

Resursskola med behandling i kommunal regi – en prövning av barnets bästa

Sammanfattning

Att starta en resursskola i kommunal regi är i enlighet med barnets bästa. Elever med omfattande och extraordinära behov som inte kan tillgodoses i en vanlig kommunal skola kommer att få möjlighet att gå i skolan i sin hemkommun. Att gå i skolan nära hemmet innebär att eleverna har större möjlighet att hålla kontakten med familj och vänner och att de får kortare restid till skolan.

Resursskolan kommer att tillhöra Sofiebergsskolan, vilket är positivt eftersom det är viktigt för resursskolans elever att tillhöra en skola med åldersadekvata elever. De lokaler som tas i anspråk är delar av Sofiebergs förskola som förskolan på grund av minskat barnantal inte längre har behov av. Lokalerna och utemiljön kommer att avskiljas mellan resursskolan och förskolan. Förskolebarn och resursskolans elever kommer inte att mötas utan resursskolans elever kommer att dela skolgård och vissa lokaler (som slöjd- och idrottssalar) med Sofiebergsskolans elever. Att placera resursskolan i anslutning till Sofiebergsskolan innebär inga negativa effekter för barn på Sofiebergs förskola, elever på Sofiebergsskolan eller de elever som kommer att gå i resursskolan med behandling utan är i enlighet med barnets bästa

En individuell prövning av barnets bästa kommer att göras i samband med placeringsbeslut.

Bakgrund

Tyresö kommun vill starta upp en resursskola med behandling med start höst-terminen 2020. Resursskolan med behandling ska rikta sig primärt till barn i årskurs 1-6, med möjligheten att successivt utöka till årskurs 9. Målgruppen är barn som är i omfattande behov av särskilt stöd och behandling för att tillgodogöra sig undervisning.

Vid placering i resursskola med behandling har skolan bedömt att barnets behov inte kan tillgodoses inom skolans ram (skolans insatser är inte tillgodosett barnets behov), då det utöver barnets funktionsnedsättning finns sociala problem inom familjen som leder till behov av familjebehandling. Placering sker via SIP-möten där såväl socialtjänst som skola medverkar och fattar gemensamt beslut om placering.

Resursskolan med behandling ska drivas i projektform under barn- och utbildningsförvaltningen med särskilt avsatta medel under en tre års period. Efter två år görs en utvärdering för att kommunen ska fatta beslut om eventuell implementering (att resursskolan med behandling ska drivas som ordinarie verksamhet).

Ett syfte med att starta upp en sådan skola är att göra ekonomiska besparingar. Antalet externa placeringar har ökat, och sådana placeringar är kostsamma samtidigt som utbudet är begränsat. De resursskolor med behandling som anlitas idag tar heller inte alltid emot de barn som bedöms vara i behov av insatsen. Barn som behöver mer omfattande behandling och som är utåtagerande riskerar att stå utan plats. Vidare ska barnens behov i första hand tillgodoses inom kommunen.

Tyresö kommun ser flera fördelar med en resursskola med behandling i kommunen. Barnet får närhet till familj och hem, vilket ökar förutsättningarna för att barnet ska kunna behålla kontakten med sina vänner. Vidare ökar förutsättningarna för ett gott samarbete med barnets tidigare skola och eventuellt annan fritidsverksamhet som bedrivs i kommunen. En annan fördel är att barnet inte behöver åka taxi till och från skolan. Det förenklar för familjen/nätverket om skolan ligger närmre den egna hemmiljön.

Lokal

Resursskolan med behandling kommer att placeras i lokaler på Sofiebergs förskola. Barnantalet på Sofiebergs förskola kommer att minska när barn slutar för att börja i förskoleklass, vilket frigör en yta som motsvarar den yta som kommer att tas i anspråk för resursskolan. Förskolans lokaler kommer att byggas om så att förskolan och resursskolan skiljs åt. Även utemiljön kommer att skiljas åt.

Sofiebergs förskola och Sofiebergsskolan ligger bredvid varandra. Resursskolan med behandling kommer att tillhöra Sofiebergsskolan. Eleverna på resursskolan kommer att dela skolgård med eleverna på Sofiebergsskolan, ha tillgång till skolans matsal med mera. Resursskolan kommer att ha sin ingång från skolans gård för att tydligt markera att den tillhör skolan.

Prövning av barnets bästa

Övergripande nivå

Kommunen avser att starta en resursskola med behandling i kommunen dels för att göra ekonomiska besparingar, men det huvudsakliga syftet är att de barn i Tyresö som har behov av en resursskola med behandling snabbare ska kunna få en plats och på så sätt få sina behov tillgodosedda. Barnens behov av skolgång kommer att kunna tillgodoses inom kommunen, och långa taxiresor för barnen ska minska. Att ha barnen i kommunen ska underlätta kommunikation och samarbete mellan socialtjänsten och skolan, vilket ska leda till ökad närvaro. På sikt ska barnen kunna slussas ut till den kommunala lärstudion, som motsvarar en resursskola utan behandling, och i bästa fall även till ordinarie klass på grundskolan.

Med tanke på det huvudsakliga syftet med att starta en resursskola med behandling i kommunen bedöms uppstarten på övergripande nivå uppenbarligen vara för barnens bästa.

