

Tyresö kommun
Kommunstyrelseförvaltningen
Frida Ryholt
Utredare

TJÄNSTESKRIVELSE

2020-09-11

1 (3)

Diarienummer

2020/BUN 0091 009

Analys av kränkingsanmälningar vt 2020

Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut till barn- och utbildningsnämnden

- Informationen och analysen om anmälningar av kränkande behandling för perioden 1 januari – 30 juni 2020 noteras.

Barn- och utbildningsförvaltningen



Elisabet Schultz
Förvaltningschef



Sammanfattning

Barn- och utbildningsförvaltningen har 2019-03-27 § 33 getts i uppdrag att två gånger per år till barn- och utbildningsnämnden redovisa en sammanfattning och analys av anmälningar rörande kränkande behandlingar som gjorts till huvudmannen från verksamheterna (Dnr 2019/BUN 0003 009). Analysen i detta ärende avser perioden 1 januari – 30 juni 2020.

Antalet inkomna anmälningar är 1098 och har därmed ökat med 10 procent jämfört med föregående halvår och en ökning med 161 procent från vårterminen 2019. Ökningen kan delvis förklaras av ett aktivt arbete med likabehandling och ökad kunskap och medvetenhet hos personalen om anmälningsplikten.

Beskrivning av ärendet

Enligt 6 kap. 10 § skollagen har all personal inom förskola och skola vid kännedom om kränkningar en anmälningsplikt till rektor. Det gäller för kränkningar mellan barn/elever samt i de fall personal kränker ett barn eller en elev. Rektor har i sin tur en anmälningskyldighet till huvudmannen.

Huvudsakliga slutsatser

Antal anmälningar per årskurs och skola varierar

Alla grundskolor har rapporterat anmälningar dock är skillnaden stor, 4 anmälningar kommer från skolan som anmält minst respektive 292 från skolan som anmält mest. De flesta anmälningarna rör de lägre årskurserna. Förskolan har fått in totalt 12 anmälningar. Det behöver föras en kontinuerlig diskussion för att medvetandegöra vad en kränkning är i förskolan och i vilka situationer barnet kan känna sig kränkt.

Fysiska kränkningar är vanligast

För grundskolan är fysisk kränkning vanligast för pojkar medan fysisk och verbala kränkningar har lika stor andel för flickor. Få nätkränkningar har rapporterats.

Pojkar är överrepresenterade

Det är cirka 31 procent som avser att flickor utsatts för kränkning och 69 procent som avser att pojkar utsatts för kränkning. Skillnaden var några procentenheter mindre höstterminen 2019.

Digital anmälan öppnar för nya analyser

Den 3 februari 2020 lanserade förvaltningen en digital e-tjänst för anmälan av kränkande behandling. Tjänsten har implementerats i grundskolan och kommer i början av höstterminen implementeras inom förskolan. Det digitala systemet har gett ökade möjligheter till kvalitetssäkring av anmälningar och förbättrade möjligheter till analys. Drygt hälften av anmälningarna är gjorda via den digitala e-tjänst vårterminen 2020. Från dessa anmälningar går det att se att kränkningarna oftast sker på skolgården under skoltid. Vid närmare 28 procent av de digitala anmälningarna anges att kränkningen skett vid ett tidigare tillfälle eller vid upprepade tillfällen. Bland de digitala ansökningarna ser vi att det är 98,5 procent som handlar om kränkningar mellan elever. I cirka 1,5 procent av fallen handlar det om att det är en lärare som kränker en elev.

Förvaltningens fortsatta insatser

Grundskolan har under perioden haft ett arbete med att implementera den digitala e-tjänsten. Genom e-tjänsten kan statistik hämtas och brytas ner på enhetsnivå på ett enkelt sätt. Analys av kränkingsanmälningarna kommer framöver göras på resultatdialogerna som hålls fyra gånger per år för respektive skola. Förskolan har börjat sitt arbete med att kvalitetssäkra sina likabehandlingsplaner på ett systematiskt sätt för att öka likvärdigheten. I olika mötesformer kommer förskolorna mer regelbundet föra en dialog kring vad som kan vara en kränkning i förskolan framförallt i pedagogers förhållningssätt.

Bilaga

Rapport Kränkande behandling i förskola och skola