

Tyresö kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
Ulrika Månsson
Skolchef
08-578 271 74
Ulrika.mansson@tyreso.se

TJÄNSTESKRIVELSE

2020-09-18

1 (3)

Diarienummer

2020/BUN 0026

Barn- och utbildningsnämnden

**Revidering av granskningsplan 2020
– tillsyn och kvalitetsgranskning av förskola och
pedagogisk omsorg**

**Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut till barn-
och utbildningsnämnden**

1. Temagranskning för förskola och pedagogisk omsorg blir granskning av det språkutvecklande arbetet.
2. Det valda området för temagranskning förskola och pedagogisk omsorg gäller 2020-2021.

Elisbet Schultz
Förvaltningschef

Ulrika Månsson
Skolchef



Sammanfattning

Barn- och utbildningsförvaltningen har tagit fram ett förslag på nytt område för temagranskning av förskolor och pedagogisk omsorg i Tyresö kommun. Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår att det valda området för temagranskningen ska gälla även för 2021. Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår att tidigare beslut i övrigt ska gälla.

Beskrivning av ärendet

I *Granskningsplan 2020 – tillsyn och kvalitetsgranskning av förskola och pedagogisk omsorg* (Dnr 2020/BUN0026), som antogs vid barn- och utbildningsnämndens möte den 4 mars 2020 fastställdes att det utvalda området för temagranskningen på förskolor och pedagogisk omsorg i Tyresö kommun skulle vara plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Enligt skollagen 26 kap. 4 § omfattar kommunens tillsyn inte tillsyn över att bestämmelserna i 6 kap. följs. Det innebär att barn- och utbildningsförvaltningen inte har rätt att granska enheternas planer mot diskriminering och kränkande behandling.

Därför föreslår barn- och utbildningsförvaltningen en revidering av *Granskningsplan 2020 – tillsyn och kvalitetsgranskning av förskola och pedagogisk omsorg*, och att det utvalda området för temagranskningen blir språkutvecklande arbete, utifrån avsnitt 2.2, Omsorg, utveckling och lärande, i Läroplan för förskolan 2018 (Lpfö 18) samt Skolverkets allmänna råd för pedagogisk omsorg, kap.2, Utveckling och lärande.

Att granska språkutvecklande arbetssätt i utbildningen utifrån styrdokumentet innebär bland annat att undersöka hur förskolor och pedagogisk omsorg arbetar med att utveckla barns intresse för skriftspråk och symboler, barns förmåga att leka med ord, berätta och uttrycka tankar och barns förmåga att kommunicera med andra i olika sammanhang och utifrån olika medier, såsom bilder och texter i olika former.

Det innebär också att granska hur förskolorna arbetar med att uppmärksamma och stödja andra modersmål än svenska, de nationella minoritetsspråken, svenskt teckenspråk eller tecken som stöd.

På grund av risk för smittspridning av covid-19 har barn- och utbildningsförvaltningen sedan den 15 mars 2020 gjort uppehåll gällande de fysiska besöken vid samtlig tillsyn och granskning. Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår därför att det valda området för temagranskningen ska gälla även nästkommande år, 2021.

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår att tidigare beslut i övrigt ska gälla. Förslaget till beslut har inga ekonomiska konsekvenser.