Individnivå

Kommunen avser att göra ”hemtagningar” för enskilda barn som är placerade i andra behandlingsskolor i fall där det bedöms vara lämpligt. Frågor om placeringar kan skapa oro både för

barnet och för barnets anhöriga. Det kan finnas svårigheter för barn som hör till verksamhetens målgrupp att uttrycka sina egna behov. Det är av stor betydelse att den person som tar in barnets perspektiv är någon som har kännedom om familjen, en nära kontakt med barnet, och som barnet känner sig trygg med. För vissa barn kan den personen vara en socialsekreterare, för andra barn kan det vara en mentor på den behandlingsskola där barnet är placerat.

Prövning av barnets bästa sker på individnivå, vid den individuella bedömningen för varje barn vid eventuell hemtagning eller placering. Individuella bedömningar och anpassningar görs vid varje steg i processen, från information till introduktion och anpassad skolgång. Här kommer barn och unga att få ge sina åsikter och de kommer att beaktas. Olika alternativ kommer att identifieras och analyseras utifrån barnets bästa. Här kommer även risker att identifieras för att säkerställa att inga barn eller unga diskrimineras.

Barn- och elevhälsan och socialtjänsten har ett gott samarbete, och prövning av barnets bästa på individnivå görs utifrån barnkonventionen. Barnets röst tas alltid in av den person som bedöms bäst lämpad att tala med det enskilda barnet, och placering sker med hänsyn till barnets åsikter utifrån det enskilda barnets ålder och mognad.

Barnets placering i resursskola med behandling utvärderas enligt gällande rutiner och återkoppling sker regelbundet under skolåret.

Barn och elever på Sofiebergsskolan och Sofiebergs förskola

Förskolebarn på Sofiebergs förskola berörs direkt genom att en del av förskolans lokaler, som förskolan till HT-20 inte kommer att ha behov av på grund av bristande barnunderlag, kommer att skiljas av och göras till skollokaler. Även en del av gården kommer att avgränsas. Förskolebarnen kommer inte att påverkas i övrigt utan verksamheten fortsätter som tidigare. Förskolan delar tomt med grundskolan så förskolebarnen är vana vid att det finns skolbarn i området.

Sofiebergsskolan får skollokaler i förskolans byggnad och utökas med fyra nya elever initialt, något som i liten grad kommer att påverka Sofiebergsskolans elever. De elever som placeras i resursskolan kommer att ha sitt klassrum i förskolans lokaler men avskilda från förskolans övriga verksamhet. De kommer att dela skolgård och övriga lokaler, som matsal och specialsalar, med Sofiebergsskolans övriga elever.

Har berörda barn och unga fått ge sina åsikter och har de beaktats?

De barn och elever som går på Sofiebergs förskola respektive Sofiebergsskolan har inte fått ge sina åsikter eftersom förändringen har liten påverkan på dem. De elever som placeras i resursskolan kommer att få ge sina åsikter i de samtal som ingår i barn- och elevhälsans utredning inför placering eller omplacering i resursskola med behandling.

Har barn och ungdomars hälsa, utvecklingsbehov och säkerhet beaktats?

Lokalerna är säkra ur verksamhetsperspektiv. De ombyggnationer som ska göras kommer att vara säkra för barn och unga.

Förskolan och skolan har idag angränsande skolgårdar. Barnens hälsa, utvecklingsbehov och säkerhet kommer inte att påverkas negativt av att Sofiebergsskolan utökas.

Utvecklingsbehovet hos de elever som kommer att gå i resursskolan har beaktats genom att resursskolan placeras bredvid en F-3-skola eftersom det ger eleverna kontakt med åldersadekvata elever.

Har det identifierats risker som kan diskriminera enskilda eller grupper av barn och ungdomar?

Nej, inga risker har identifierats.

Vilka olika handlingsalternativ har identifierats?

Resursskola med behandling i Sofiebergs förskolas lokaler

Detta alternativ ger elever med omfattande och extraordinära behov som inte kan tillgodoses i en vanlig kommunal skola plats i resursskola med behandling i anslutning till en grundskola. De får även möjlighet att gå i skolan i sin hemkommun, vilket innebär minskad restid till och från skolan.

Resursskolan, både inne- och utemiljö, kommer att avskiljas från Sofiebergs förskola vilket minimerar påverkan för förskolebarnen.

Resursskola med behandling i andra lokaler

Tyresö kommun har brist på skollokaler så det finns få andra lokaler som kan tas i anspråk för en resursskola. Den lokal som tidigare var aktuell, Grantorpsringen ligger inte i anslutning till en grundskola. Att lägga resursskolan i lokaler som inte ligger i anslutning till en grundskola skulle vara till nackdel för resursskolans elever.

Ingen resursskola med behandling i Tyresö kommun

Att inte starta en resursskola med behandling innebär att Tyresö kommun behöver köpa in platser på resursskolor med behandling i närliggande kommuner. Antalet elever med behov av resursskola med behandling i länet överstiger antalet plaster som dessa skolor kan erbjuda vilket innebär en risk att elever från Tyresö kommun inte kan erbjudas en plats på resursskola med behandling. Att förlita sig på externa aktörer innebär även att Tyresö inte kan erbjuda utbildning inom kommunen till dessa elever. Det ger även eleverna lång resväg till och från skolan.

Återkoppling och utvärdering.

Verksamheten kommer att drivas i projektform under två år. Projektet kommer att utvärderas och i den utvärderingen kommer barn och elevers bästa att beaktas.