

Barn- och  
utbildningsförvaltningen

Lokalbehovsanalys för  
gymnasiet  
gymnasiesärskolan  
och  
vuxenutbildningen

GVN 2020-08-27

DNR 2020/GVN 0048 44

## **Innehållsförteckning**

Inledning.....	3
Befolknings- och behovsprognos.....	3
Gymnasieskola .....	3
Gymnasiesärskola .....	5
Vuxenutbildning .....	6
Lokalbehov .....	6
Renoveringsbehov i nuvarande lokaler.....	6
Framtida lokalbehov .....	7
Gymnasiet.....	7
Vuxenutbildningen .....	7

## **Inledning**

Kommunfullmäktige beslutade 2017-02-23 § 18 att anta riktlinjer för lokalförsörjning. En sammanhållen lokalförsörjningsplan ska årligen behandlas i kommunstyrelsen. Nämnderna ansvarar för planering av nämndens lokalbehov. Enligt riktlinjerna har nämnderna ansvar för att ta fram den årliga lokalbehovsanalysen som utgör ett underlag till kommunens sammanhållna lokalförsörjningsplan.

Förstudien ”Mötesplats Kompassen” genomfördes hösten 2017. I gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden behandlades förstudien på sammanträdet den 19 april 2018. Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden godkände förstudien Kompassen som underlag till strategiska lokalgruppens fortsatta arbete avseende lokalbehov för gymnasiet, vuxenutbildningen och centrum för arbete och integration. Kompassen är idén om en mötesplats där dessa tre verksamheter samverkar och samlokaliseras i gymnasiets lokaler tillsammans med kulturhus/kulturaktiviteter.

Under 2019 beslutade den strategiska lokalgruppen att i samförstånd med förvaltningarna liv- och hälsa samt barn- och utbildning slå ihop de två uppdragen ”grundskolebehovet i centrum” samt ”nyttjande av gymnasiets lokaler” till en samlad utredning för att skapa lokallösningar som täcker behoven i ett kommunövergripande och kommunalekonomiskt perspektiv. De två uppdragen separerades kort därefter då uppdraget blev för omfattande att hantera och inga lämpliga samverkanslösningar i gymnasiets lokaler gick att tillskapa.

I den senast beslutade lokalförsörjningsplanen framgår det att den strategiska lokalgruppen har bedömt att förslaget enligt förstudie Kompassen inte kan prioriteras. Efter det att politiska direktiv tydliggjorts gällande Tyresö gymnasieskola har kommundirektören fått i uppdrag att utreda och återkomma med lösningsförslag.

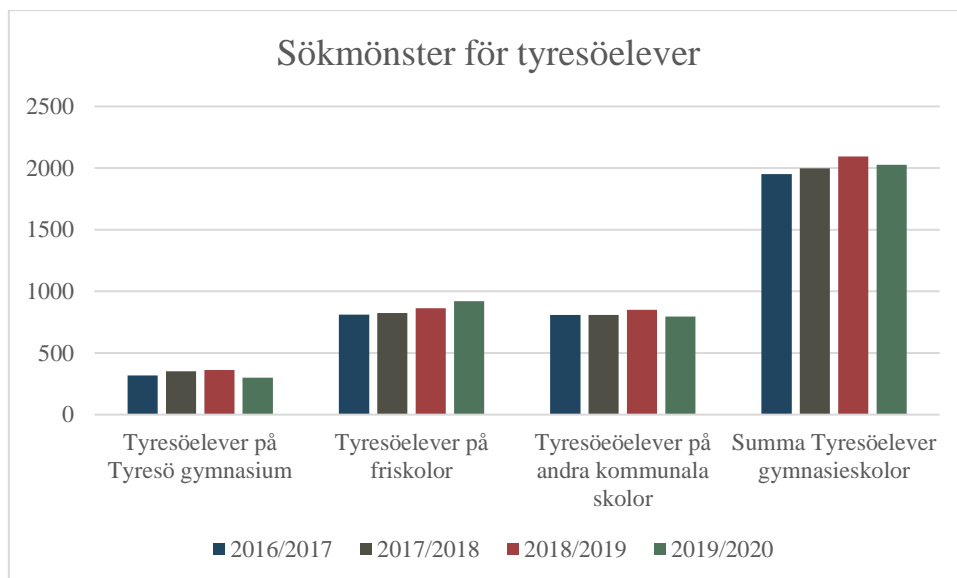
## **Befolknings- och behovsprognos**

Tyresö kommuns befolkningsprognos bygger på statistik över befolkningsrörelser i Tyresö, samt bedömningar om framtida byggplaner. Bedömningarna av byggprojekt ses som säkra för de närmaste två åren, därefter påverkas prognosen av konjunktur och bostadsmarknad.

