

## **Bakgrund**

Barn- och utbildningsförvaltningen fick i uppdrag av gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden, att ta fram en förstudie i syfte att utreda förutsättningarna för att starta en resursskola på gymnasienivå i kommunal regi i Tyresö. Förstudien presenterades för gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden under sammanträdet den 27 april 2020. Nämnden godkände redovisningen av förstudien och beslutade att ge barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda frågan vidare, i enlighet med förstudiens rekommenderade lösning.

## **Barnens synpunkter**

På Kumla skola lärstudio har en pedagog ställt frågor till eleverna angående förstudien och om att eventuellt starta upp en resursskola på gymnasienivå i kommunal regi i Tyresö. Kumla skola lärstudio är en liten undervisningsgrupp för elever med NPF och som skulle kunna vara aktuella för en resursskola på gymnasienivå i kommunal regi i Tyresö. Lärstudion består av 10 barn i årskurs 7-9. Eleverna fick diskutera hur det känns att gå i en resursskola och varför det är bättre att gå i lärstudion och inte i vanlig klass. Om de skulle vilja gå i stora eller små klasser. Vad de skulle vilja studera på gymnasiet. Om det är viktigt att skolan ligger i Tyresö och vad de skulle tycka om att få gå på en resursskola på Tyresö gymnasium om det hade funnits. Eleverna fick även diskutera om de tycker att det skulle vara bra att ha en resursskola på gymnasienivå i Tyresö.

Eleverna tycker att det känns bra att få gå i lärstudion och inte i vanlig klass eftersom det är för mycket kaos i vanliga klasser enligt barnen. De tycker att de får mer hjälp i en lärstudio. Eleverna skulle vilja gå i en mindre klass eftersom de känner sig mer trygga, men inte för liten klass för då kan det vara för svårt att få kompisar. De tycker att 15 elever är lagom många. Det varierar vad de vill studera på gymnasiet, från lastbilar, fordon, något med bakning, något med djur, något med dataspel och något med gym och träning. Eleverna tycker att det är viktigt att skolan ligger nära där de bor och inte mer än 30 minuters resväg och att det känns tryggt att gå i en skola som ligger nära. De tycker att det skulle kännas bra att få gå på en resursskola på Tyresö gymnasium om det skulle funnits och om det är en lugn grupp. Eleverna skulle tycka att det skulle vara bra att ha en resursskola på gymnasienivå i Tyresö. De tycker att det är viktigt med snäll personal och att det är viktigt att det finns någon vuxen som de kan prata med.

## **Barnets rättigheter i det aktuella ärendet**

Barnkonventionen innehåller 54 artiklar som alla tillsammans utgör en helhet, är odelbara, ömsesidigt beroende av och relaterar till varandra. Vid prövning av barnets bästa måste först och främst fyra grundprinciperna beaktas. Dessa är artikel 2 om ickediskriminering, artikel 3 om barnets rätt att få sitt bästa prövat, artikel 6 om barnets rätt till liv och utveckling och artikel 12 om barnets rätt att göra sin röst hörd och få den beaktad. Relevant för förstudien är även artikel 28 rätt till utbildning.

## **Handlingsalternativ**

Förstudiens huvudsyfte var att utreda förutsättningarna för att starta en resursskola på gymnasienivå i kommunal regi. Enligt förstudien fanns det två övergripande handlingsalternativ. Det första alternativet var att fortsätta utreda frågan med utgångspunkt att starta en resursskola. Det andra alternativet var att fortsatt använda externa aktörer för en resursskola och inte fortsätta utreda frågan.

Det är viktigt att se till att barnens rätt till utbildning tillgodoses. På lång sikt är bedömningen att det andra alternativet kan påverka barnen negativt. Barnen kan bli utan plats om inte de får plats i resursskolor som de har ansökt till, vilket kan leda till tillfälliga lösningar som inte tillgodoser deras rätt till utbildning. Det andra alternativet kan även på lång och kort sikt ha ekonomiska konsekvenser för kommunen. På lång sikt kan även första alternativet påverka barnen negativt, eftersom en resursskola inte kommer kunna täcka upp för alla program inom gymnasienivå. Det kan även leda till ekonomiska konsekvenser för kommunen om platserna i resursskolan inte fylls.

### **Bedömning av barnets bästa**

Den samlade bedömningen är att den bästa lösningen för barnen är att starta en resursskola inom introduktionsprogram. En resursskola i kommunal regi bedöms skapa trygghet för målgruppen och närhet till skolan kan öka elevernas närvaro. En resursskola i kommunal regi ökar livskvalitén för barnen. Att fortsätta använda externa aktörer bedöms inte vara barnets bästa då barnen kan bli utan plats.