

Bilaga 2- Prövning av barnets bästa

Bakgrund

Barn- och utbildningsförvaltningen har fått i uppdrag att ta fram en förstudie för att utreda förutsättningarna för att starta upp en resursskola på gymnasienivå i kommunal regi i Tyresö. Förstudiens behovsanalys omfattar elever i gymnasieålder. De elever som omfattas av utredningen är framförallt elever med Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF). Förstudien påverkar eleverna direkt. Förstudien är för barnets bästa och tanken med utredningen är att hitta den bästa lösningen för de barn det berör.

Barnens synpunkter

Barnens synpunkter har hämtats in genom att en pedagog på Kumla skola lärstudio har ställt frågor till eleverna angående förstudiens innehåll och om att eventuellt starta en resursskola på gymnasienivå i kommunal regi i Tyresö. Kumla skola lärstudio är en liten undervisningsgrupp för elever med NPF inom grundskolan. De elever som går där skulle kunna vara aktuella för en resursskola på gymnasienivå i kommunal regi i Tyresö. Lärstudion består av 10 barn i årskurs 7-9. Eleverna fick diskutera med pedagogen hur det känns att gå i en resursskola och varför det är bättre att gå i lärstudion och inte i en större klass. De fick frågor kring om de skulle vilja gå i stora eller små klasser, vad de skulle vilja studera på gymnasiet, om det är viktigt att skolan ligger i Tyresö och vad de skulle tycka om att få gå på en resursskola på Tyresö gymnasium om det hade funnits. Eleverna fick även diskutera om de tycker att det skulle vara bra att ha en resursskola på gymnasienivå i Tyresö.

Eleverna tycker att det känns bra att få gå i lärstudion och inte i vanlig klass eftersom det är för mycket rörigt i vanliga klasser enligt barnen. De tycker att de får mer hjälp i en lärstudio. Eleverna skulle vilja gå i en mindre klass eftersom de känner sig mer trygga, men inte för liten klass för då kan det vara för svårt att få kompisar. De tycker att 15 elever är lagom många. Det varierar vad de vill studera på gymnasiet, från lastbilar, fordon, något med bakning, något med djur, något med dataspel och något med gym och träning. Eleverna tycker att det är viktigt att skolan ligger nära där de bor och inte mer än 30 minuters resväg och att det känns tryggt att gå i en skola som ligger nära. De tycker att det skulle kännas bra att få gå på en resursskola på Tyresö gymnasium om det skulle finnas och om det är en lugn grupp. Eleverna tycker att det skulle vara bra att ha en resursskola på gymnasienivå i Tyresö. De tycker att det är viktigt med snäll personal och att det är viktigt att det finns någon vuxen som de kan prata med.

Barnets rättigheter i det aktuella ärendet

Barnkonventionen innehåller 54 artiklar som alla tillsammans utgör en helhet, är odelbara, ömsesidigt beroende av och relaterar till varandra. Vid prövning av barnets bästa måste först och främst de fyra grundprinciperna beaktas. Dessa är artikel 2 om ickediskriminering, artikel 3 om barnets rätt att få sitt bästa prövat, artikel 6 om barnets rätt till liv och utveckling och artikel 12 om barnets rätt att göra sin röst hörd och få den beaktad. Relevant för förstudien är även artikel 28 om rätt till utbildning.

Handlingsalternativ

Förstudiens huvudsyfte var att utreda förutsättningarna för att starta en resursskola på gymnasienivå i kommunal regi. Enligt förstudien finns det två övergripande handlingsalternativ. Det första alternativet är att fortsätta utreda frågan med utgångspunkt att starta en resursskola. Det andra alternativet är att fortsatt använda externa aktörer för en resursskola och inte fortsätta utreda frågan att starta en resursskola i egen regi.

Det är viktigt att se till att barnens rätt till utbildning tillgodoses. På lång sikt är bedömningen att det andra alternativet kan påverka barnen negativt. Barnen kan bli utan plats om inte de får plats i resursskolor som de har ansökt till, vilket kan leda till tillfälliga lösningar som inte tillgodoser deras rätt till utbildning. Det andra alternativet kan även på lång och kort sikt ha ekonomiska konsekvenser för kommunen. På lång sikt kan även första alternativet påverka barnen negativt, eftersom en resursskola inte kommer kunna täcka upp för alla program inom gymnasienivå. Det kan även leda till ekonomiska konsekvenser för kommunen om platserna i resursskolan inte fylls.

Bedömning av barnets bästa

Den samlade bedömningen är att den bästa lösningen för barnen är att fortsätta utreda frågan med utgångspunkt att starta en resursskola. Förstudien visar att ett behov av en resursskola finns och när barns synpunkter inhämtats är bedömningen att de är övervägande positiva till att ha en resursskola i hemkommunen. Vissa frågor behöver dock utredas ytterligare och djupare. En resursskola i kommunal regi bedöms skapa trygghet för målgruppen och närhet till skolan kan öka elevernas närvaro. En resursskola i kommunal regi ökar livskvalitén för barnen. Att fortsätta använda externa aktörer bedöms inte vara det bästa för barnen då kommunen inte kan säkerställa att de ges plats där och därför kan bli utan plats på resursskola.