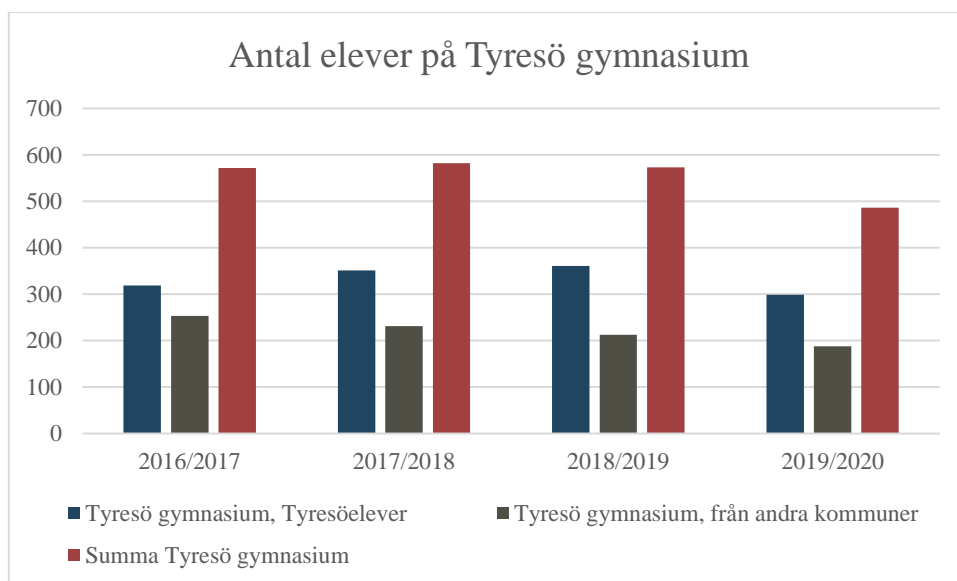
### **Gymnasieskola**

Befolkningsprognosen pekar mot en ökning av antalet elever i kommunen under planperioden. Till år 2030 beräknas befolkningen i ålder 16-19 år öka med totalt 300 elever.

Idag finns det ca 2000 folkbokförda elever i ålder 16-19 år i Tyresö kommun. Av de folkbokförda eleverna var det 15 procent dvs. 300 elever som studerade på Tyresö gymnasium under läsåret 2019/2020 och drygt 1700 elever studerade på andra gymnasieskolor i andra kommuner.

