

§ 15**Förskolerapport 2019**

Samlad rapport för förskola i Stockholms stad

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner Förskolerapport 2019 och överlämnar rapporten till kommunstyrelsen.
--

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 2020-03-25, dnr 1.3.2-2031/2020.

Utbildningsnämnden har i uppdrag att årligen ta fram en förskolerapport. Förskolerapporten syftar till att ge en stadsövergripande bild av både fristående och kommunal förskola i Stockholms stad 2019.

Förskolerapporten visar bland annat på att en hög andel av barnen i Stockholms stad går i förskolan, men att deltagandet är ojämnt över staden. Alla barn som går i förskola har rätt till undervisning av legitimerade förskollärare. Förskolerapporten visar att det finns tillräckligt med legitimerade förskollärare i samtliga stadsdelsområden för att med en annan fördelning mellan avdelningarna i de kommunala förskolorna ge alla barn den undervisning de har rätt till.

För att fortsatt förbättra kvaliteten och likvärdigheten i förskolan behövs insatser för att öka förskolans tillgänglighet i socioekonomiskt utsatta områden. Ett annat prioriterat område bör vara att åstadkomma en mer likvärdig fördelning av legitimerade förskollärare mellan avdelningarna i de kommunala förskolorna. Ytterligare områden som bör vara prioriterade framöver är en fortsatt kompetenskartläggning samt en uppföljning av insatser för kompetensförsörjning och kompetensutveckling på olika nivåer i staden. Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner Förskolerapport 2019 och överlämnar rapporten till kommunstyrelsen.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom förskoleavdelningen.

Ärendet har behandlats i samverkan med de fackliga organisationerna den 14 april 2020. Ärendet har även behandlats vid funktionshinderrådets sammanträde den 6 april 2020.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner Förskolerapport 2019 och överlämnar rapporten till kommunstyrelsen.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Kadir Kasirga m. fl. (S) och Tina Kratz m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Den årliga förskolerapporten är ett välkommet ärende och vi vill uttrycka vår tacksamhet till alla medarbetare som arbetar för att få fram en gedigen och matnyttig rapport.

Alla barn i Stockholm har rätt till en trygg uppväxt och en bra förskola. Stockholms förskolor ska vara tillgängliga för alla barn och alla barn ska få det stöd de behöver för att lära och utvecklas. För att det ska vara möjligt krävs resurser. I majoritetens budget för år 2020 ser vi historiskt låga resurstilldelningar till stadens förskolor. Inte på hela 2000-talet har schablonuppräkningsgraden varit så låg som för år 2020, endast 0,9 procent. Vi är oroad för de framtvingade besparingarna kommer få negativa effekter för Stockholms förskoleverksamhet.

Förskolerapporten för 2019 visar i stort på att Stockholms förskolor är välfungerande och att vårdnadshavarna är nöjda med verksamheten. Det är glädjande.

Vi ser fortsatt stora skillnader i inskrivningsgrad över staden vilket är ett problem för förskolans likvärdighet. Vi ser extra allvarligt på att Rinkeby-Kista tappar från en redan låg nivå. Enligt förskolerapporten har en kartläggning av hur stadsdelsförvaltningar med låg inskrivningsgrad arbetar för att öka andelen inskrivna barn i förskolan. Det är välkommet att en sådan genomförs och vi vill påpeka att nämnden bör få ta del av kartläggningen som helhet.

Vi delar synen på att en mer systematisk uppföljning och utvärdering av insatserna behövs för att kunna avgöra vilka åtgärder som ger bäst effekt på inskrivningsgraden. I rapporten beskrivs att flera stadsdelsförvaltningar konstaterar att de inte kunnat påvisa några effekter på antalet inskrivna barn i förskolan kopplat till de insatser som görs. Detta måste studeras vidare. Stadens insatser ska baseras på empiri och kunskap, det är nödvändigt för att rätt resurser ska läggas på rätt verksamhet. Vi vill därför särskilt lyfta vikten av uppföljning och utvärdering av stadens insatser för ökad inskrivningsgrad.

Vi står inför stora rekryteringsbehov inom förskolan. Ny personal måste rekryteras men vi måste också ta tillvara den fulla potentialen hos dem som redan är anställda. Det handlar dels om att skapa en hållbar och attraktiv arbetsmiljö. Därför vill vi återigen lyfta vikten av att handlingsplanen för att förbättra arbetssituationen för förskollärare och barnskötare implementeras fullt ut. De tio identifierade utvecklingsområdena ska prioriteras och vara vägledande för de insatser som behöver göras för att förbättra arbetssituationen på Stockholms förskolor.

För att ytterligare ta tillvara personalens potential ska vidareutbildning främjas. Det är välkommet att en samlad uppföljning av andelen förskollärare och personalens utbildningsnivå görs. Vi har tidigare påpekat att en sådan kartläggning är av vikt för att kunna utforma rätt utbildningsinsatser. En god bild av utbildningsnivån skapar förutsättningar för att möta upp behovet med rätt insatser och utbildning. Vi noterar också att ledarskapsprogrammet verkar ha gett positiv effekt.