duger inte för oss.

Vi vill se en kontinuerlig studie- och yrkesvägledning med arbetslivsanknytning och personlig utveckling, från förskola genom hela grundskolan, gymnasiet och vuxenutbildningen. En studie- och yrkesvägledning som skapar en betydelsefull grund för elevens möjligheter att fatta viktiga beslut för framtiden. Där idéer och uppslag utifrån individens och samhällets intressen, behov och förutsättningar står i fokus och kan gro. Där samband mellan val av utbildning och möjligheter till jobb, karriär och inkomst tydliggörs.

Under vår ledning påbörjades det här arbetet som nu inte bara behöver fortsätta utan också förstärkas. Fler ändamålsenliga aktiviteter och projekt behöver arbetas fram och implementeras. Former för undervisning och vägledning som genom kontakter med närsamhället, företag och företagsorganisationer ger en allsidig bild av arbetslivet behöver utvecklas.

Moderaterna föreslår kommunfullmäktige besluta:

**att:** Genom revidering av skolans styrdokument utveckla, etablera, fördjupa och stödja samhällsnätverk och ömsesidig samverkan mellan skola och näringsliv.

För Moderaterna



Anki Svensson



Anna Eriksson


Datum 2019-09-25  
 Tid 17:30–20:15  
 Plats Kumla skola

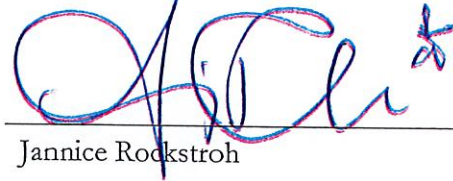
Beslutande Se närvarolista

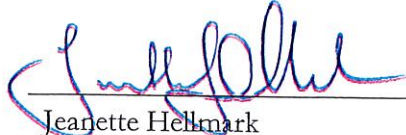
Övriga deltagare Se närvarolista

Justeringens plats och tid Kommunhuset, plan 7, 2019-09-25 kl 11:30

Paragrafer 90–101

Sekreterare   
Frida Ryholt

Ordförande   
Jannice Rockstroh


Justerande   
Jeanette Hellmark

**ANSLAG / BEVIS**

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.  
Observera att anslagstiden inte är samma sak som överklagandetiden.

Organ Barn- och utbildningsnämnden  
 Sammanträdesdatum 2019-09-25  
 Datum då anslaget sätts upp 2019-09-27  
 Datum då anslaget tas ned 2019-10-21  
 Förvaringsplats för protokollet Barn- och utbildningsförvaltningens arkiv plan 7

Underskrift   
Frida Ryholt

	Utdragsbestyrkande
---	--------------------



## Närvarolista

### Beslutande

Jannice Rockstroh (S), ordförande  
Jeanette Hellmark (M), 2:e vice ordförande  
Jerry Svensson (S)  
Sara Granestränd (S)  
Martin Skjöldebrand (L)  
Anders Nystedt (MP)  
Sonja Gustafson (M)  
Margareta Bylund (M)  
Ulrica Riis-Pedersen (C)  
Jonathan Fritzdorf (SD)

### Ersättare



Sara Bjällhag (KD)  
Ajda Asgari (MP)  
Peter Hjelm (S)  
Maria Alves Persson (S)  
Anders Erixson (V)  
Eva von Vogelsang (M)

### Frånvarande



Richard Norin (C)  
Åsa de Mander (L), 1:e vice ordförande  
Anna-Karin Tjälldén (L)  
Anja Eklund (MP)  
Torbjörn Skarin (M)  
Emil Kennerberg (KD)  
Bjarne Vifell (SD)

### Övriga

Elisabet Schultz, TF förvaltningschef, barn- och utbildningsförvaltningen  
Johan Ahlkvist, skolchef, barn- och utbildningsförvaltningen

Justerandes sign 			Utdragsbestyrkande
---	---	--	--------------------

Ingrid Bardh, controllerchef, kommunstyrelseförvaltningen  
Anna Johansson, controller, kommunstyrelseförvaltningen  
Sharon Lejderman, jurist, barn- och utbildningsförvaltningen  
Fredrik Eriksson, pedagogisk IT-samordnare, barn- och utbildningsförvaltningen  
Frida Ryholt, utredare, barn- och utbildningsförvaltningen

Justerandes sign 			Utdragsbestyrkande
---	---	--	--------------------