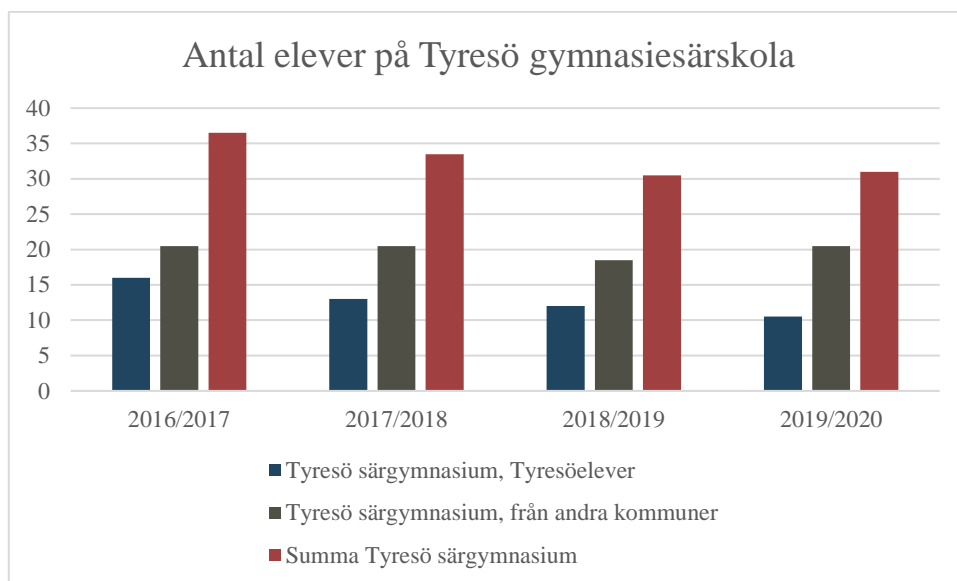


I diagrammet ovan syns att totalt antal folkbokförda elever i Tyresö ökat fram till läsåret 2018/2019 men därefter minskat något. Den trenden speglar även antal tyresöelever som valt Tyresö gymnasieskola för samma period. När det gäller antal tyresöelever som väljer friskolor så är trenden att den ökat under de senaste fyra läsåren.

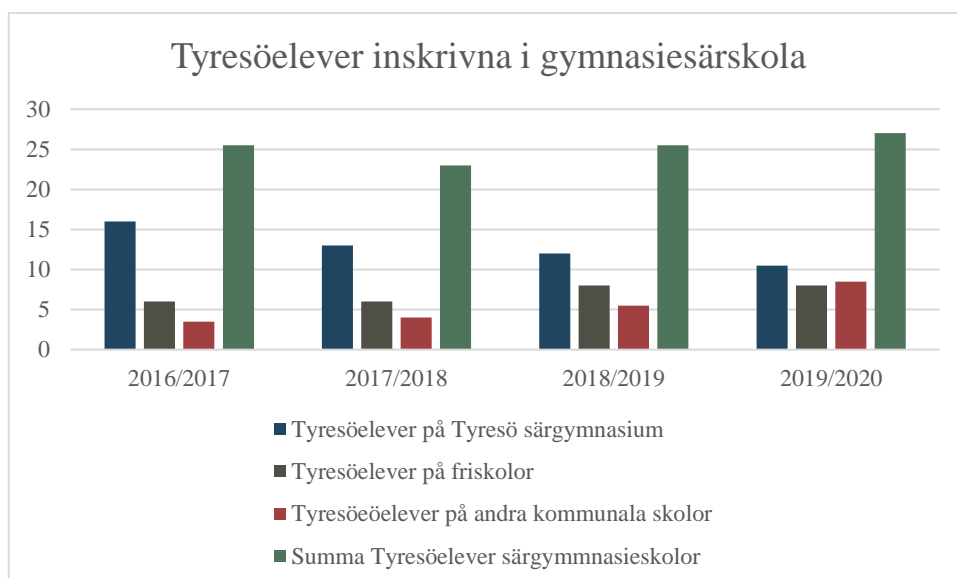


I tabellen ovan visar trenden på att totalt antal inskrivna elever i Tyresö gymnasium minskat det senaste läsåret jämfört med de tre föregående läsåren. Antal elever från andra kommuner har succesivt minskat något under de senaste fyra läsåren. När det gäller antal tyresöelever så ökade antalet fram till läsåret 2018-2019 men minskade till läsåret 2019/2020. Minskningen det sista läsåret beror del på avvecklingen av byggprogrammet samt en minskning av elever som läser språkintröduktion på grund av förändringar i migrationen nationellt och lokalt.

## Gymnasiesärskola



Under läsåret 2019/2020 har det funnits i genomsnitt totalt 31 elever inskrivna i Tyresös gymnasiesärskola. Av dessa utgör ca en tredjedel tyresöelever och två tredjedelar utgörs av elever från andra kommuner. Se diagrammet ovan. Orsaken till att en relativt stor andel elever från andra kommuner har valt Tyresö gymnasiesärskola anses bero på programutbudet där det individuella programmet utgör 2/3 av elevvolymen på gymnasiesärskolan samt ett gott rykte om en bra och stabil verksamhet.



