

Tyresö kommun  
Kommunstyrelseförvaltningen  
Robert Sirviö  
Utredare

2020-05-19  
Darienummer  
2020/BUN 0053 041

Barn- och utbildningsnämnden

## Elev- och föräldraenkät 2020

### Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut till barn- och utbildningsnämnden

- Informationen noteras

Barn- och utbildningsförvaltningen



Elisabet Schultz  
Förvaltningschef

### Sammanfattning

Tyresö kommun genomför årligen en elev- och föräldraenkät i förskola, pedagogisk omsorg och grundskola samt fritidshem. Syftet med undersökningen är att ge underlag till kvalitetsutveckling i verksamheterna. Enkäterna har överlag fått höga svarsfrekvenser.

### Beskrivning av ärendet

Skollagens krav på systematiskt kvalitetsarbete innebär att huvudmän, förskole- och skolenheter systematiskt och kontinuerligt ska följa upp verksamheten, analysera resultaten i förhållande till de nationella målen och utifrån det planera och utveckla utbildningen.

Tyresö kommun genomför årligen en enkätundersökning bland elever och vårdnadshavare i kommunens förskolor, pedagogiska omsorg och grundskolans förskoleklass, årskurs 2, 5 och 8 samt fritidshem.

I årets undersökning har 6 451 elever och vårdnadshavare tillfrågats, i såväl kommunala som fristående enheter. Totalt besvarade 4 941 personer enkäten. Svarefrekvens blev 77 procent, vilket är en ökning jämfört med föregående år<sup>1</sup>.

För grundsärskolan genomfördes en enkätundersökning via kommunens eget enkätverktyg. I årets undersökning har sammanlagt 130 elever och vårdnadshavare tillfrågats. Totalt besvarade 88 personer enkäten, vilket gav en svarefrekvens på 68 procent.

Tyresös för- och grundskolor får höga omdömen. Omkring nio av tio vårdnadshavare är nöjda med den kommunala för- och grundskolan och lika många kan tänka sig att rekommendera verksamheten till andra. Andelen nöjda ökar jämfört med 2018. Mest nöjd är vårdnadshavare till barn i förskolan, 94 procent.

90 procent av eleverna trivs i skolan. Samtidigt uppger drygt en tredjedel elever att skolarbetet inte väcker lust att lära mer och närmare en femtedel tycker att lektionerna är ointressanta. Äldre elever tenderar att vara mer negativa i sina svar än elever i lägre årskurser.

För förskola och förskoleklass anger 98 procent av vårdnadshavarna att deras barn trivs i för- och grundskolan. Nivån på nöjdhet är hög och jämn över tid. Det finns ingen skillnad i resultat mellan enheterna.

Färre än hälften av eleverna upplever att de har inflytande över skolarbetet. Resultatet skiljer sig åt mellan skolor. Andelen elever som är med och planerar sitt skolarbete varierar från 35 till 67 procent. När det gäller andel elever som är med och bestämmer hur olika skoluppgifter ska genomföras varierar motsvarande andelar från 25 till 66 procent.

---

<sup>1</sup> Svarefrekvensen har ökat med 6 procentenheter sedan 2019, från 71 till 77 procent.

Delaktighet är ett utvecklingsområde även på fritidshemmen. Knappt hälften av eleverna svarar att de är med och bestämmer hur de ska arbeta med olika uppgifter.

Nio av tio elever i är trygga och upplever att personalen bryr sig om dem. Resultatet är desamma för flertalet skolor, men det finns också skolor där nära en femtedel av eleverna inte känner sig trygga.

Cirka en tredjedel av eleverna saknar studiero. Utvecklingen går dock i positiv riktning där andel negativa svar har minskat sedan 2018, från 42 till 34 procent.

I likhet med för- och grundskolan får fritidshemmen höga resultat i trivsel och trygghet av såväl elever som vårdnadshavare (cirka 90 %). Resultatet för vårdnadshavare är stabilt över tid<sup>2</sup>.

Majoriteten av påståendena i elevenkäten uppvisar inga betydande skillnader i resultat mellan flickor och pojkar. För tre påståenden finns en skillnad på minst fem procentenheter avseende andelen som instämmer i ett påstående. Fler flickor svarar att de tar ansvar för sitt skolarbete och lär sig saker på fritids jämfört med pojkar. Fler pojkar än flickor vet vad de ska kunna för att nå kunskapskraven.<sup>3</sup>

Förslaget till beslut har inga ekonomiska konsekvenser.

En prövning av barnets bästa har inte genomförts eftersom enkätundersökningen ytterst syftar till barnets bästa.

---

<sup>2</sup> I årets undersökning får elever i årskurs 2 och 5 svara på påståenden om fritidshem för första gången. Tidigare har enbart vårdnadshavare svarat.

<sup>3</sup> *Jag tar ansvar för mitt skolarbete* (flickor 93 % och pojkar 88 %), *På fritids gör vi saker som jag lär mig av* (flickor 74 % och pojkar 60 %), *Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven* (flickor 63 % och pojkar 70 %)