Under de senaste fyra läsåren har antal tyresöelever inskrivna i gymnasiesärskola varit omkring 25 elever. Under samma tid ses en trend att färre elever valt Tyresö gymnasiesärskola till förmån för fristående gymnasiesärskolor eller gymnasiesärskolor utanför kommunen. Orsaken

till det kan vara att Tyresö gymnasiesärskola endast erbjuder två av nio nationella program vilka är programmet för fastighet, anläggning och byggnation samt programmet för hälsa, vård och omsorg.

## **Vuxenutbildning**

Vuxenutbildningen har en växande verksamhet och står inför stora utmaningar. Detta gäller såväl nationellt, regionalt som kommunalt. I samband med Covid -19 väntas arbetslösheten att öka. Det innebär att vuxenutbildningen kommer bli en viktig aktör vad gäller att skapa utbildningar som leder till jobb. Idag studerar ca 1200-1400 personer kurser i löpande undervisning och antalet väntas redan till hösten att öka med ca 20-30 %.

Verksamheten kommer behöva öka satsningar på yrkesutbildningar och specialpedagogiskt stöd. En ökad andel av eleverna kommer att gå en sammanhållen utbildning på minst 6 månader. Den ökade satsningen på specialpedagogik inom vuxenutbildningen gör att verksamheten kommer att behöva skapa pedagogiska mötesplatser som exempelvis lärcenter där det finns möjligheter att få individuellt stöd, vägledning och möjlighet till hjälp med studierna.

## **Lokalbehov**

### **Renoveringsbehov i nuvarande lokaler**

Verksamheterna Tyresö gymnasium, gymnasiesärskola och vuxenutbildningen bedrivs idag i lokaler med stort behov av renovering och underhåll. Lokalerna är ytmässigt något överdimensionerade för gymnasium men är däremot något underdimensionerade för vuxenutbildningens verksamhet. Gymnasiesärskolans lokaler är ytmässigt bra dimensionerade.

Köket på Tyresö gymnasium är utdömt och behöver byggas om, därför stängdes köket i början av 2020. Den 11 maj 2020 presenterade kommunens gastronomiska chef en genomförd köksutredning för kommunens strategiska lokalgrupp där tre olika alternativa lösningar presenterades. Till hösten 2020 väntas en förstudie påbörjas för att ta fram ritningsförslag på kök och matsal samt kostnadsuppgifter för ombyggnation med alla tillhörande kostnader för två olika alternativa lösningar.

## **Framtida lokalbehov**

### **Gymnasiet**

På Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens sammanträde 2020-05-26 gav nämnden Barn- och utbildningsförvaltningen uppdrag att ta fram en strategi för Tyresö gymnasium. Uppdraget innebär bland annat att en strategi ska tas fram för utvecklat programutbud med analys av befintligt programutbud, utvecklingsmöjlighet av befintligt programutbud samt möjligheter för att uppdatera programutbudet med nya program. I uppdraget ingår även att ta fram en lokalstrategi. Uppdraget ska rapporteras under våren 2021 och följderna av uppdraget kan sannolikt leda till förändringar i lokalbehovet under kommande planperiod.

### **Vuxenutbildningen**

Vuxenutbildningen behöver utöka satsningar på yrkesutbildningar och specialpedagogiskt stöd. Detta innebär att det kommer att behövas göra en hel del förändringar i befintliga lokaler för att anpassa till dagens och morgondagens utbildningar. Det leder till utökat lokalbehov av elevutrymmen som pentry, gemensamma mötesplatser och gärna möjlighet att köpa lättare förtäring. Idag finns ett elevcafé inrymt i gymnasiets lokaler. Verksamheterna önskar på sikt en annan lösning i lokalerna där caféverksamheten kan förläggas så att eleverna vid både gymnasiet och vuxenutbildningen kan nyttja caféet.

En ökad satsning på specialpedagogik inom vuxenutbildningen gör att verksamheten behöver skapa pedagogiska mötesplatser som exempelvis lärcenter där det finns möjligheter att få individuellt stöd, vägledning och möjlighet till hjälp med studierna. Då verksamheten ser att vuxenutbildningen kommer att öka leder det till att det kommer att finnas ökat behov av fler arbetsplatser till lärare och övrig personal.